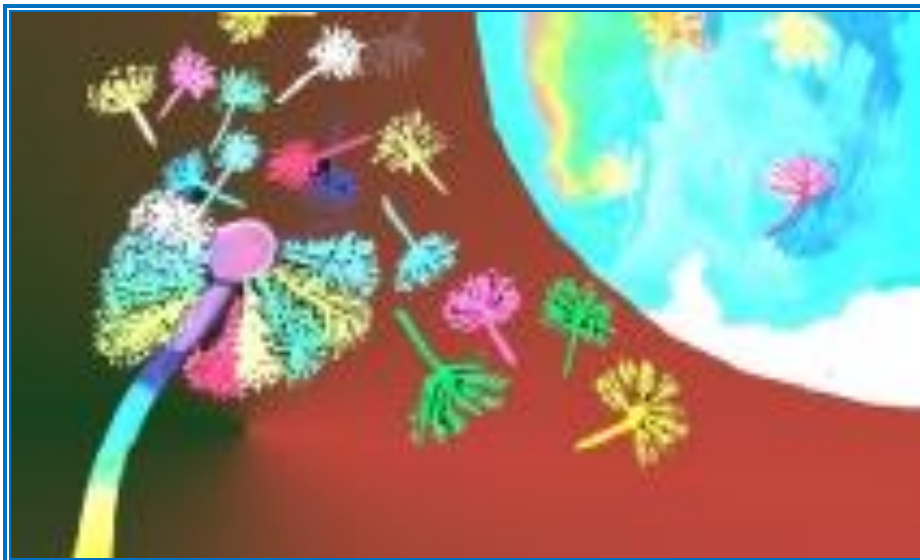


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA

**COMPETENZA
E
CITTADINANZA**



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO <i>VARESE</i> <i>DOTT.SSA PIERA</i>	<p>Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.</p>
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO <i>CARISIO DANIELA</i> <i>MANTELLI CLAUDIA</i>	<p>I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattica, ecc.).</p>
D.S.G.A. <i>MONTAGNA M.LUISA</i>	<p>Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.</p>
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA <i>COLLIPLINO MARIANGELA</i> <i>ROSOLEN RIZIA</i> MORTARA PRIMARIA <i>ZORZOLO CARMEN</i> <i>FERRARI ORNELLA</i> PARONA <i>RAMUNNO MARILENA</i> <i>PAVESE MONIA</i> SECONDARIA I GRADO <i>GATTI CHIARA</i>	<p>I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.</p>

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
PTOF <i>BIO PAOLA</i> <i>Cassola Mazzoleni Mantelli Brighenti Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal consiglio d'istituto.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none">• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• documenta l'iter progettuale ed esecutivo;• predispone il monitoraggio e la verifica finale;• cura il documento relativo all' offerta formativa. La relativa stesura e la pubblicizzazione;• traccia il bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, alla verifica del POF:<ul style="list-style-type: none">▪ analisi dei bisogni formativi;▪ ideazione;▪ definizione degli obiettivi prioritari;▪ sviluppo del progetto;▪ discussione ed approvazione;▪ comunicazione del documento;▪ valutazione. <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinamento attività di progettazione (inizio e fine a.s.).• Raccolta schede POF ed elaborazione organigramma.• Partecipazione alle riunioni di Staff relative al POF.• Raccolta progetti, integrazione, aggiornamento del POF.• Comunicazione interna in merito alle attività del POF

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio genitori sul POF. • Incontri di coordinamento tra FF.SS. • Partecipazione a riunioni di giunta e/o c. di i. quando richiesto su argomenti strettamente correlati ai compiti assegnati. • Raccolta relazioni finali, elaborazione relazione di verifica. • Focalizzare obiettivi comuni e mantenere canali stabili di relazione tra i diversi ordini della scuola.
CONTINUITA' ORIENTAMENTO AMELOTTI OTTAVIANA <i>Sinopoli</i> <i>Vanella</i> <i>Laboranti</i> <i>Zambotti</i> <i>Dominici</i>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predispone specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazioni classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale; • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
TIC COSCIA EMILIA <i>Massazza</i> <i>Bartesaghi</i> <i>Pavese</i> <i>Trovò</i> <i>Zoia</i> <i>Manduci</i>	<p>La F.S. multimedialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •partecipa alle riunioni di staff di direzione; •collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; •coordina la commissione informatica; •fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; •supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; •promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; •coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i

