

# **PROCEDURE E COMPORTAMENTI DA ATTUARE IN CASO DI EMERGENZA**



## **CHI FA E CHE COSA**

**RELATORE: RSPP dott. ing. CLAUS Elisabetta**



## **COS'E' IL PANICO**

Insieme di azioni  
**auto-protettive o altruistiche**  
inserite in un contesto socio-ambientale,  
che **incoraggia** o **scoraggia**  
una determinata  
**sequenza comportamentale.**



## **COME SUPERARE IL PANICO**

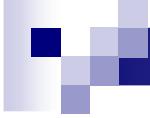
I **comportamenti di panico** possono essere modificati e ricondotti alla normalità, se il **sistema** in cui si evolvono è **preparato e organizzato** per far fronte ai pericoli che lo insidiano.



## COME SUPERARE IL PANICO

Il **PIANO DI EVACUAZIONE** può dare un contributo fondamentale in questa direzione consentendo di:

- essere preparati a situazioni di pericolo;
- stimolare la fiducia in se stessi;
- indurre un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti;
- controllare la propria emotività e saper reagire all'eccitazione collettiva.



## IMPORTANZA DEI COMPORTAMENTI

Numerosi studi della *psicologia dell'emergenza* hanno dimostrato che negli **ambienti familiari** le persone tendono a **ritardare l'evacuazione**.

La prevalenza dei comportamenti è rivolta all'*attaccamento*, rimanendo all'interno della struttura, piuttosto che all'evacuazione.

Le ricerche mostrano che in particolare i **bambini** e gli **adolescenti** hanno una tendenza più spiccata in quest'ultima situazione all'*affiliazione* (attaccamento al luogo familiare).

**Non perdere mai di vista gli alunni ...**

**... “allenare” gli alunni, affinchè possano sviluppare un comportamento automatico positivo/corretto in caso di emergenza.**

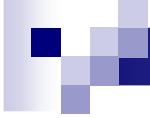


## IMPORTANZA DELLA PROVA DI EVACUAZIONE

Le prove di evacuazione non devono essere fatte per soddisfare solo esigenze di legge, ma altresì per instaurare una **cultura mirata alla sicurezza** nella vita quotidiana.

L'addestramento all'evacuazione dovrebbe avere una **cadenza mensile**, tale da garantire una adeguata sicurezza.

Per legge la prova di evacuazione deve avvenire **2 volte in un anno scolastico**.



## **UNA BUONA ORGANIZZAZIONE PORTA AL RISULTATO ... ad esempio ...**

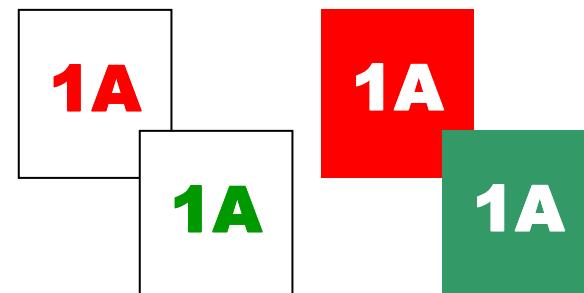
- Tutti devono conoscere i percorsi di esodo
- Posizionare al piano inferiore la classe con alunni disabili
- Gli alunni con disabilità non lieve o temporanea dovranno lasciare la classe per ultimi, comunque accuditi e assistiti e ricondotti nei loro gruppi di appartenenza, ove possibile
- È indispensabile che tra i banchi non vi siano cartelle, zaini, ecc., che possano creare intralcio o grave pericolo nelle fasi di evacuazione.

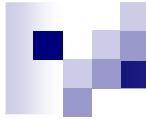
<b>AZIONE DA COMPIERE</b>	<b>FIGURA</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>SOSTITUTO</b>
Emanazione ordine di evacuazione	Coordinatore dell'emergenza	Dirigente Scolastico	DSGA, Vicario Coordinatore di Plesso Vice Coordinatore di Plesso Referente della Sicurezza
Diffusione ordine di evacuazione	Collaboratore scolastico	Collab. scol. all'ingresso	Collab. scol. all'ingresso
Chiamata di soccorso	Addetto contatti esterni	Ufficio di Segreteria	Personale di Bidelleria
Responsabile dell'evacuazione della classe	Docente o non docente	Docente in orario	Bidello delegato
Guidare la fila	Studente apri-fila	Vedi modulo 4	Vedi modulo 4
Controllare la classe, chiudere la porta	Studente chiudi-fila	Vedi modulo 4	Vedi modulo 4
Responsabile della verifica nei locali diversi dalle aule (bagni, laboratori, sala professori, auditorium, ecc.)	Collaboratore scolastico	Collab. scol. del piano	Collab. scol. del piano
Chiusura porte tagliafuoco del piano	Collaboratore scolastico	Collab. scol. del piano	Collab. scol. del piano
Responsabile del centro di raccolta esterno e dell'appello nel punto di ritrovo	Coordinatore dell'emergenza	Dirigente Scolastico	DSGA, Vicario Coordinatore di Plesso Vice Coordinatore di Plesso Referente della Sicurezza
Aprire porte/portoni/cancelli elettrici o a chiave	Collaboratore scolastico	Collab. scol. all'ingresso	Collab. scol. all'ingresso
Disattivare energia elettrica	Collaboratore scolastico	Collab. scol. all'ingresso	Collab. scol. all'ingresso
Disattivare gas metano	Collaboratore scolastico	Collab. scol. all'ingresso	Collab. scol. all'ingresso
Azionare estintori	Addetti antincendio	Personale formato disponibile	Personale formato disponibile
Prestare soccorso a eventuali feriti	Addetti primo soccorso	Personale formato disponibile	Personale formato disponibile
Controllo operazioni di evacuazione	Personale libero	Personale libero	Personale libero
Accogliere i soccorritori e dare loro informazioni	Coordinatore dell'emergenza	Dirigente Scolastico	DSGA, Vicario Coordinatore di Plesso Vice Coordinatore di Plesso Referente della Sicurezza
Assistenza a docenti disabili	---	---	---
Assistenza ad alunno disabile	Assistenti incaricati	Insegnante di sostegno	Insegnante di sostegno Collab. scol. del piano
Alunni temporaneamente non abili (infortunati)	Studente incaricato in Scuola secondaria o Insegnante	Vedi modulo 4	Vedi modulo 4

