

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA

**COMPETENZA
E
CITTADINANZA**



ANNO SCOLASTICO 2017-2018

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO VARESE DOTT.SSA PIERA	<p>Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.</p>
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO CARISIO DANIELA MANTELLI CLAUDIA	<p>I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattica, ecc.).</p>
D.S.G.A. MONTAGNA M.LUISA	<p>Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.</p>
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA COLLIPLINO MARIANGELA ROSOLEN RIZIA MORTARA PRIMARIA FERRARI ORNELLA PARONA RAMUNNO MARILENA PAVESE MONIA SECONDARIA I GRADO GATTI CHIARA	<p>I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.</p>

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
PTOF <i>BIO PAOLA</i> <i>Cassola Mazzoleni Mantelli Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal consiglio d'istituto.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none">• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• documenta l'iter progettuale ed esecutivo;• predisponde il monitoraggio e la verifica finale;• cura il documento relativo all' offerta formativa. La relativa stesura e la pubblicizzazione;• traccia il bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, alla verifica del POF:<ul style="list-style-type: none">▪ analisi dei bisogni formativi;▪ ideazione;▪ definizione degli obiettivi prioritari;▪ sviluppo del progetto;▪ discussione ed approvazione;▪ comunicazione del documento;▪ valutazione. <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinamento attività di progettazione (inizio e fine a.s.).• Raccolta schede POF ed elaborazione organigramma.• Partecipazione alle riunioni di Staff relative al POF.• Raccolta progetti, integrazione, aggiornamento del POF.• Comunicazione interna in merito alle attività del POF

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio genitori sul POF. • Incontri di coordinamento tra FF.SS. • Partecipazione a riunioni di giunta e/o c. di i. quando richiesto su argomenti strettamente correlati ai compiti assegnati. • Raccolta relazioni finali, elaborazione relazione di verifica. • Focalizzare obiettivi comuni e mantenere canali stabili di relazione tra i diversi ordini della scuola.
<p>CONTINUITA' ORIENTAMENTO</p> <p><i>AMELOTTI OTTAVIANA</i></p> <p><i>Sinopoli Vanella Laboranti Zambotti Dominici</i></p>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predispone specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazioni classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curricolo verticale; • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
<p>TIC</p> <p><i>COSCIA EMILIA</i></p> <p><i>Pavesi Trovò Zoia Manduci Cassis Bellaio Raffaele</i></p>	<p>La F.S. multimedialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni di staff di direzione; • collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; • coordina la commissione informatica; • fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; • supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; • promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; • coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i

	<p>docenti che la usano in classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
<p>INCLUSIONE</p> <p><i>FORTI CATERINA</i></p> <p><i>Carisio Scafiri Tonin Blone Brighenti</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio-assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di

	<p>percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
<p>VALUTAZIONE</p> <p><i>GATTI CHIARA</i></p> <p><i>Carisio Debiase Leggio Nai Legnazzi Filippi Scafiri Zenone Scolaro Zavettieri</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. • analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; • raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;

	<p>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola; • elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline; • strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali; <p>produrre strumenti certificativi e valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe; • preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni; • preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze.
<p>SASS SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT</p> <p><i>SAVINI ROSELLA</i></p> <p><i>Reggio Bellaio Nai Arlenghi Rosati Lesca</i></p>	<p>La FS ha il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire le esperienze e le informazioni in tema di educazione alla salute all'interno dell'istituto; • adottare un approccio globale alle tematiche relative alla salute, integrato e interdisciplinare; • organizzare interventi didattici inerenti le Life Skills attraverso programmi educativi specifici; • sostenere e valorizzare iniziative volte alla promozione della salute e della sicurezza in collaborazione con le famiglie, gli Enti Locali, Asl e i diversi Soggetti sociali e della comunità; • organizzare la partecipazione alle iniziative a carattere ambientale proposte da Legambiente, dal Comune o da altri enti territoriali;

	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere contatti continui con CLIR, Ecorecuperi e Vedani per smaltire i rifiuti raccolti in modo differenziato all'interno dell'edificio scolastico; • favorire la raccolta differenziata di carta, plastica, tappi di plastica, cartucce esauste, alluminio e materiale organico all'interno degli edifici scolastici del circolo; • organizzare attività "SAS" comuni per gruppi di classi.
<p>MUSICA</p> <p><i>CROCE PATRIZIA</i></p> <p><i>Colli Marisa Rastelli Zublena Avila</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le