<p><i>Cassis Bellaio Raffaele</i></p>	<p>docenti che la usano in classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
<p>INCLUSIONE</p> <p><i>FORTI CATERINA</i></p> <p><i>Carisio Scafiri Mauri Blone Brighenti</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio-assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di

	<p>percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
<p>VALUTAZIONE</p> <p><i>ROCCO FLAVIA</i></p> <p><i>Carisio Debiase Leggio Marnati Legnazzi Filippi Scafiri Zenone Scolaro</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. • analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; • raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;

	<p>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola; • elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline; • strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali; <p>produrre strumenti certificativi e valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe; • preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni; • preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze.
<p>SASS SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT</p> <p><i>SAVINI ROSELLA</i></p> <p><i>Reggio Bellaio Forni Nai Arlenghi</i></p>	<p>La FS ha il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire le esperienze e le informazioni in tema di educazione alla salute all'interno dell'istituto; • adottare un approccio globale alle tematiche relative alla salute, integrato e interdisciplinare; • organizzare interventi didattici inerenti le Life Skills attraverso programmi educativi specifici; • sostenere e valorizzare iniziative volte alla promozione della salute e della sicurezza in collaborazione con le famiglie, gli Enti Locali, Asl e i diversi Soggetti sociali e della comunità; • organizzare la partecipazione alle iniziative a carattere ambientale proposte da Legambiente, dal Comune o da altri enti territoriali;

	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere contatti continui con CLIR, Ecorecuperi e Vedani per smaltire i rifiuti raccolti in modo differenziato all'interno dell'edificio scolastico; • favorire la raccolta differenziata di carta, plastica, tappi di plastica, cartucce esauste, alluminio e materiale organico all'interno degli edifici scolastici del circolo; • organizzare attività "SAS" comuni per gruppi di classi.
<p>MUSICA</p> <p><i>CROCE</i> <i>PATRIZIA</i></p> <p><i>Colli Marisa</i> <i>Rastelli</i> <i>Zublena</i> <i>Avila</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le

	<p>classi della scuola primaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
<p>LINGUE STRANIERE</p> <p><i>DEBIASE CINZIA</i></p> <p><i>Reali Vessio Mantelli Camera Zone</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curriculum verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>GRUPPO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p><i>BIO PAOLA</i></p> <p><i>Amelotti Trovò Carisio Trevisan P. Mantelli Miracca Forni Savini</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo. I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p><i>DOTT.SSA VARESE DOTT.SSA CORNALBA</i></p> <p><i>Avila Iulita Forni</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11,L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>E' costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dalla Dirigente Scolastica, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con la Dirigente Scolastica per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 038498243

6 sezioni, 165 alunni, 12 docenti di sezione, 1 di sostegno, 1 di religione, 1 assistente comunale, 4 collaboratori scolastici (1 a tempo parziale)

Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali
8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:00
attività in sezione ore 9:00 – 11:45
mensa e gioco ore 12:00 – 13:30
riposo e attività intersezione ore 14:00 – 15:30
uscita ore 16:00 – 16:30

E' presente la commissione mensa.
Servizi comunali a pagamento
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:
ins. Colliplino Mariangela
ins. Rosolen Rizia

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 038498164

30 classi, 651 alunni, 57 docenti curricolari, 12 di sostegno (e 1 a tempo parziale), 3 di religione (e 1 a tempo parziale), 8 assistenti comunali, 9 collaboratori scolastici (1 a tempo parziale)

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale, artistico - manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classe 1°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 2°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 3°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 4°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 5°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24

Orario tempo pieno:

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa
Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)
E' presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:

ins. Zorzolo Carmen

ins. Ferrari Ornella

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi, 81 alunni, 6 docenti curricolari, 2 di sostegno (e 1 a tempo parziale), 1 di religione a tempo parziale, 1 assistente comunale, 2 collaboratori scolastici (1 a tempo parziale)

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

8:30–13:00/14:00–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)
8:30 – 13:00 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
E' presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:
ins. Ramunno Marilena
ins. Pavese Monia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con INDIRIZZO MUSICALE

Viale Dante,1 – tel. 038498158

23 classi,

534 alunni,

37 docenti curricolari:

- ✓ Lettere 12 cattedre e 14 ore
- ✓ Matematica 7 cattedre di cui 2 da 24 ore
- ✓ Francese 1 cattedra
- ✓ Inglese 4 cattedre (di cui 1 potenziamento) e 15 ore
- ✓ Spagnolo 1 cattedra da 20 ore
- ✓ Tedesco 8 ore
- ✓ Tecnologia 2 cattedre e 10 ore
- ✓ Ed. Musicale 2 cattedre e 10 ore
- ✓ Ed. Artistica 2 cattedre e 10 ore
- ✓ Ed. Fisica 2 cattedre e 10 ore
- ✓ Irc 2 cattedre a tempo parziale

14 insegnanti di sostegno

9 assistenti comunali

7 collaboratori scolastici (1 a tempo parziale)

6 docenti di Strumento del Corso Musicale

Laboratori: scientifico, informatico,
musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero (eccetto i sabati: 5/11/16 - 04/03/17 - 13/05/17)

Lezioni pomeridiane curricolari per gli studenti del corso musicale,
in seguito ad accordi individuali con i docenti.
Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:
prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO
anno scolastico 2016/2017

Inizio e termine lezioni:

lunedì 5 settembre 2016 – venerdì 30 giugno 2017 **scuola dell'infanzia**
lunedì 12 settembre 2016 – giovedì 8 giugno 2017 **scuola primaria**
lunedì 5 settembre 2016 – giovedì 8 giugno 2017 **secondaria di I grado**

ad eccezione delle classi prime della scuola primaria e dei nuovi alunni della scuola dell'infanzia, tutte le classi/sezioni inizieranno già con orario completo, così come segue:

scuola dell'infanzia:

dal 5 settembre 2016 al 30 giugno 2017
attività completa (da lunedì a venerdì – dalle ore 8:30 alle ore 16:30).

scuola primaria:

classi prime

12 settembre solo attività mattutina (vedere orario funzionamento pag.11-12)

classi 2^e-3^e -4^e -5^e:

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11-12)

Tutte le classi:

dal 13 settembre 2016 all' 8 giugno 2017
attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11)

scuola secondaria di primo grado:

dal 5 settembre 2016 all' 8 giugno 2017
attività completa da lunedì a venerdì – dalle 8:00 alle 13:40
intervalli dalle 9:50 alle 9:55 e dalle 11:45 alle 11:55.

Tre giornate di attività didattica per la scuola secondaria di primo grado:

(recupero sospensioni: 31 ottobre 2016, 9 dicembre 2016 e 24 aprile 2017):

sabato 5 novembre 2016 (con scansione oraria del lunedì dalle 8,00 alle 13,40)
sabato 4 marzo 2017 (con scansione oraria del venerdì dalle 8,00 alle 13,40)
sabato 13 maggio 2017 (con scansione oraria del lunedì dalle 8,00 alle 13,40)

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

31 ottobre 2016 1 novembre 2016	Ponte con festa di Tutti i Santi Festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2016 9 dicembre 2016	Immacolata Concezione Interfestivo con Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2016 al 5 gennaio 2017	vacanze di Natale
6 gennaio 2017	Epifania
27 - 28 febbraio 2017	vacanze di Carnevale (rito Cattolico Romano)
dal 13 aprile al 18 aprile 2017	vacanze Pasquali
24 aprile 2017 25 aprile 2016	prefestivo anniversario della Liberazione anniversario della Liberazione
1 maggio 2016	Festa del lavoro
2 giugno 2016	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 3 ottobre 2016 Santo Patrono

Mortara: 8 maggio 2017 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività)