# CARTELLETTA DELL'EMERGENZA

LA CARTELLETTA DELL'EMERGENZA DEVE CONTENERE:

- MODULO 1 – DA COMPILEARE A CURA DELL'INSEGNANTE
- MODULO 2 – DA COMPILEARE A CURA DEL COORDINATORE
- MODULO 3 – INFORMATIVA
- MODULO 4 - ELENCO APRI-FILA E CHIUDI-FILA (no infanzia)
- CARTELLO CLASSE VERDE/ROSSO (no infanzia)
- ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE





# **DOVE E' LA CARTELLETTA DELL'EMERGENZA?**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

LA CARTELLETTA E' IN CLASSE E L'INSEGNANTE LA PORTA CON SE'  
QUANDO LA CLASSE SI SPOSTA IN ALTRE AULE PER LE VARIE ATTIVITA'

## **SCUOLA PRIMARIA**

LA CARTELLETTA E' IN CLASSE E L'INSEGNANTE LA PORTA CON SE'  
QUANDO LA CLASSE SI SPOSTA IN ALTRE AULE PER LE VARIE ATTIVITA'

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

LA CARTELLETTA E' IN CLASSE E SEGUE LA CLASSE NEI SUOI  
SPOSTAMENTI IN ALTRI SPAZI con eccezione per gli spostamenti verso  
LABORATORI E PALESTRA

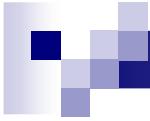
I LABORATORI (ultimo piano) E LA PALESTRA HANNO UNA CARTELLETTA  
CONTENENTE L'ELENCO DEGLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI

# MODULO 1 – MODULO DI EVACUAZIONE

(da compilare a cura dell'insegnante)

ARRIVATI AL PUNTO DI RACCOLTA IL DOCENTE DI CLASSE (O IL SUO SOSTITUTO) DOVRA' COMPILARE LE PARTI IN GRIGIO E CONSEGNARE IL MODULO AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA

<b>PLESSO SCOLASTICO</b>	<b>DATA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>ALLIEVI</b>	<b>NUMERO/NOME</b>	
<b>PRESENTI IN CLASSE</b>		
<b>NUMERO EVACUATI</b>		
<b>NUMERO DISPERSI</b> (indicare anche nome e cognome)		
<b>NUMERO FERITI</b> (indicare anche nome e cognome)		
<b>COGNOME E NOME IN STAMPATELLO DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		
<b>FIRMA DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		

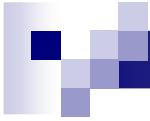


# **ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO 1**

(da compilare a cura dell'insegnante)

**N. 2 ALUNNI IN DISTACCO PRESSO ALTRA CLASSE**

<b>PLESSO SCOLASTICO</b>	<b>DATA</b>	<b>CLASSE</b>
		2A
<b>ALLIEVI</b>	<b>NUMERO/NOME</b>	
<b>PRESENTI IN CLASSE</b>	20	
<b>NUMERO EVACUATI</b>	18	
<b>NUMERO DISPERSI</b> (indicare anche nome e cognome)	2 ALUNNI IN 2C	
<b>NUMERO FERITI</b> (indicare anche nome e cognome)		
<b>COGNOME E NOME IN STAMPATELLO DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		
<b>FIRMA DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		



# **ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO 1**

(da compilare a cura dell'insegnante)  
**N. 1 ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI**

<b>PLESSO SCOLASTICO</b>	<b>DATA</b>	<b>CLASSE</b>
		3C
<b>ALLIEVI</b>	<b>NUMERO/NOME</b>	
<b>PRESENTI IN CLASSE</b>	23	
<b>NUMERO EVACUATI</b>	22	
<b>NUMERO DISPERSI</b> (indicare anche nome e cognome)	1 ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI	
<b>NUMERO FERITI</b> (indicare anche nome e cognome)		
<b>COGNOME E NOME IN STAMPATELLO DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		
<b>FIRMA DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		

# ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO 1

(da compilare a cura dell'insegnante)

... SE L'ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI E' RICONDOTTO NEL PUNTO DI  
RITROVO DAL COLLABORATORE SCOLASTICO

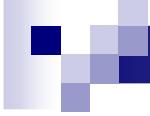
PLESSO SCOLASTICO	DATA	CLASSE
		3C
ALLIEVI	NUMERO/NOME	
PRESENTI IN CLASSE	23	
NUMERO EVACUATI	22 + 1	
NUMERO DISPERSI (indicare anche nome e cognome)	<del>1 ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI</del>	
NUMERO FERITI (indicare anche nome e cognome)		
COGNOME E NOME IN STAMPATELLO DEL DOCENTE/SOSTITUTO		
FIRMA DEL DOCENTE/SOSTITUTO		



## **ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO 1**

(da compilare a cura dell'insegnante)

... SE IL RICONGIUNGIMENTO DELL'ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI AVVIENE DOPO CHE E' GIA' STATO CONSEGNATO IL MODULO 1 AL COORDINATORE DI CLASSE, AVVISARE IMMEDIATAMENTE IL COORDINATORE CHE CORREGGERA' IL MODULO 2.