	<p>classi della scuola primaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
<p>LINGUE STRANIERE</p> <p><i>DEBIASE CINZIA</i></p> <p><i>Vessio Mantelli Zavettieri</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curricolo verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>GRUPPO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p><i>BIO PAOLA</i></p> <p><i>Amelotti Trovò Carisio Trevisan P. Mantelli Savini</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo. I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p>DOTT.SSA VARESE DOTT.SSA CORNALBA</p> <p><i>Avila Iulita Forni</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11,L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>E' costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dalla Dirigente Scolastica, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con la Dirigente Scolastica per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni, 159 alunni, 12 docenti di sezione, 2 di sostegno,
1 di religione, 4 collaboratori scolastici

Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali
8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:00
attività in sezione ore 9:00 – 11:15
mensa e gioco ore 11:30 – 13:30
riposo e attività intersezione ore 14:00 – 15:30
uscita ore 16:00 – 16:30

E' presente la commissione mensa.
Servizi comunali a pagamento
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:
ins. Colliplino Mariangela
ins. Rosolen Rizia

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

30 classi, 677 alunni, 52 docenti curricolari, 16 di sostegno,
4 di religione, 10 collaboratori scolastici

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale,
artistico - manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classe 1°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 2°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 3°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 4°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 5°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24

Orario tempo pieno:
dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:
dal lunedì al venerdì 8:30-12:30
lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa
Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)
E' presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:
ins. Ferrari Ornella

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi, 74 alunni, 7 docenti curricolari, 2 di sostegno,
1 di religione, 1 collaboratore scolastico

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

8:30–13:00/14:00–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)
8:30 – 13:00 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
E' presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:
ins. Ramunno Marilena
ins. Pavese Monia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con INDIRIZZO MUSICALE

Viale Dante, 1 – tel. 038498158

22 classi,
509 alunni,
docenti curricolari:

Lettere 12 cattedre e 4 ore
Matematica 7 cattedre e 6 ore
Francese 1 cattedra
Inglese 5 cattedre (di cui 1 di potenziamento e 1 esterna)
Spagnolo 1 cattedra
Tedesco 8 ore
Tecnologia 2 cattedre e 8 ore
Ed. Musicale 3 cattedre (di cui 1 esterna)
Ed. Artistica 2 cattedre e 6 ore
Ed. Fisica 2 cattedre e 8 ore
Irc 2 cattedre (a tempo parziale)
4 docenti di Strumento del Corso Musicale (chitarra, violino, pianoforte e percussioni)

16 cattedre di sostegno

6 collaboratori scolastici

Laboratori: scientifico, informatico, musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero

Lezioni pomeridiane curriculari per gli studenti del corso musicale, in seguito ad accordi individuali con i docenti.

Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:
prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO ***anno scolastico 2017/2018***

Inizio e termine lezioni:

martedì 5 settembre 2017 – venerdì 29 giugno 2018 **scuola dell'infanzia**

martedì 12 settembre 2017 – venerdì 8 giugno 2018 **scuola primaria**

lunedì 4 settembre 2017 – venerdì 8 giugno 2018 **secondaria di I grado**

ad eccezione delle classi prime della scuola primaria e dei nuovi alunni della scuola dell'infanzia, tutte le classi/sezioni inizieranno già con orario completo, così come segue:

scuola dell'infanzia:

dal 5 settembre 2017 al 29 giugno 2018

attività completa (da lunedì a venerdì – dalle ore 8:30 alle ore 16:30).

scuola primaria:

classi prime

12 settembre solo attività mattutina (vedere orario funzionamento pag.11-12)

classi 2^e-3^e -4^e -5^e:

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11-12)

Tutte le classi:

dal 13 settembre 2017 all' 8 giugno 2018

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11)

scuola secondaria di primo grado:

dal 4 settembre 2017 all' 8 giugno 2018

attività completa da lunedì a venerdì – dalle 8:00 alle 13:40
intervalli dalle 9:50 alle 9:55 e dalle 11:45 alle 11:55.