31 ottobre 2016	Ponte con festa di Tutti i Santi
9 dicembre 2016 24 dicembre 2016	Interfestivo con Immacolata Concezione Vigilia di Natale
31 dicembre 2016	Vigilia di Capodanno
5 gennaio 2017 24 aprile 2017 14 agosto 2017	Vigilia dell'Epifania prefestivo anniversario della Liberazione prefestivo di Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2016 al 31 agosto 2017 (esclusi i sabati di recupero della scuola secondaria ed i sabati di consegna dei documenti di valutazione)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	11 OTTOBRE 2016	h.16.45-18.45
COLLOQUI	29 NOVEMBRE 2016	h.16.45-18.45
	7 MARZO 2017	h.16.45-18.45
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	12 NOVEMBRE 2016	h.10.00-12.00
	17 GIUGNO 2017	h.9.00-11.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	15 NOVEMBRE 2016	h.17.45-18.45
	11 APRILE 2017	h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	18 OTTOBRE 2016	h.17.00-19.00
COLLOQUI Plesso "T. Olivelli"	Mortara (classi lato via Zanetti) 6 DICEMBRE 2016 9 FEBBRAIO 2017 27 APRILE 2017	
	Mortara (classi lato via Marsala) 6 DICEMBRE 2016 7 FEBBRAIO 2017 27 APRILE 2017 h.17.00-19.30	
COLLOQUI Plesso "Parona"	6 DICEMBRE 2016 9 FEBBRAIO 2017 27 APRILE 2017 h.17.00-19.30	
PUBBLICAZIONE RISULTATI I e II quadrimestre	6 FEBBRAIO 2017 9 GIUGNO 2017	
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	1 DICEMBRE 2016	h.18.00-19.00
	18 MAGGIO 2017	h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	12 NOVEMBRE 2016	h.10.00-12.00
	17 GIUGNO 2017	h.9.00-11.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA	
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	13 OTTOBRE 2016	h.17.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	12 NOVEMBRE 2016 17 GIUGNO 2017	h.10.00-12.00 h.9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 14 novembre /3 aprile corso A 15 novembre /4 aprile corso B 16 novembre /5 aprile corso C 17 novembre /6 aprile corso D 18 novembre / 7 aprile corso E 21 novembre /10 aprile corso F 22 novembre /11 aprile corso G 23 novembre /12 aprile corso H	h. 14.30 - 17,30	
COLLOQUI COLLETTIVI	26 NOVEMBRE 2016 3 FEBBRAIO 2017 28 APRILE 2017	h.9.00-12.00 h.16.00-19.00 h. 17.00-19.00
RICEVIMENTO PARENTI	settimana	
OTTOBRE	dal 3 al 7 / dal 24 al 28	
NOVEMBRE	dal 7 all'11 / dal 14 al 18	
DICEMBRE	dal 12 al 16	
GENNAIO	dal 16 al 20 / dal 23 al 27	
FEBBRAIO	dal 13 al 17	
MARZO	dal 6 al 10 / dal 20 al 24	
MAGGIO	dal 9 (martedì) al 13 (sabato compreso) dal 15 al 19 / dal 22 al 26	
PUBBLICAZIONI RISULTATI I E II quadrimestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE	25 NOVEMBRE 2016 (pagellino) 2 FEBBRAIO 2017 scheda 13 APRILE 2017 (pagellino) 16 GIUGNO 2017 classi I-II scheda 30 GIUGNO 2017 classi III scheda	

***I PROGETTI DIDATTICI
D'ISTITUTO***

anno scolastico 2016-2017

SCUOLA DELL'INFANZIA

SFONDO INTEGRATORE

" I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE "

I diritti naturali devono "parlare" ai bambini attraverso esperienze vissute, offrendo loro la possibilità di sperimentare direttamente forme concrete di partecipazione e di cooperazione. I bambini devono vivere in un ambiente in cui i loro diritti vengono rispettati in un clima scolastico dove le abilità e le conoscenze vengono incoraggiate attraverso la libertà di espressione. Ref. Ins. Starone

Percorso accoglienza

"IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO" Ins. Manduci

Arte ed immagine

"IL DIRITTO A SPORCARSI" Ins. Starone

Progetto yoga

"YOGANDO S'IMPARA" Ins. Colliplino

Percorso musicale

"IL DIRITTO AL SILENZIO" Inss. Meo - Tosi

Percorso di italiano

"DIRITTO...A GIOCARE CON LE PAROLE" Inss. Rosolen- Trevisan M.

Percorso IRC

"SAN FRANCESCO E LA NATURA"

Ins. Mazzotta

Percorso creativo

"IL DIRITTO ALL'OZIO" Ins. Buogo

Percorso scientifico

"IL DIRITTO AGLI ODORI. IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI"

Inss. Buogo - Colliplino

Percorso stradale

"IL DIRITTO ALLA STRADA" Ins. Sinopoli

Percorso lettura

"IL DIRITTO AL DIALOGO" Inss. Reggio - Perazzoli

Percorso di matematica

"LE MATE-STORIE" Ins. Tosi - Trevisan P.

Percorso lingua inglese

"LITTLE FREEMEN" Ins. Piacentini

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI PRIME

SFONDO INTEGRATORE

"LIBRIAMOCI PER CRESCERE"

Il percorso didattico ha come punto di partenza il coinvolgimento emotivo degli alunni, requisito fondamentale perché scatti la scintilla dell'apprendimento e la motivazione all'apprendimento stesso. Sulla base di questa convinzione il progetto propone un percorso che si snoda attraverso una situazione narrativa atta a suscitare empatia e coinvolgimento.