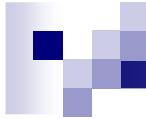


# **ESEMPIO DI COMPILAZIONE DEL MODULO 1**

(da compilare a cura dell'insegnante)

**N. 1 ALUNNO CON DISABILITA' FERMO IN FILTRO O SU PIANEROTTOLO  
DI SCALA ESTERNA**

<b>PLESSO SCOLASTICO</b>	<b>DATA</b>	<b>CLASSE</b>
		1F
<b>ALLIEVI</b>	<b>NUMERO/NOME</b>	
<b>PRESENTI IN CLASSE</b>	20	
<b>NUMERO EVACUATI</b>	19	
<b>NUMERO DISPERSI</b> (indicare anche nome e cognome)	1 ALUNNO IN FILTRO/PIANEROTTOLO AL PIANO PRIMO LATO CORTILE CON INSEGNANTE XXXXX	
<b>NUMERO FERITI</b> (indicare anche nome e cognome)		
<b>COGNOME E NOME IN STAMPATELLO DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		
<b>FIRMA DEL DOCENTE/SOSTITUTO</b>		



## MODULO 2

(da compilare a cura del coordinatore dell'emergenza)

... SE L'ALUNNO AI SERVIZI IGIENICI E' RICONDOTTO NEL PUNTO DI  
RITROVO DAL COLLABORATORE SCOLASTICO

CLASSE	N. ALUNNI PRESENTI	N. ALUNNI EVACUATI	N. ALUNNI DISPERSI	N. FERITI	FIRMA COORDINATORE EMERGENZA
1A					
2A					
3A					
1B					
2B					
3B					
1C					
2C					
...					



# **COME AVVIENE LA CONSEGNA DEL MODULO 1 AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA?**

**DETTARE AL COORDINATORE I NUMERI  
DI "PRESENTI" ED "EVACUATI",  
AFFINCHE' POSSA COMPILEARE IL MODULO 2**

**CONSEGNARE IL MODULO 1**

## MODULO 2 - FOGLIO INFORMATIVO - COMPORTAMENTI IN CASO DI EMERGENZA

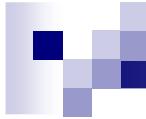
All'insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, collaboratori scolastici) per la sua eliminazione. Nel caso non sia in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Coordinatore dell'Emergenza, che valutata l'entità del pericolo, deciderà di emanare l'ordine di evacuazione dell'edificio.

Il Coordinatore dell'Emergenza è il Dirigente Scolastico e/o il Direttore servizi generali e amministrativi e/o il Vicario e/o il Coordinatore di Plesso e/o il Vice Coordinatore di Plesso e/o il Responsabile della Sicurezza.

L'inizio dell'emergenza e la diffusione del segnale di evacuazione è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli di due secondi) della campanella oppure dalla sirena dell'allarme incendio.

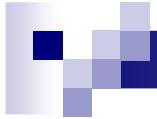
All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

1	l' <b>addetto ai contatti esterni</b> è incaricato di richiedere telefonicamente il soccorso degli Enti che le verranno segnalati dal Coordinatore dell'Emergenza o dal Capo d'Istituto;
2	l' <b>addetto alla diffusione dell'ordine di evacuazione (collaboratore scolastico di ingresso)</b> provvede a: a)aprire porte, portoni e cancelli con apertura elettrica b)verificare i servizi igienici e le aule diverse dalla classe c)disattivare l'interruttore della corrente d) chiudere la valvola di intercettazione del gas metano e) aprire porte, portoni e cancelli esterni con apertura a chiave f) recarsi al punto di ritrovo
3	i Collaboratori ai piani verificano i servizi igienici e le aule diverse dalla classe
4	i Docenti non di classe e i Collaboratori non impegnati nell'emergenza dovranno impedire l'accesso all' ascensore o ai percorsi non previsti dal piano di emergenza
5	il Docente presente in aula raccoglie una <b>biro</b> , la <b>cartelletta dell'emergenza</b> e <b>si avvia</b> verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione
6.1	per la scuola dell'infanzia, l'insegnante mette in fila i bambini in classe, li fa uscire e chiude la porta, indicando in tal modo l'uscita di tutti i bambini della classe
6.2	per la scuola primaria, lo <b>studente apri-fila</b> inizia ad uscire dalla classe, seguito dagli altri <b>studenti in fila</b> , fino all'uscita dello <b>studente chiudi-fila</b> , il quale provvede a <b>chiudere la porta</b> , indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe
6.3	per la scuola secondaria, lo <b>studente apri-fila</b> inizia ad uscire dalla classe, seguito dagli altri <b>studenti in fila</b> , fino all'uscita dello <b>studente chiudi-fila</b> , il quale provvede a <b>chiudere la porta</b> , indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe; lo <b>studente di aiuto</b> dovrà assistere lo studente temporaneamente non abile, qualora presente
6.3	gli alunni con disanilità sono accompagnati dall'insegnante di sostegno o, in sua assenza, dal collaboratore scolastico del piano
7	nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe, il personale eventualmente indicato come soccorritore provvederà a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne: •in caso di incendio si dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula •in caso di terremoto mettersi sotto la cattedra o i banchi, lontani da armadi o arredi che possano cadere
8	ogni classe dovrà dirigersi verso il <b>punto di raccolta esterno</b> prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula, raggiunta tale area il docente di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il <b>Modulo 1</b> che consegnerà al Coordinatore dell'Emergenza
9	durante l'evacuazione non deve essere utilizzato l' <b>ascensore</b>
10	il Coordinatore dell'Emergenza, ricevuti tutti i Moduli 1 degli insegnanti, compilerà a sua volta il <b>Modulo 2</b> che consegnerà agli Enti competenti
11	in caso di studenti non presenti alla verifica finale, il capo dell'istituto informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca
12	NESSUNO deve rientrare nell'edificio
13	non abbandonare il punto di ritrovo fino all'ordine del Coordinatore dell'Emergenza