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

1 novembre 2017 2-3 novembre 2017	Festa di Tutti i Santi Ponte con festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2017	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2017 al 5 gennaio 2018	vacanze di Natale
6 gennaio 2018	Epifania
12 – 13 febbraio 2018	vacanze di Carnevale (rito Cattolico Romano)
dal 29 marzo al 3 aprile 2018	vacanze Pasquali
25 aprile 2018	anniversario della Liberazione
30 aprile 2018 1 maggio 2018	Ponte con Festa del lavoro Festa del lavoro
2 giugno 2018	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 2 ottobre 2017 Santo Patrono

Mortara: 7 maggio 2018 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività)

5 gennaio 2018 30 aprile 2018 13-14 agosto 2018	Vigilia dell'Epifania prefestivo anniversario della Liberazione prefestivo di Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2018 (esclusi i sabati di consegna dei documenti di valutazione ed eventuali recuperi)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	10 OTTOBRE 2017	h.16.45-18.45
COLLOQUI	28 NOVEMBRE 2017	h.16.45-18.45
	20 MARZO 2018	h.16.45-18.45
	22 MAGGIO 2018	h. 16.45-18.45
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	11 NOVEMBRE 2017	h.10.00-12.00
	16 GIUGNO 2018	h.9.00-11.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	14 NOVEMBRE 2017	h.17.45-18.45
	10 APRILE 2018	h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	17 OTTOBRE 2017	h.17.00-19.00
COLLOQUI Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	7 DICEMBRE 2017 15 FEBBRAIO 2018 26 APRILE 2018 h.17.00-19.30	
PUBBLICAZIONE RISULTATI e CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	9 FEBBRAIO 2018 (consegna documento di valutazione) 9 GIUGNO 2018 (pubblicazione risultati) 16 GIUGNO 2018 (consegna documento di valutazione)	
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	30 NOVEMBRE 2017	h.18.00-19.00
	17 MAGGIO 2018	h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	11 NOVEMBRE 2017	h.10.00-12.00
	16 GIUGNO 2018	h.9.00-11.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA	
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	12 OTTOBRE 2017	h.17.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	11 NOVEMBRE 2017 16 GIUGNO 2018	h.10.00-12.00 h.9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 13 novembre /6 aprile corso A 14 novembre /9 aprile corso B 15 novembre /10 aprile corso C 16 novembre /5 aprile corso D 17 novembre / 11 aprile corso E 20 novembre /12 aprile corso F + 3^ H 21 novembre /13 aprile corso G		Corsi A - B - C - E - G ore 14,30-17,30 Corso F + 3^ H ore 14,30-18,30 Corso D ore 15,00-18,00
COLLOQUI COLLETTIVI	25 NOVEMBRE 2017 2 FEBBRAIO 2018 20 APRILE 2018	h.9.00-12.00 h.16.00-19.00 h. 17.00-19.00
RICEVIMENTO PARENTI	settimana	
OTTOBRE	dal 2 al 6 / dal 23 al 27	
NOVEMBRE	dal 6 al 10	
DICEMBRE	dal 11 al 15	
GENNAIO	dal 15 al 19 / dal 22 al 26	
FEBBRAIO	dal 19 al 23	
MARZO	dal 5 al 9 / dal 19 al 23	
APRILE	dal 9 al 13	
MAGGIO	dal 7 all' 11 / dal 14 al 18	
PUBBLICAZIONI RISULTATI I E II quadri mestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE	24 NOVEMBRE 2017 (pagellino online) 1 FEBBRAIO 2018 (pagella visibile online) 16 APRILE 2018 (pagellino online) 16 GIUGNO 2018 classi I-II scheda 29 GIUGNO 2018 classi III scheda	

***I PROGETTI DIDATTICI
D'ISTITUTO***

anno scolastico 2017-2018

SCUOLA DELL'INFANZIA

SFONDO INTEGRATORE

"NATIVI DIGITALI E NON SOLO ..."

Lungo il percorso si svilupperanno l'identità, l'autonomia e le competenze dei bambini, favorendo lo stare bene ed il sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato.

Ref. Ins. Starone

Percorso IRC

"I COLORI DELL'AMICIZIA"

Ins. Marzullo

Percorso matematico

"DARE I NUMERI SI PUÒ!"

Inss. Rosolen-Trevisan M.