Ref. Ins. Bruno

Progetto italiano

"FANTA...PAROLE"

Focus L2

"SPOOKY MEETS NEW FRIENDS"

Ins. Zenone

Progetto matematica

"FANTA...NUMERI"

Focus scienze

"MINO IL FANTASMINO PULITINO"

Ins. Saija

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Ins. Blone

Progetto ex compresenze

"FA...DI PIÙ" Ins. Amelotti

CLASSI SECONDE

SFONDO INTEGRATORE

"DI FIORE IN FIORE ... LABORIOSI COME LE API!"

La "società delle api" ben si presta ad accompagnare gli alunni in un "volo" tra i loro comportamenti quotidiani e l'impostazione ordinata della vita di questi piccoli laboriosi insetti. Il percorso, stimolando la curiosità e l'innato desiderio nei bambini di scoprire, vuole sviluppare competenze trasversali, senso di condivisione e di collaborazione.

Ref. ins. Bulfari

Percorso linguistico-espressivo

"PICCOLE API IN VOLO ...TRA LE STORIE"

Focus L2

"BUZZ...BUZZ...BUZZ...BUZZY BEE"

Ins. Fanfaroni

Progetto robotica

"APE ROBOT" Ins. Trovò

Progetto musica

"CORALMENTE" Ins. Avila

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Ins. Blone

Percorso scientifico

"DALLE API AL MIELE"

Focus educazione alla cittadinanza **"API MAESTRE DI VITA" con attività nel GIARDINO DELLE FARFALLE**

Focus ambiente **"API SENTINELLE dell' AMBIENTE" con attività nel GIARDINO DELLE FARFALLE**

Ins. Bulfari

Progetto ex compresenze

"VOLA...DI PIÙ" Ins. Fiato

Progetto ambiente

"IL GIARDINO DELLE FARFALLE" Ins. Bartesaghi

Progetto IRC

"CREARE....NON E' FARE" Ins. Tiri

CLASSI TERZE

SFONDO INTEGRATORE

"LA STORIA INFINITA"

Attraverso un percorso interdisciplinare, i bambini saranno stimolati a mettere in campo sia le abilità logiche, sia quelle creative; la fantasia non è solo la capacità di immaginare ciò che non è o ciò che potrebbe essere ma è un'attività vera e propria della mente, grazie alla quale il genere umano è in grado di creare, modificare, plasmare la realtà, costruendole un passato e un futuro.

Ref. Ins. Loiacono

Progetto musica

"FANTASIA" Ins. Leggio

Progetto emozioni

"EMOZIONANDO" Ins. Massazza

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Ins. Blone

Progetto L2

"THE NEVER ENDING STORY" Ins. Bottazzi

Progetto ex compresenze

"SIAMO TUTTI BLOGGER" Ins. Patrucchi

Progetto ambiente

"IL GIARDINO DELLE FARFALLE" sez. A - B Ins. Bartesaghi

CLASSI QUARTE

SFONDO INTEGRATORE

"VIVI LA CITTÀ"

L'uomo è un buon cittadino se ha consapevolezza e conosce la storia della città dove vive. La conoscenza del territorio e dei beni in esso presenti, portano ad un comportamento più consapevole e rispettoso nei confronti di ciò che offre la città. Il percorso elaborato coinvolgerà più discipline e avrà una forte trasversalità per quanto riguarda la Cittadinanza.

Ref. Ins. Pugliese

Progetti musica

"COMUNICHIAMO CON IL RITMO: UNA CITTÀ PER ... SUONARE" sez- A-B-C Ins .Ferrari

"SUONI,COLORI...ATMOSFERE IN CITTÀ" sez. F Ins. Leonelli

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE,FARE, PENSARE" Ins. Blone

Progetto ambiente

"IL GIARDINO DELLE FARFALLE" sez. A Ins. Bartesaghi

Progetto L2

"A CITY TOUR" Ins. De Biase

Progetto ambiente, salute e sicurezza

" SULLA BUONA STRADA ...IN CITTÀ" Ins. Savini

Progetto emozioni

"LE EMOZIONI" sez. B-D Ins. Savini

CLASSI QUINTE

SFONDO INTEGRATORE

"NOI CITTADINI CONSAPEVOLI ... DEL NOSTRO TEMPO!"

Educare alla cultura della Costituzione è fondamentale per lo sviluppo e la crescita civile, morale e sociale che caratterizza l'uomo come individuo facente parte di una società. Nella scuola primaria si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative.