## MODULO 4 – ELENCO APRI-FILA E CHIUDI-FILA PER SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	RUOLO	INCARICATO	SOSTITUTO
<b>1A</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
<b>2A</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
<b>3A</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
<b>4A</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
<b>5A</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
<b>1B</b>	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		

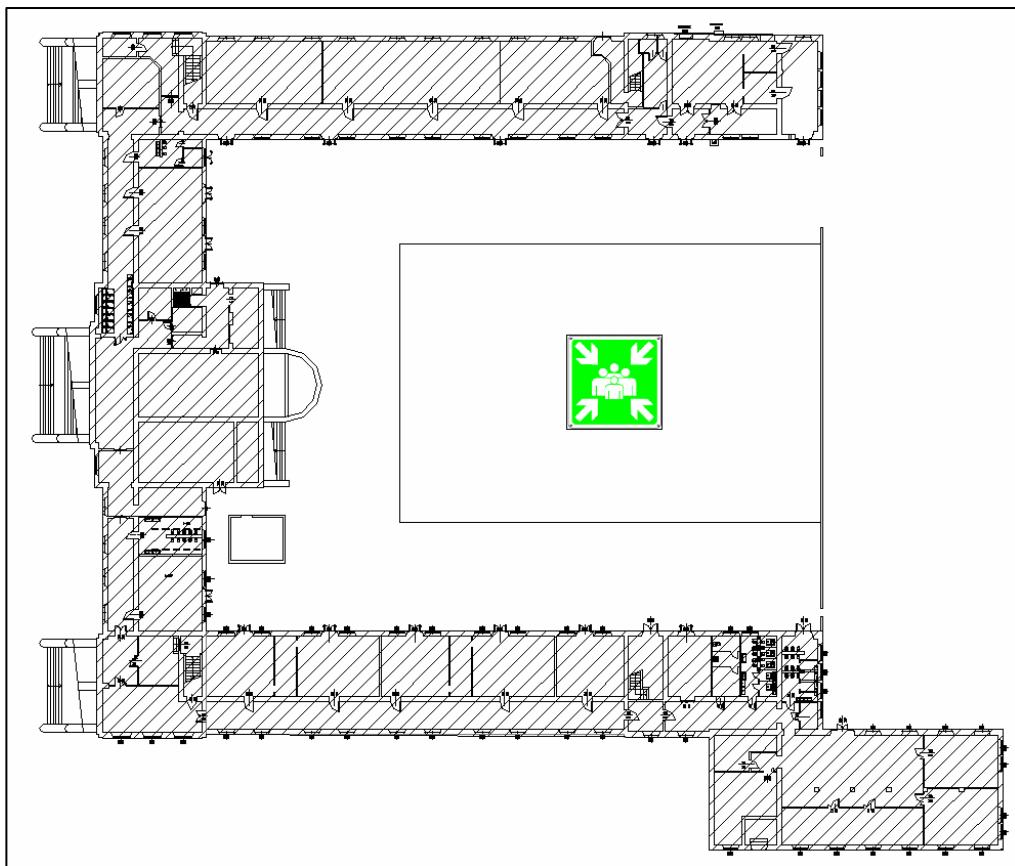


## MODULO 4 – ELENCO APRI-FILA E CHIUDI-FILA PER SCUOLA SECONDARIA

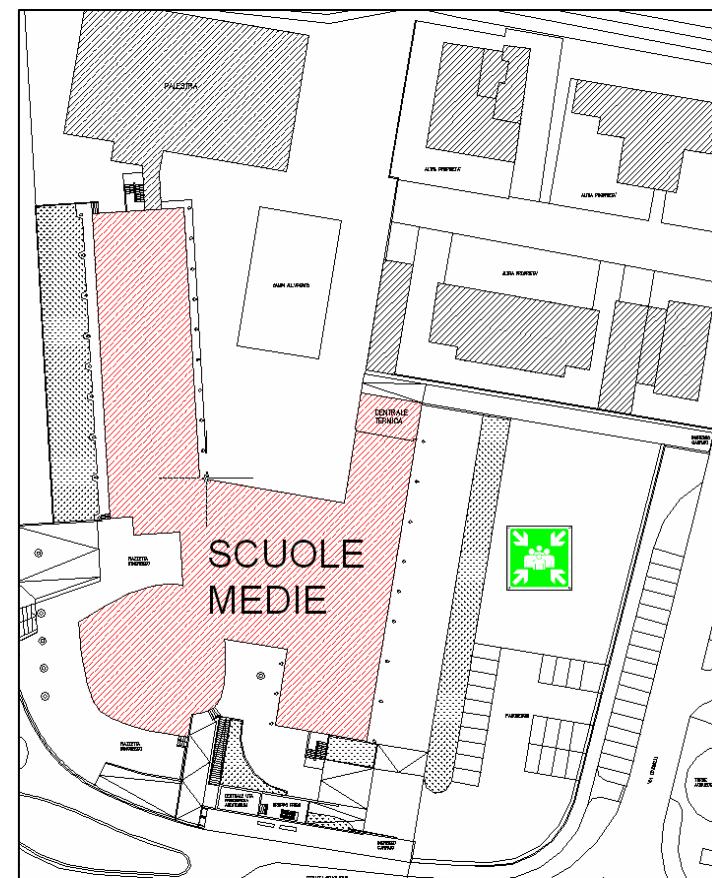
CLASSE	RUOLO	INCARICATO	SOSTITUTO
1A	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	AIUTO INFORTUNATO		
2A	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	AIUTO INFORTUNATO		
3A	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	AIUTO INFORTUNATO		
1B	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	AIUTO INFORTUNATO		
	APRI-FILA		
	CHIUDI-FILA		
	AIUTO INFORTUNATO		