Percorso di italiano

"PAROLE IN GIOCO"

Ins. Tosi e Sinopoli

Percorso lettura

"EMOZIONI TRA LE PAGINE"

Inss. Reggio-Perazzoli

Percorso di tecnologia

"ALLA SCOPERTA...DELLE TECNOLOGIE"

Ins. Manduci

Percorso cittadinanza

"DIRITTO AD AVERE AMICI VERI NELLA REALTÀ"

Inss. Rosolen-Starone-Sinopoli

Percorso scientifico

"DIRITTO ALL'USO DEI CINQUE SENSI"

Inss. Tosi-Meo-Buogo-Colliprino-Trevisan S.

Percorso lingua inglese

"LITTLE FRIENDS"

Ins.

Percorso continuità

"VERSO LA PRIMARIA"

Ins. Sinopoli

Percorso ambiente

"IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI"

Ins. Reggio

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI PRIME

SFONDO INTEGRATORE

"SIAMO TUTTI CUCCIOLI...?"

Il mondo animale sarà lo spunto per l'inizio di un percorso di letture di favole che insegnano comportamenti di vita, attraverso disegni, discussioni e approfondimenti svolti in classe per poi rielaborare i contenuti nelle attività proposte, nel corso delle ore di italiano, scienze, inglese, musica ed informatica

Ref. Ins. Zambotti

Progetto ex-compresenze

"MICIO MAO IMPARA CON NOI"

Ins. Croce

Progetto emozioni

"LE PIUME ... LE PIETRE"

Ins. Tagliani

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"

Ins. Blone

Progetto musica

"UN ALLEGRO CONCERTO IN FATTORIA"

Ins. Colli Marisa

Progetto tecnologia

"...VOLO CON BEE BOT"

Ins. Traetto

Progetto CLIL

"FARM ANIMALS"

Ins. Traetto

Progetto scientifico

"NATURA, AMICA MIA: VOCI, RUMORI E SILENZI"

Ins. Arlenghi

Progetto ambiente

"COSTRUIAMO CON LA CARTA"

Ins. Arlenghi

CLASSI SECONDE

SFONDO INTEGRATORE

"PER MANO...NEL BOSCO"

Il progetto, attraverso un brano tratto dal racconto "La quercia e il pino dispettoso", si propone di avvicinare il bambino alla scoperta degli alberi, in generale e degli alberi tipici della nostra zona che, con la loro varietà, da sempre affascinano i i più piccoli e sollecitano la loro curiosità, invitano a porre domande e formulare ipotesi.

Ref. Ins. Gandini

Progetto educazione alla cittadinanza

"PICCOLI CITTADINI CRESCONO...COME GLI ALBERI"

Ins. Bencivinni

Progetto L2

"WALKING IN THE WOOD"

Ins. Zenone

Progetto musica

"VOCI NEL BOSCO"

Ins. Bruno

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE , FARE, PENSARE"

Ins. Blone

Progetto scientifico

"SCIENZIATI NEL BOSCO"

Ins. Zoia

Progetto ex compresenze

"CONTA E RACCONTA"

Ins. Sajia

Progetto IRC

"L'ALBERO DELLA VITA"

Ins. Tiri

CLASSI TERZE

SFONDO INTEGRATORE

"I FANTASTICI 4"

C'era un tempo in cui i 4 elementi Fuoco, Aria, Terra Acqua, trascorrevano le giornate a litigare e farsi terribili dispetti per dimostrare la rispettiva supremazia: il caos regnava sovrano e la terra non conosceva bellezza. Un giorno fortunatamente Mago Kosmo vide tale scompiglio e decise di intervenire, mostrando agli elementi l'inutilità di tutto quell'odio.

Ref. Ins. Frigerio

Progetto musica

"CORALMENTE"

Ins. Avila

Progetto linguistico – espressivo

"4 PASSI TRA LE RIGHE"

Focus Cittadinanza e costituzione

Ins. Fanfaroni

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"

Ins. Blone

Progetto L2

"CLIL 4 KIDS" DINOSAURS IN TIME!

