



DIREZIONE DIDATTICA DI MORTARA

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA per alunni con DSA

Al fine di assicurare agli alunni con D.S.A. il percorso educativo più adeguato la scuola si impegna ad attuare le seguenti indicazioni:

- istituire una apposita commissione di lavoro con il compito di fornire informazioni e consulenza ai colleghi per la stesura del PDP e tenere i contatti con l'AID;
- acquisire la diagnosi (redatta da psicologi e neuropsichiatri ASL o da specialisti privati come da nota ministeriale 26/A 74 del 5/01/2005), protocollarla e inserirla nel fascicolo personale dell'alunno;
- consegnarne copia ai docenti di classe e al referente della scuola;
- istituire un'anagrafe scolastica contenente tutti i dati del percorso scolastico dello studente che risulterà utile al momento dell'iscrizione o passaggio ad altra scuola, comunicando la presenza del disturbo tramite la documentazione medica (diagnosi), insieme al P.D.P. per favorire la continuità educativa;
- favorire, sensibilizzando i docenti, l'adozione di testi che abbiano anche la versione digitale (G.U. 12/6/2008) o che siano comunque disponibili presso la sezione libroAID;
- favorire l'accoglienza degli alunni;
- inserire l'argomento DSA nel POF, prevedendo le azioni da attivare nei confronti degli alunni con DSA.
- Organizzare corsi di formazione per docenti e genitori.

In particolare si seguirà questo percorso :

DOCUMENTI	COSA SI FA
Certificazione DSA Le certificazioni di DSA emesse da uno specialista medico e contenenti indicazione del codice ICD10, sono valide da quando sono emesse. Pertanto, appena la famiglia consegna alla scuola la certificazione, ovvero la porta in segreteria per la protocollazione, deve essere attivata l'idonea procedura conseguente. La certificazione è valida e deve essere rispettata immediatamente anche se perviene alla scuola verso la fine dell'anno scolastico o durante la pausa estiva. La certificazione non ha effetto retroattivo, non annulla le prove di verifica fatte precedentemente alla sua presentazione.	Il Dirigente Scolastico convoca (entro una settimana dalla protocollazione) il referente DSA, il quale a sua volta riunisce, con il supporto della commissione, i docenti di classe per sensibilizzarli sulle problematiche legate ai DSA e per dare indicazioni sulla lettura della diagnosi e sulla stesura del PDP
PDP Percorso Didattico Personalizzato E' il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra loro, predisposti per l'alunno, vengono evidenziati gli obiettivi, le esperienze, gli apprendimenti e le attività più opportune, vengono predisposti strumenti compensativi e dispensativi e le strategie metodologiche più adeguate.	Gli insegnanti di classe con la collaborazione della commissione DSA procedono alla stesura del PDP tenendo conto delle indicazioni specialistiche in riferimento alle difficoltà evidenziate dalla diagnosi Viene formulato entro i primi due mesi, dopo un periodo di opportuna osservazione anche mediante la somministrazione di prove specifiche (es screening Cops, prove di lettura-scrittura), seguendo i suggerimenti che gli specialisti indicano nelle diagnosi Il piano per la parte disciplinare è allegato alle



DIREZIONE DIDATTICA DI MORTARA

	programmazioni dei docenti.
VERIFICA IN ITINERE	Le insegnanti di classe provvedono a metà anno scolastico ad una verifica per valutare i progressi e le difficoltà emerse durante il percorso scolastico
VERIFICA FINALE	A fine anno scolastico si procede ad una verifica finale che deve essere personalizzata e deve tener conto delle caratteristiche personali del disturbo (regolamento valutazione D.P.R. del 22 giugno 2009) e del punto di partenza e dei risultati conseguiti, premiando i progressi e gli sforzi come da normativa (L.170 dell'8 ottobre 2010).