Ref. Ins. Zambotti

Progetti musica

"CON LA MUSICA...NEL CUORE!" Ins. Colli Marisa

"IN...CANTO ORCHESTRALE" Ins. Croce

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Ins. Blone

Progetto ambiente, salute e sicurezza

"MI PRENDO CURA..." Ins. Arlenghi

Progetto L2

"STEP BY STEP WE WILL BECOME CITIZENS OF THE WORLD"

Ins. Traetto

Progetto cittadinanza e costituzione

"NOI CITTADINI DI OGGI E ...DI DOMANI"

Ins. Zambotti

Progetto ex compresenze

"IN CAMMINO" Ins. Croce

SCUOLA PRIMARIA PARONA

SFONDO INTEGRATORE

"REGOLIAMOCI UN PO'!"

La scuola deve connotarsi come il luogo privilegiato nel quale tutti gli alunni possano acquisire e potenziare quelle competenze sociali, relazionali e comunicative che consentano loro di "governare", consapevolmente e criticamente, non solo le conoscenze scolastiche, ma anche le relazioni sociali affinché possano maturare e diventare pienamente cittadini democratici.

Ref. Ins. Pavese

Percorso lettura ed educazione alla convivenza

"GLI ALTRI SIAMO NOI" Ins. Cassola

Progetto L2

"LET'S PLAY WITH RULES" Ins. Ramunno

Progetto salute

"DIVENTARE GRANDI TRA EMOZIONI E REGOLE"

Ins. Ramunno

Progetto IRC

"PICCOLI SI NASCE...GRANDI SI DIVENTA" Ins. Colli Maria

Progetto musica

"REGOLARMENTE MUSICA" Ins. Cassola

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PERCORSO INTERDISCIPLINARE CLASSI I

"COMPETENZA E CITTADINANZA"

Due degli obiettivi fondamentali della nostra scuola sono da un lato acquisire saperi e competenze e dall'altro i tanti "saper essere" che fanno di un individuo un cittadino responsabile, capace di vivere attivamente in un contesto sociale. Le scelte educative del nostro istituto si propongono come obiettivo finale la formazione unitaria come cittadino nei suoi aspetti di identità, autonomia e competenza, in un clima di accoglienza, apprezzamento del singolo ed educazione ai valori appresi e vissuti.

Ref. Prof. Legnazzi

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Camera

"COOPERATIVE TEACHING" Prof. Zone

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"RIGA, SQUADRA E COMPASSO" sez. B-C F Prof. Lesca

"ROBE DA ROBOT" Prof. Ceppi

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Sguazzotti

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Prof. Brighenti

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"MAT-ITA" sez. B Prof. Forni

"EDUCARE ALL'ASCOLTO" sez. A-C-D-G Prof. Rastelli

"CONOSCERE LA TASTIERA" sez. B-E-F Prof. Manzini

"GARDEN SCHOOL" Prof. Bellaio

"NUOTO IN CARTELLA" Prof. Sguazzotti

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

PERCORSO INTERDISCIPLINARE CLASSI II

"COMPETENZA E CITTADINANZA"

Il percorso scelto si propone di attivare una forte motivazione all'apprendimento a partire da una metodologia interattiva che permetta di creare un contesto significativo per gli alunni, consentendo di coinvolgere più abilità e competenze: cognitive, affettive, scientifiche, linguistico-comunicative e sensoriali. Con le attività previste si vuole anche facilitare lo sviluppo delle abilità sociali necessarie all'integrazione e partecipazione attiva nel contesto scolastico e, più in generale, in quello sociale e cittadino.

Ref. Prof. Miracca

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Camera

"COOPERATIVE TEACHING" Prof. Zone

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"HISTORY WALK" Prof. Rolandi

"ROBE DA ROBOT" Prof. Ceppi

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO ITALIANO"
sez. D-F Prof. Vanella-Zandi

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Squazzotti

"INDOVINARE LA VITA" Prof. Vanella

"EDUCARE ALL'ASCOLTO" sez. A-C-D-G Prof. Rastelli

"UTILE EST" Prof. Laboranti

"POREMAT" sez. A-H Prof. Cassis - Robecchi

"TENNIS A SCUOLA" sez. Prof. Gabola

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

PERCORSO INTERDISCIPLINARE CLASSI III
"COMPETENZA E CITTADINANZA"

Il percorso interdisciplinare propone un arricchimento dell'offerta formativa tesa a rafforzare le motivazioni e gli interessi degli alunni con proposte di attività curriculari ed extracurriculari che abbracciano obiettivi e contenuti diversificati, che mettono in gioco campi disciplinari distinti, ma uniti da un unico filo conduttore: lo sviluppo e l'arricchimento della persona per favorirne il processo di crescita e di inclusione nella società.