# QUALI SONO I PUNTI DI RITROVO?

## SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA MORTARA

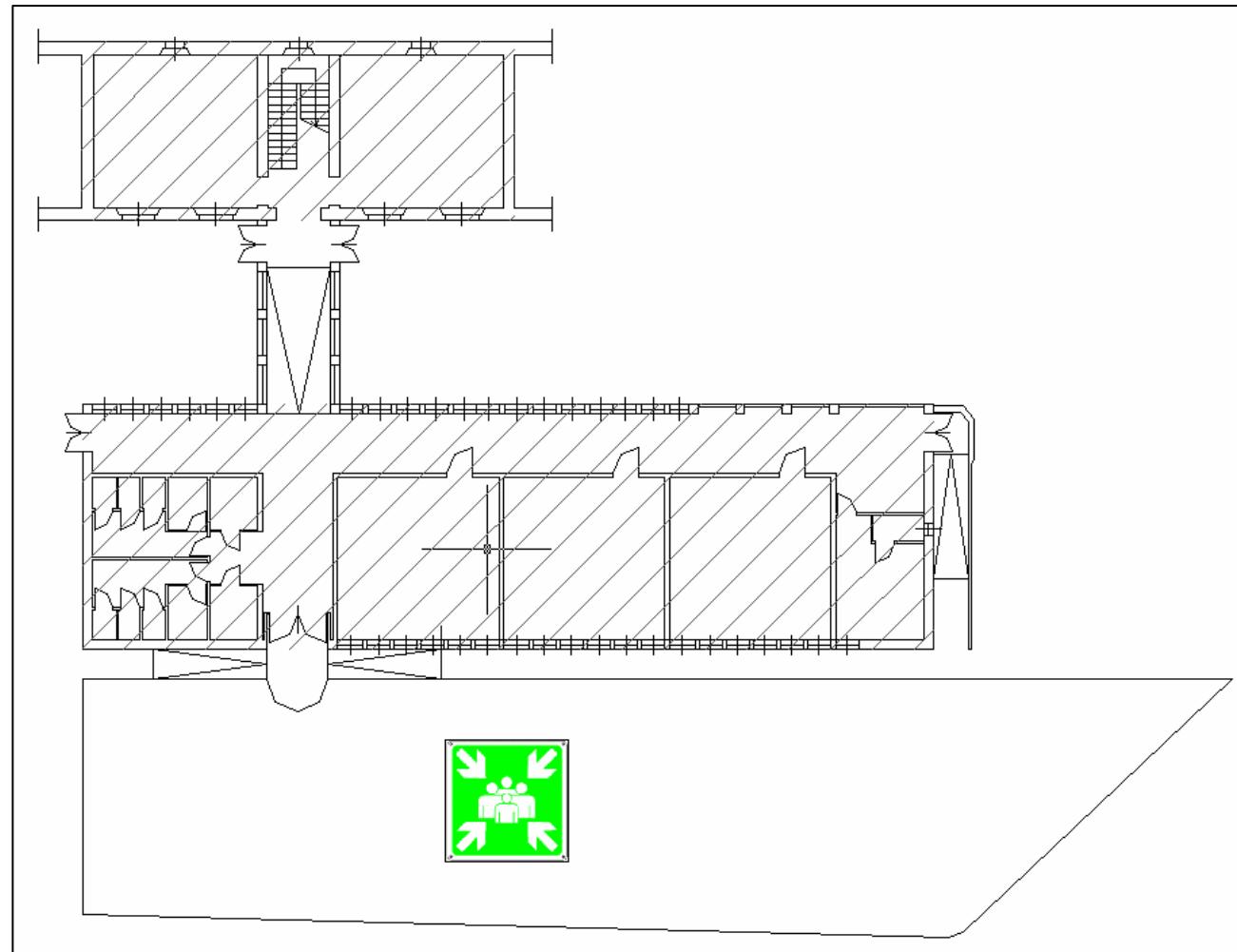


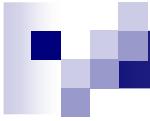
## SCUOLA SECONDARIA



# QUALI SONO I PUNTI DI RITROVO?

## SCUOLA PRIMARIA PARONA





# COMPORTAMENTO DELLA CLASSE

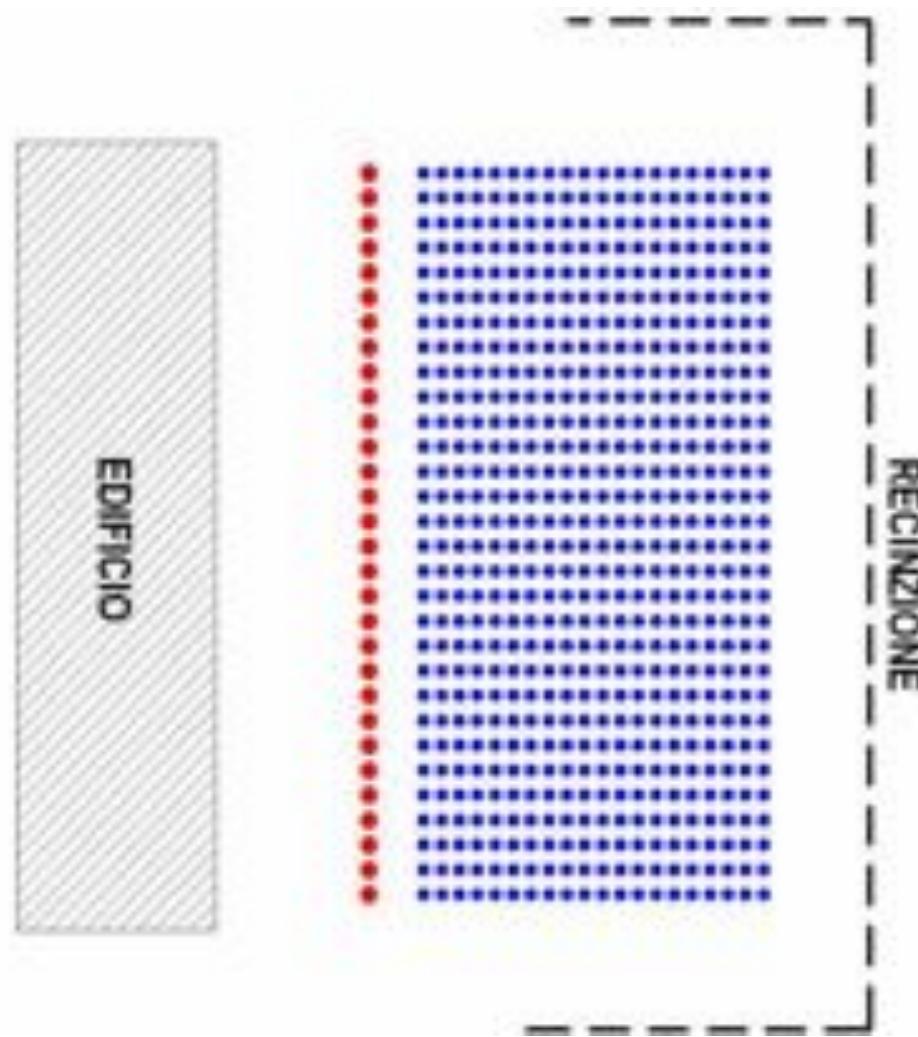
1. L'INSEGNANTE DEVE MANTENERE UN COMPORTAMENTO ESTREMAMENTE CALMO, IMPRONTATO ALLO STILE DI LEADERSHIP.
2. L'alunno "apri-fila" apre la porta e conduce la fila su ordine dell'insegnante
3. L'alunno "chiudi-fila" chiude la porta per indicare l'avvenuta verifica di assenti in aula. Nell'eventualità di compagni in difficoltà deve segnalare all'insegnante tale situazione.

**NOTA: Questa fase responsabilizza gli alunni ma non li rende responsabili.**

4. L'insegnante, con la cartellina dell'emergenza, seguirà gli alunni seguendo il percorso di uscita assegnato alla classe, curando che gli studenti si mantengano compatti, in fila indiana, tenendosi con la mano o sulla spalla del compagno davanti, intervenendo laddove si determinino situazioni critiche o si manifestino reazioni di panico.

# DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI NEL PUNTO DI RITROVO

- INSEGNANTI
- ALUNNI



# COMPORTAMENTO DELLA CLASSE

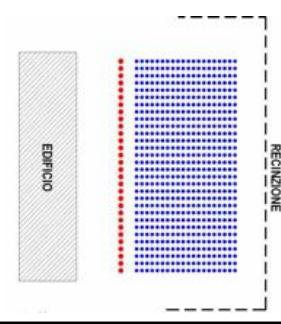
