



DIREZIONE DIDATTICA DI MORTARA

Leggiamo una diagnosi DSA (quali informazioni ricaviamo da una diagnosi DSA)

Dati anagrafici
Referto neuropsichiatra	<ul style="list-style-type: none"> Definisce le competenze cognitive e relazionali stabilisce la diagnosi Indica strategie didattiche, metodologiche, strumenti compensativi
Valutazione neuropsicologica	<ul style="list-style-type: none"> Valuta le abilità intellettive ed esprime considerazioni in merito, valuta il linguaggio recettivo ed espressivo, valuta la lettura strumentale e la comprensione usando il parametro della velocità, valuta le competenze ortografiche, valuta le competenze matematiche (numerazione progressiva regressiva, capacità di calcolo orale e scritto, scrittura del numero)
Risultati della valutazione	Si esprime una diagnosi completa che riguarda i disturbi dell'apprendimento emersi (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)
Obiettivi del percorso riabilitativo	Potenziare, favorire e migliorare le abilità compromesse
Suggerimenti didattici	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi come da C.M. MIUR prot.n 4099/A/4 del 5-10-2004 Compilazione del Piano Didattico Personalizzato come da legge n 170 del 2-11-2010 pratiche didattiche quotidiane da applicare : <ul style="list-style-type: none"> - evitare la lettura a voce alta - evitare i compiti di memorizzazione - suggerire strategie per la memorizzazione (immagini, mappe, colori..) - valutare i contenuti e non la forma ortografica - preferire verifiche orali - consentire uso di tavola pitagorica e tabelle