Ref. Prof. Ceppi

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Camera

"COOPERATIVE TEACHING" Prof. Zone

"IANUA. UNA PORTA APERTA SUL LATINO" Prof. Milanino

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Squazzotti

"FUGA DAI LAGHER.NARRATIVA" sez. B-F-H Prof. Vanella

"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE" Prof. Brighenti

"MAT-ITA" sez. E prof. Dominici

"MAT-ITA" sez. G prof. Forni

"KET" Prof. Mantelli

"PREPARIAMOCI ALL'ESAME" sez. E-H Prof. Gatti

"RESCUE matematica-italiano" sez. A Prof. Rocco

"L'ESAME CON POWER POINT" sez. A Prof. Scafiri

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"PREPARAZIONE ESAME-Individuazione linee guida per il colloquio" sez.E Prof. Dominici -Gatti

"MAT-ITA verso l'esame" sez. G prof. Forni

"HISTORY WALK" Prof. Rolandi

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"EDUCARE ALL'ASCOLTO" sez. A-C-D-G musicale Prof. Rastelli

"LA STELLA POLARE" Prof. Vanella

"ROBE DA ROBOT" Prof. Ceppi

"CLIL"sez. F Prof. Caccia

"CLIL 2.0: COLOURS IN LOMELLINA'S PRODUCTS"

sez. B-H Prof. Mantelli – Gatti - Cassis

"ESAME...IN VISTA!" sez. B Prof. Cassis

"A CASA COME A SCUOLA" sez. E Prof. Gatti

PERCORSO INCLUSIONE ref. Ins. Forti

BES

Scuola primaria Mortara:

"COME AMO ANCH'IO LEGGERE" Ins. Picco

"CREO CON LE MANI" Ins. Iulita

"IL GIARDINO DELLE FARFALLE" Ins. Bartesaghi

Sc. primaria Mortara e secondaria I grado:

"SPORT INSIEME" Prof. Scafiri

"NUOTO ANCH'IO" Ins. Iulita

"AMICI A QUATTRO ZAMPE" Ins. Picco

INTERCULTURA

Scuola primaria Mortara e secondaria I grado:

"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE"

Ins. Blone - Prof. Brighenti

PERCORSO ROBOTICA ref. Ins. Trovò

Scuola primaria Mortara:

"ROBOTICS, BRIDGE TO THE FUTURE" tutte le classi II

Ins. Trovò

Scuola secondaria I grado:

"ROBE DA ROBOT" alcuni alunni con bisogni educativi speciali
classi I-II-III Prof. Ceppi

"CORSO DI ROBOTICA" Alunni da classi diverse Ins. Trovò

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

SCUOLA INFANZIA:

"IL DIRITTO ALLA STRADA" Ins. Sinopoli

SCUOLA PRIMARIA MORTARA:

"PAUSE ATTIVE" alcune sezioni delle classi II-III-IV

"IL GIARDINO DELLE FARFALLE" cl.II/ III A-B/IV A Ins.Bartesaghi

"API SENTINELLE DELL'AMBIENTE" cl.II Ins. Bulfari

"EMOZIONANDO" cl. III Ins. Massazza

"SULLA BUONA STRADA IN CITTÀ"cl IV Ins. Savini

"LE EMOZIONI" cl.IV B-D Ins. Savini

"MI PRENDO CURA..." cl.V Ins. Arlenghi

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA MORTARA (tutte le classi e sezioni)

"SPORT PER TUTTI" Ins. Tagliani (in collaborazione con Pool Mortara Sport)

SCUOLA PRIMARIA PARONA tutte le classi

"DIVENTARE GRANDI TRA EMOZIONI E REGOLE"

Ins. Ramunno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO" prof. Sguazzotti - Gabola

"NUOTO IN CARTELLA" tutte le classi I prof. Sguazzotti

"TENNIS NELLA SCUOLA" tutte le classi II prof. Gabola

"GARDEN SCHOOL" cl. I prof. Bellaio

VIAGGI D'ISTRUZIONE

E

USCITE DIDATTICHE

anno scolastico 2016-2017

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le Lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell' offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

L' obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un ottica di interdisciplinarietà.