Ins. Zanellato

Progetto ex compresenze

"4... FOR ALL"

Ins. Amato

Progetto IRC

"GOCCIA DOPO GOCCIA ... 4 PASSI NELLA BIBBIA "

Ins. Tiri

Progetto robotica

"ROBOTS 4 KIDS"

Ins. Trovò

Progetto scientifico

"I FANTASTICI 4 ... IN LABORATORIO"

Ins. Trovò

CLASSI QUARTE

SFONDO INTEGRATORE

"IL POPOLO MIGRATORE"

Chiudere gli occhi e pensare di volare: sensazioni sconosciute, brama di libertà ... Partendo dalla visione del film – documentario "Il popolo migratore" di J. Perrin e dall'ascolto delle musiche correlate di B. Coulais, si affronterà un viaggio reale e metaforico. In riferimento alle migrazioni dei popoli nel corso della storia, accompagniamo gli alunni alla presa di coscienza della realtà che investe la loro stessa quotidianità.

Ref. Ins. Patrucci

Progetti musica

"RITMI INTORNO AL MONDO" sez. A-B-C-D

Ins. Manera

"IN VOLO SULLE NOTE" sez. E-F

Ins. Loiacono

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"

Ins. Blone

Progetto ex compresenze

"IL VOLO"

Ins. Massazza

Progetto L2

"FLYING ALL AROUND THE WORLD"

Ins. Bottazzi

Progetto pausa attiva

"VOLA SOLO CHI OSA FARLO"

Ins. Nai

Progetto tecnologia

"IN VOLO VERSO IL FUTURO"

Ins. Coscia

CLASSI QUINTE

SFONDO INTEGRATORE

"SOTTO LE STESSE STELLE"

Per il prossimo anno scolastico verrà proposto agli alunni un percorso interdisciplinare che collegherà tutti gli ambiti partendo da un filone storico-geografico-scientifico. Le insegnanti sceglieranno, da una bibliografia concordata, alcuni libri di narrativa riferiti allo Spazio e al Sistema Solare; un contributo notevole sarà dato, in itinere, da alcuni esperti che terranno lezioni riguardanti argomenti di Astronomia.

Ref. Ins. Leonelli

Progetti musica

"NOTTE DI NOTE" sez. A-B-C-D

"UN CORO DI STELLE" gruppo di alunni

Ins. Ferrari

"MAGICHE NOTE NELLO SPAZIO" sez. F

Ins. Leonelli

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"

Ins. Blone

Progetto ex compresenze

"UNA SCUOLA PER TUTTI"

Ins. Mambrini

Progetti ambiente, salute e sicurezza

"SPORT A SCUOLA PER EDUCARE ATTRAVERSO IL JUDO" sez. D

Ins. Savini

"PAUSA ATTIVA" sez. A-B

Ins. Reali

Progetto L2

"FROM THE DEEP DEEP SPACE" sez. A-B-D-F

Ins. Reali

Progetti scientifici

"GIOCANDO CON L'ASTRONOMIA"

Ins. Pugliese

"AVIS LOVES SCUOLA"

Ins. Savini

SCUOLA PRIMARIA PARONA

SFONDO INTEGRATORE

"AL DI LÀ DELLE FRONTIERE"

Il percorso interculturale nasce dal forte bisogno di pensare la scuola come una comunità inclusiva, capace di "apprezzare l'altro non perché simile a me ma perché unico nel suo genere" (E. Kidanè). Partendo dall'analisi delle varie nazionalità presenti, le insegnanti si proporranno di utilizzare attività laboratoriali che prevedano anche il coinvolgimento diretto dei genitori che si renderanno disponibili ad illustrare ai bambini aspetti legati alle tradizioni e agli usi dei Paesi di appartenenza.

Ref. Ins. Pavese

Progetto linguistico

"IL MONDO È UNA FIABA" Ins. Vizza

Progetto L2

"WORLDWIDE CHILDREN" Ins. Ramunno

Progetto inclusione

"MI SENTO ACCOLTO. Laboratorio espressivo di arte e manualità" gruppo di alunni Ins. Mangiaracina

Progetto IRC

"IL VALORE DI SÉ E DEGLI ALTRI" Ins. Colli Maria

Progetto teatro

"BAMBINI CITTADINI DEL MONDO" Ins. Vizza

Progetto musica

"NATALE...NEL MONDO" Ins. Cassola

Progetti scientifici

"GIOCANDO CON L'ASTRONOMIA" Ins. Pugliese/Vizza

"AVIS LOVES SCUOLA" Ins. Savini/Vizza

Progetti ambiente, salute e sicurezza

"SPORT: LA PROSPETTIVA DELL'INCONTRO" Ins. Salvati

"EMOZIONIAMOCI"