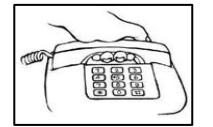


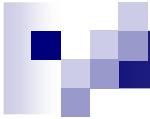
# ISTRUZIONI SINTETICHE

<b>SUONO PER EVACUAZIONE</b>	SUONO INTERMITTENTE CAMPANELLA O SIRENA ALLARME INCENDIO
<b>COMPITI INSEGNANTE AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>  	<ol style="list-style-type: none"><li>1. METTERE IN FILA GLI ALUNNI ALL'INTERNO DELLA CLASSE, RICORDANDO LORO DI MANTENERE LA FILA</li><li>2. (solo per primaria e secondaria) SPECIFICARE ALL'APRI-FILA DI SEGUIRLO/A E AL CHIUDI-FILA DI CONTROLLARE CHE IN CLASSE NON VI SIA PIÙ NESSUNO E DI CHIUDERE LA PORTA</li><li>3. PRENDERE UNA BIRO E LA CARTELLETTA DELL'EMERGENZA</li><li>4. RECARSI AL PUNTO DI RITROVO ESTERNO SEGUENDO IL PERCORSO PIU' BREVE, IN ALTERNATIVA QUELLO LIBERO</li><li>5. DURANTE IL PERCORSO NON AFFIANCARSI O INCROCIARSI CON ALTRE CLASSI; LASCIARE PASSARE TUTTA LA CLASSE CHE SI INCONTRA E ACCODARSI; DURANTE LA DISCESA LUNGO LE SCALE TENERSI AL CORRIMANO</li><li>6. NEL PUNTO DI RITROVO METTERE IN FILA GLI ALUNNI, MANTENENDO SE STESSI VERSO L'EDIFICIO E GLI ALUNNI VERSO LA RECINZIONE</li><li>7. FARE L'APPELLO</li><li>8. COMPILEARE IL MODULO 1 E CONSEGNARLO AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA</li><li>9. UTILIZZARE IL CARTELLO VERDE/ROSSO PER SEGNALARE LO STATO DELLA CLASSE</li><li>10. NON ABBANDONARE MAI LA CLASSE</li></ol>