SCUOLA DELL'INFANZIA	
SEZIONI	METE
Tutte le sezioni	- MORTARA uscite didattiche: Panificio "Moderno", pasticceria "Adriano", farmacia, "Gulliver market", negozio Erbolario, officina meccanica, laboratorio di calzoleria, Biblioteca Comunale.
Sezioni coccinelle delfini tigrotti	- VIGEVANO: Agriturismo "Carlo e Nadia"

SCUOLA PRIMARIA MORTARA	
CLASSI	METE
PRIME	- Uscite sul territorio
SECONDE	- MILANO : teatro "Il Piccolo" Uscite didattiche: Mortara apicoltore -VERCELLI:Robottando sez. F- B
TERZE	GAMBOLO': "Museo Archeologico" RIVOLTA D'ADDA (CR):"Parco della Preistoria"
QUARTE	- MORTARA uscite didattiche: Madonna del Campo monumenti della città, Municipio. - Agriturismo da definirsi
QUINTE	- MILANO: teatro "La Scala"(gruppi di alunni) - TORINO: Venaria Reale

SCUOLA PRIMARIA PARONA	
CLASSI	METE
TUTTO IL PLESSO	MILANO: teatro "Trebbio" - spettacolo "Pinocchio"
TERZE	- GAMBOLO': "Museo Archeologico" (con cl. III Primaria Mortara)
QUINTE	- TORINO: Venaria Reale Parco del Valentino e/o P.zo Carignano (con cl. V Primaria Mortara).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
CLASSI	METE
PRIME	<ul style="list-style-type: none"> - PORTOFINO: Parco Naturale del monte di Portofino, Camogli, S. Fruttuoso, S. Margherita - MANTOVA e SABBIONETA - MILANO: Teatro "Alla Scala" - MORTARA: teatro Angelicum spettacolo della "Compagnia del Novecento".
SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> - TOUR DEL LAZIO: Roma, Castelli Romani, Frascati, Grottaferrata, Albano Laziale, Nemi, Tivoli, Terracina - VICENZA tra natura e architettura - trekking - MILANO: Teatro "Alla Scala" - PAVIA: "History walk" visita alla città con guida in lingua inglese - MORTARA: teatro Angelicum spettacolo della "Compagnia del Novecento".
TERZE	<ul style="list-style-type: none"> - BUDAPEST: visita alla capitale dell'Ungheria - LECCO: "Il sentiero Manzoni" trekking di un giorno - MILANO: Teatro "Alla Scala" - PAVIA: "History walk" visita alla città con guida in lingua inglese - MORTARA: teatro Angelicum spettacolo della "Compagnia del Novecento".

EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI

<p style="text-align: center;">Scuola primaria</p>	<p>12 settembre 2016 ore 9.30 <i>"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"</i> - scuola primaria Parona - remigini prima</p> <p>12 settembre 2016 ore 10.30 <i>"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"</i>- scalone centrale scuola primaria T. Olivelli- remigini prima</p> <p>novembre 2016 <i>"FESTA DELL'ALBERO"</i>- tutte le classi seconde del plesso Olivelli</p>
<p style="text-align: center;">Scuola secondaria di I grado</p>	<p>3 settembre 2016 ore 9.00 <i>"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"</i> - auditorium - per gli alunni delle classi prime</p> <p>1 dicembre 2016 ore 10.00 <i>"POSTER DELLA PACE"</i> - auditorium - premiazione dei migliori elaborati sul tema della pace da parte dell'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p>

PROGETTI FORMATIVI

"CORSO DI INGLESE" formazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (docenti scuola primaria).

"CORSI RETE C.L.I.L." a cui il nostro istituto è iscritto mantenendo contatti con la prof. Fantini dell' istituto Cardano di Pavia.

"CORSI C.L.I.L. E NUOVE TECNOLOGIE" a cui il nostro istituto è iscritto accogliendo le proposte della rete E-Clil 2.0.

"PERCORSI FORMATIVI IN ATTUAZIONE DEL PNSD-SCUOLA DIGITALE" per Animatori, Team dell'Innovazione, personale docente, personale Ata.

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.2</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.11</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.15</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.17</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D' ISTITUTO – anno scolastico 2016-2017</i>	<i>pag.19</i>
<i>VIAGGI D' ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.32</i>
<i>EVENTI – CONCORSI – MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.35</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.36</i>