"IN-ASCOLTO" cl. II-III-IV

"UN BOSCO PER LA CITTÀ-FESTA DELL'ALBERO" Ins. Ramunno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PERCORSO INTERDISCIPLINARE "COMPETENZA E CITTADINANZA"

I due obiettivi fondamentali della nostra scuola sono l'acquisizione del sapere e delle competenze e del "saper essere" oggi e domani cittadini capaci e responsabili nell'affrontare scelte e nell'adattarsi ai cambiamenti sempre più rapidi della nostra società.

Le scelte educative del nostro istituto si propongono come obiettivo finale la formazione unitaria come cittadino nei suoi aspetti di *identità, autonomia e competenza*, in un clima di accoglienza, apprezzamento del singolo ed educazione ai valori appresi e vissuti

CLASSI I

Ref. Prof. Laboranti

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"EDUCARE ALL'ASCOLTO. LE MIE NOTE"

sez. A-C-D-G-H Prof. Rastelli

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE" Prof. Brighenti

"CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Prof. Zandi

"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE" Prof. Bellaio

"CURA DI SE', IGIENE E SALUTE" Prof. Bellaio

"ROBOTICA" Ins. Trovò

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Laboranti

"METODOLOGIA CLIL" Prof. Mantelli

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Cabiati

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Sguazzotti e Gabola

"NUOTO IN CARTELLA" Prof. Sguazzotti

"RUGBY PER TUTTI" Prof. Sguazzotti

CLASSI II

Ref. Prof. Miracca

"IL CLUB DEL CLASSICO" Prof. Milanino

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"LEGALITA' E COSTITUZIONE" Prof. Zandi

"CONOSCERE LA TASTIERA" sez. B-E-F Prof. Manzini

"EDUCARE ALL'ASCOLTO.LE MIE NOTE "

sez. A-C-D-G Prof. Rastelli

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Proff. Gabola Sguazzotti

"TENNIS FRA I GIOVANI" Prof. Gabola

"INDOVINARE LA VITA" Prof. Dominici

"ROBOTICA" Ins. Trovò

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Miracca

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Cabiati

"PROGETTO CLIL " Prof. Mantelli

"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE" Prof. Bellaio

"ANTIDISPERSIONE/DISAGIO"UNA SCUOLA...NELLA SCUOLA"

Prof. Laboranti

"AVIS LOVES SCUOLA" Prof. Gatti

" e TWINNING:"VIENS AVEC MOI-FOLLOW ME-KOMM MIT"

Prof. Zavettieri

CLASSI III

Ref. Prof. Legnazzi

"UTILE EST!" Prof. Laboranti

"IMPARIAMO LEGGENDO" Prof. Laboranti

"CONSOLIDAMENTO LETTERATURA ITALIANA" sez. C-G
Prof. Legnazzi-Brightenti

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Sguazzotti Gabola

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Legnazzi

"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE" Prof. Brightenti

"LA STELLA POLARE" Prof. Vanella

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"LA COSTITUZIONE COME PAIDÈIA. LA FORMAZIONE DEL CITTADINO" Prof. Milanino

"CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Prof. Zandi

"SCELGO IL MIO PERCORSO" Prof. Laboranti

"LAVORIAMO PER IL NOSTRO FUTURO" sez.A-H Prof. Cassis-Robecchi

"EDUCARE ALL'ASCOLTO.LE MIE NOTE"

sez. A-C-D-G-H Prof. Rastelli

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"ROBOTICA EDUCATIVA" Ins. Trovò

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. Cabiati

"LET'S DO IT...IN ENGLISH" Prof. Mantelli

"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE-KEY" Prof. Mantelli

"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE" Prof. Bellaio

"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Prof. Rosati

"ANTIDISPERSIONE/DISAGIO.UNA SCUOLA NELLA SCUOLA"
Prof. Laboranti

" e TWINNING:"VIENS AVEC MOI-FOLLOW ME- KOMM MIT"
Prof. Zavettieri

PERCORSO INCLUSIONE ref. Ins. Forti BES

Scuola primaria Mortara:

"TUTTI ALL'OPERA" Ins. Picco

"CREO CON LE MANI" Ins. Iulita

Scuola primaria Mortara e secondaria I grado:

"SPORT INSIEME" Prof. Scafiri

"NUOTO ANCH'IO" Ins. Iulita

Scuola primaria Parona

"MI SENTO ACCOLTO. Laboratorio espressivo di arte e manualità"

Ins. Mangiaracina

INTERCULTURA

Scuola primaria Mortara e Parona, scuola secondaria I grado:

"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE"

Ins. Blone - Prof. Brighenti

PERCORSO ROBOTICA ref. Ins. Trovò

Scuola dell'infanzia:

"ROBOTICA EDUCATIVA" tutte le sezioni-Ins. Manduci

Scuola primaria Mortara:

"...IN VOLO CON BEE-BOT" cl. I - Ins. Traetto

"ROBOTICA EDUCATIVA" cl. II - Ins. Zenone

"ROBOTS 4 KIDS" cl. III - Ins. Trovò

"IN VOLO VERSO IL FUTURO" cl. IV - Ins. Coscia

"ROBOTICA EDUCATIVA" cl. V sez. C-D-E-F

Ins. Leonelli-Pugliese-Savini

Scuola secondaria I grado:

"ROBOTICS, BRIDGE TO THE FUTURE" corso di robotica

alunni di classi diverse Ins. Trovò

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref. Ins. Savini

SCUOLA INFANZIA:

"DIRITTO AD AVERE AMICI VERI NELLA REALTÀ"

Ins. Rosolen-Starone-Sinopoli

"IL DIRITTO ALLA STRADA" Ins. Sinopoli

"IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI" Ins. Reggio

SCUOLA PRIMARIA MORTARA:

"COSTRUIAMO CON LA CARTA" cl. I Ins. Arlenghi

"NATURA, AMICA MIA: VOCI, RUMORI E SILENZI"

cl.I Ins. Arlenghi

"LE PIUME...LE PIETRE" cl. I Ins. Tagliani

"SCIENZIATI NEL BOSCO" cl. II Ins. Zolia

"PICCOLI CITTADINI CRESCONO...COME GLI ALBERI"

cl. II Ins. Bencivinni

"4 PASSI TRA LE RIGHE" cl. III Ins. Fanfaroni

"PAUSE ATTIVE" alcune sezioni delle classi II-III

"VOLA SOLO CHI OSA FARLO" cl. IV Ins. Nai

"AVIS LOVES SCUOLA" cl.V Ins. Savini

"PAUSA ATTIVA" cl.V sez. A-B Ins. Reali

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA MORTARA (tutte le classi e sezioni)

"SPORT PER TUTTI" Ins. Tagliani (in collaborazione con Pool Mortara Sport)

SCUOLA PRIMARIA PARONA

"SPORT: LA PROSPETTIVA DELL'INCONTRO"

tutte le classi Ins. Salvati

"AVIS LOVES SCUOLA" cl.V Ins. Vizza

"UN BOSCO PER LA CITTA'- FESTA DELL'ALBERO"

tutte le classi Ins. Ramunno

"EMOZIONIAMOCI" tutte le classi Ins. Ramunno

"IN-ASCOLTO" cl.II-III-IV Ins. Ramunno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE" cl. I-II- III Prof. Bellaio

"CURA DI SE', IGIENE E SALUTE" cl.I Prof. Bellaio

"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Prof. Rosati

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Sguazzotti - Gabola

"RUGBY PER TUTTI" tutte le classi I prof. Sguazzotti

"NUOTO IN CARTELLA" tutte le classi I Prof. Sguazzotti

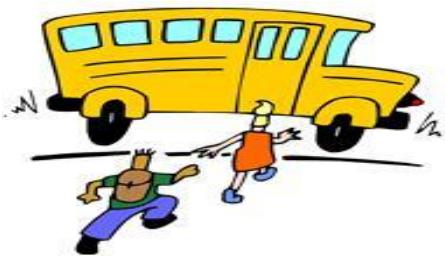
"TENNIS NELLA SCUOLA" tutte le classi II Prof. Gabola

"AVIS LOVES SCUOLA" tutte le classi II Prof. Gatti

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE anno scolastico 2017-2018

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le Lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell' offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

L' obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un ottica di interdisciplinarietà.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	METE
<i>Tutte le sezioni</i>	<ul style="list-style-type: none">- Uscite presso la biblioteca Civico 17- Pavia, Museo Tecnologico e Castello- Uscite sul territorio

SCUOLA PRIMARIA PARONA

CLASSI	METE
TUTTO IL PLESSO	<ul style="list-style-type: none">- Genova: "Città dei ragazzi"
TERZA	<ul style="list-style-type: none">- "AcQua canoa e rafting - ASD" (accorpata alle classi terze di Mortara)- "Museo sotto la scuola" <p>Bus itinerante: "Viaggio nella preistoria"</p>
QUINTA	<ul style="list-style-type: none">- Milano: Teatro Piccolo: "Canto la storia dell'astuto Ulisse"Museo della Scienza e della Tecnica: "Spazio: Ieri, oggi e domani" (accorpata alle classi quinte di Mortara)- Milano: Teatro alla Scala "Barbiere di Siviglia" <p>gruppo di alunni (accorpata alle classi quinte di Mortara)</p>

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI	METE
PRIME	<ul style="list-style-type: none"> - Mortara: CIVICO 17 - Mortara: visita ad una fattoria
SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> - Uscita sul territorio: Oasi WWF - Morimondo: Associazione Panemate
TERZE	<ul style="list-style-type: none"> - "Museo sotto la scuola" Bus itinerante: "Viaggio nella preistoria" - "AcQua canoa e rafting – ASD" Progetto acqua: dall'acqua all'energia - Gara Robocup Jr.
QUARTE	<ul style="list-style-type: none"> - Oasi di Sant'Alessio (PV) - Teatro Vigevano o Pavia con Ente Opera Domani sez. A-B-C-D - Genova: "Premio Federchimica"
QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> - Milano: Teatro Piccolo: "Canto la storia dell'astuto Ulisse" Museo della Scienza e della Tecnica: "Spazio: Ieri, oggi e domani" sez. B-C-D-E-F - Milano: Teatro alla Scala "Barbiere di Siviglia" gruppo di alunni sez. A-B-C-E-F

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI	METE
PRIME	<ul style="list-style-type: none"> • "Visita alla garzaia" • Viaggio d'istruzione di un giorno: Bologna • Trekking di un giorno: Colline di Genova • Visita ad una mostra o ad un museo • Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo" • "Teatro alla Scala" di Milano (Corso musicale)
SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> • RINASCIMENTO A MILANO TRA ARTE E SCIENZA: visita alla Pinacoteca di Brera (opere del Rinascimento) e al Museo della Scienza e della Tecnica (le progettazioni di Leonardo) • Viaggio di 3 gg. in Italia: Trieste e dintorni • Visita alla GRANAROLO (Pasturago) • Trekking sulla neve • Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo" • HISTORY WALK: Walking tour a Pavia • "Teatro alla Scala" di Milano (Corso musicale)
TERZE	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio di istruzione di 4 giorni all' estero: Alsazia • Trekking di un giorno: Cinque Terre • Milano: visita al Planetario e visita Museo del '900/Gallerie d'Italia • Milano: visita al Museo della Scienza e della Tecnica con laboratorio sul Dna • HISTORY WALK: Walking tour a Pavia • "Teatro alla Scala" di Milano • Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo"

EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI

Scuola primaria	<p>12 settembre 2017 ore 9.30 "FESTA DELL'ACCOGLIENZA" - scuola primaria Parona - remigini prima</p> <p>12 settembre 2017 ore 10.30 "FESTA DELL'ACCOGLIENZA" - scalone centrale scuola primaria T. Olivelli- remigini prima</p> <p>"CONCORSO FEDERCHIMICA" cl.III Mortara</p>
Scuola secondaria di I grado	<p>2 settembre 2017 ore 9.00 "FESTA DELL'ACCOGLIENZA" - auditorium - per gli alunni delle classi prime</p> <p>Novembre 2017 "POSTER DELLA PACE" - auditorium - premiazione dei migliori elaborati sul tema della pace da parte dell'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p>

PROGETTI FORMATIVI

-Corso per conduttore di LRE (Robotica educativa)

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.2</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.11</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.15</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.17</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO – anno scolastico 2017-2018</i>	<i>pag.19</i>
<i>VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.32</i>
<i>EVENTI – CONCORSI – MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.36</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.37</i>