1A 1A

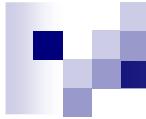
# ISTRUZIONI SINTETICHE

 <p><b>DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE EVACUAZIONE</b></p>	<p>ALUNNI SCUOLA <b>DELL'INFANZIA</b>: TRENNINO O PER MANO</p> <p>ALUNNI SCUOLA <b>PRIMARIA</b>: PER MANO</p> <p>ALUNNI SCUOLA <b>SECONDARIA</b>: MANO DX SU SPALLA SIN O VICEVERSA</p> <p>E' IMPORTANTE NON ROMPERE LA FILA, QUINDI <b>CAMMINARE PIANO</b></p> <p>NEL <b>PUNTO DI RITROVO</b> GLI ALUNNI SONO IN FILA VERSO LA RECINZIONE DAVANTI ALL'INSEGNANTE, POSIZIONATO VERSO L'EDIFICIO</p> 
<p><b>EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI</b></p>	<p>L'ALUNNO DISABILE NON SEGUE LA CLASSE, MA E' ACCOMPAGNATO DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO OPPURE, IN SUA ASSENZA, DAL COLLABORATORE SCOLASTICO DEL PIANO. SI RECA AL PUNTO DI RITROVO, SE E' POSSIBILE, IN ALTERNATIVA SI FERMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SUI PIANEROTTOLI ESTERNI DELLE SCALE DI SICUREZZA (visibilita', aria pulita, facilita' di accesso)</li> <li>▪ NEI FILTRI, SEGNALANDO LA PROPRIA POSIZIONE DALLE FINESTRE</li> </ul> <p>NON UTILIZZA L'ASCENSORE</p>
<p><b>COMPITI DEL PERSONALE DI SEGRETERIA</b></p>	<p>TELEFONARE AGLI ENTI DI SOCCORSO (112 CARABINIERI, 115 VVF, 118 PRONTO SOCCORSO)</p> 



# ISTRUZIONI SINTETICHE

<b>COMPITI DEL COLLABORATO RE SCOLASTICO PRESENTE NELLA POSTAZIONE ALL'INGRESSO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. APRIRE PORTE E CANCELLI ELETTRICI</li><li>2. FARE LA TELEFONATA AGLI ENTI DI SOCCORSO (se assente personale Segreteria)</li><li>3. TOGLIERE LA CORRENTE ELETTRICA (accertarsi che non sia in funzione l'ascensore)</li><li>4. CONTROLLARE CHE NON VI SIANO ALUNNI E VISITATORI NEI SERVIZI IGIENICI E NEI LOCALI DIVERSI DALLE AULE</li><li>5. PORTARE CON SE' TUTTE LE CHIAVI DEI CANCELLI E PORTE ESTERNE</li><li>6. CHIUDERE IL GAS METANO</li><li>7. RECARSI NEL PUNTO DI RITROVO E AIUTARE GLI INSEGNANTI NEL PUNTO DI RITROVO</li></ol> <p><b>GLI ALUNNI TROVATI SENZA INSEGNANTE DEVONO ESSERE ACCOMPAGNATI AL PUNTO DI RACCOLTA</b></p>
<b>COMPITI DEI COLLABORATORI SCOLASTICI PRESENTI NELLE ALTRE POSTAZIONI AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONTROLLARE CHE NON VI SIANO ALUNNI E VISITATORI NEI SERVIZI IGIENICI E NEI LOCALI DIVERSI DALLE AULE</li><li>2. RECARSI NELLA CLASSE CON ALUNNO DISABILE PER PRESTARE AIUTO, SE PRESENTE NEL PROPRIO SETTORE</li></ol> <p><b>GLI ALUNNI TROVATI SENZA INSEGNANTE DEVONO ESSERE ACCOMPAGNATI AL PUNTO DI RACCOLTA</b></p>



# ISTRUZIONI SINTETICHE

<b>COMPITI DEI COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. METTERE IN SALVO GLI ALUNNI SECONDO LE PRECEDENTI ISTRUZIONI</li><li>2. NEL PUNTO DI RITROVO, SE POSSIBILE, CONSEGNARE GLI ALUNNI A UN COLLABORATORE SCOLASTICO</li><li>3. PER GLI ADDETTI ANTINCENDIO: SE POSSIBILE, PROVVEDERE ALLO SPEGNIMENTO DELL'INCENDIO SENZA METTERE IN PERICOLO LA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA O QUELLA DI TERZI</li><li>4. PER GLI ADDETTI PRIMO SOCCORSO: TENERSI A DISPOSIZIONE</li></ol>
<b>COMPITI DEL COORDINATORE DELL'EMERGENZA AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. METTERE IN SALVO GLI ALUNNI SECONDO LE PRECEDENTI ISTRUZIONI</li><li>2. NEL PUNTO DI RITROVO COLLABORARE CON GLI ENTI DI SOCCORSO</li></ol>

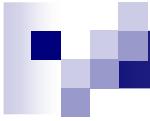
# ISTRUZIONI SINTETICHE



## COMPORTAMENTO DURANTE L'EVACUAZIONE

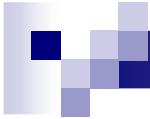


- IN CASO DI EMERGENZA **SEGUIRE** LE ISTRUZIONI DEL PIANO DI EMERGENZA
  - **ABBANDONARE** TUTTI GLI OGGETTI PERSONALI
  - NON VESTIRSI/SVESTIRSI (INDOSSARE GIACCHE, TOGLIERE GREMBIULE, ECC.)
  - **NON** CORRERE
  - **NON** URLARE
  - RIMANERE **SEMPRE** IN FILA
  - SE NON SI PUO' USCIRE DALLA CLASSE, **SEGNALARE** LA PROPRIA PRESENZA DALLE FINESTRE
  - RECARSI AL **PUNTO DI RITROVO** E NON ALLONTANARSI FINO ALL'ORDINE DI FINE DELL'EMERGENZA
  - **NON UTILIZZARE MAI** L'ASCENSORE
  - **NON RIENTRARE MAI** NELL'EDIFICIO, PER NESSUN MOTIVO
- INOLTRE:
- SE C'E' **FUMO**, CAMMINARE BASSI
  - IN CASO DI **INCENDIO**, SE NON SI PUO' USCIRE DALLA CLASSE, SIGILLARE LE FESSURE DELLA PORTA CON ABITI NON SINTETICI E SEGNALARE LA PROPRIA PRESENZA DALLE FINESTRE
  - IN CASO DI **TERREMOTO**, DURANTE LA SCOSSA METTERSI SOTTO I TAVOLI E MUOVERSI QUANDO SI FERMA
  - **NON USARE L'ASCENSORE**



# ISTRUZIONI SINTETICHE

<b>COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO</b>	<p><b>COSA FARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ In <b>presenza di fiamme o fumo</b>, allontanarsi rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze.</li><li>▪ In presenza di <b>fumo sulle vie di esodo</b> in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chinì, respirare tramite un fazzoletto o un pezzo di stoffa possibilmente bagnato</li><li>▪ Nel caso non fosse possibile lasciare il locale per impedimenti dovuti a fiamme, fumo e calore, <b>restare nell'ambiente</b> in cui ci si trova chiudendo la porta di accesso e se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati.</li><li>▪ Le <b>finestre</b>, se il locale non è invaso dal fumo, devono essere mantenute chiuse, salvo il tempo necessario a segnalare la presenza ad eventuali soccorritori</li><li>▪ Se <b>l'incendio ha coinvolto una persona</b>, impedirgli di correre obbligandola, anche con forza, a distendersi a terra e tentare di soffocare le fiamme con indumenti, coperte, tessuti non sintetici, tende ignifughe o altro.</li></ul> <p><b>COME INTERVENIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gli <b>Addetti antincendio</b>, senza mettere a rischio la loro incolumità, intervengono sul focolaio d'incendio con i mezzi di estinzione portatili disponibili.</li><li>▪ Qualora non sia possibile <b>domare l'incendio</b>, avvisare immediatamente i Vigili del fuoco ed il Coordinatore dell'emergenza per l'eventuale ordine di evacuazione.</li></ul>
--	--



# ISTRUZIONI SINTETICHE

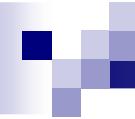
<b>COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO</b>	<p><b>COSA FARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ In caso di <b>evento sismico</b>, alle prime scosse telluriche occorre ripararsi sotto i banchi, cattedre ed altri arredi che abbiano funzione protettiva per la testa.</li><li>▪ Successivamente, passata la prima scossa, <b>evitare</b> di restare al centro del locale (allontanandosi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate), raggruppandosi in prossimita' delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte.</li><li>▪ Al suono del <b>segnale di evacuazione</b> lasciare ordinatamente l'edificio, nel caso non venga ordinata l'evacuazione, attendere i soccorsi esterni.</li><li>▪ Se si e' all'<b>esterno</b>, tenersi lontani da edifici, da alberi e da linee elettriche aeree.</li></ul> <p><b>COME INTERVENIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Una volta terminate le scosse telluriche, il Coordinatore dell'emergenza, senza mettere a rischio la propria incolumita', si accerterà con cautela che le vie d'esodo siano integre e fruibili, decidendo se sussista la necessita' di evacuare l'edificio.</li></ul>
---	---

## NUMERI TELEFONICI UTILI IN CASO DI EMERGENZA

<b>Ufficio scolastico centrale</b>	0384 98158	<b>Centro antiveleni</b>	02 66 10 10 29
<b>Vigili del fuoco</b>	115	<b>Pronto soccorso</b>	118
<b>Carabinieri</b>	112	<b>Polizia</b>	113

## CHIAMATA AI VIGILI DEL FUOCO

Nome di chi chiama	<i>Il proprio nome</i>
Ente che chiama	<i>Nome del Plesso Scolastico</i>
Indirizzo esatto	<i>Indirizzo completo</i>
Telefono/altro mezzo di comunicazione	<i>Cellulare quando disponibile</i>
Ora inizio emergenza	<i>Indicare l'ora, anche presunta</i>
Ubicazione dell'incendio	<i>Luogo/locali/piano interessato Comunicare quanto riferito</i>
Dimensione dell'incendio o dell'accaduto	<i>Piccolo/medio/grave</i>
Materiale che brucia	<i>Comunicare quanto riferito Liquido/solido/gas/...tipo...</i>
Direzione di provenienza dell'incendio	<i>In loco/dal basso/ lateralmente/lungo le scale</i>
Persone in pericolo	<i>SI NO dubbio</i>
Nominativo di chi sta coordinando l'emergenza	<i>Nome/cognome/incarico</i>
Luogo esatto dove i soccorritori porteranno assistenza	<i>Posizione e eventuali indicazioni su come arrivarcì</i>
Annotare nome completo di chi ha risposto	<i>Nome/cognome/incarico</i>
Annotare ora esatta chiamata (e successive)	<i>Ore/minuti</i>



# **GRAZIE PER L'ATTENZIONE**