

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MORTARA

**COMPETENZA  
E  
CITTADINANZA**



**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

## NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p><i>VARESE</i> <i>DOTT.SSA PIERA</i></p>	<p>Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.</p>
<p><b>COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p><i>CARISIO DANIELA</i> <i>MANTELLI CLAUDIA</i></p>	<p>I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).</p>
<p><b>D.S.G.A.</b></p> <p><i>MONTAGNA M.LUISA</i></p>	<p>Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.</p>
<p><b>RESPONSABILI di SEDE INFANZIA</b> <i>COLLIPLINO MARIANGELA</i> <i>ROSOLEN RIZIA</i> <b>MORTARA PRIMARIA</b> <i>FERRARI ORNELLA</i> <b>PARONA</b> <i>RAMUNNO MARILENA</i> <i>PAVESE MONIA</i> <b>SECONDARIA I GRADO</b> <i>GATTI CHIARA</i></p>	<p>I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.</p>

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

<b>AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE</b>	<b>AZIONI</b>
<b>PTOF</b>  <i>BIO PAOLA</i>  <i>Cassola Mazzoleni Mantelli Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, <b>valutazione</b> del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal consiglio d'istituto.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• garantisce il rispetto delle <b>procedure</b> e dei criteri definiti;</li><li>• documenta l'iter progettuale ed esecutivo;</li><li>• predispone il <b>monitoraggio</b> e la verifica finale;</li><li>• cura il documento relativo all' offerta formativa. La relativa stesura e la pubblicizzazione;</li><li>• traccia il bilancio sociale dell'istituzione scolastica;</li><li>• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;</li><li>• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, alla verifica del POF:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analisi dei bisogni formativi;</li><li>▪ ideazione;</li><li>▪ definizione degli obiettivi prioritari;</li><li>▪ sviluppo del progetto;</li><li>▪ discussione ed approvazione;</li><li>▪ comunicazione del documento;</li><li>▪ valutazione.</li></ul></li></ul> <p><b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento attività di progettazione (inizio e fine a.s.).</li><li>• Raccolta schede POF ed elaborazione organigramma.</li><li>• Partecipazione alle riunioni di Staff relative al POF.</li><li>• Raccolta progetti, integrazione, aggiornamento del POF.</li><li>• Comunicazione interna in merito alle attività del POF</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio genitori sul POF.</li> <li>• Incontri di coordinamento tra FF.SS.</li> <li>• Partecipazione a riunioni di giunta e/o c. di i. quando richiesto su argomenti strettamente correlati ai compiti assegnati.</li> <li>• Raccolta relazioni finali, elaborazione relazione di verifica.</li> <li>• Focalizzare obiettivi comuni e mantenere canali stabili di relazione tra i diversi ordini della scuola.</li> </ul>
<b>CONTINUITA' ORIENTAMENTO</b>  <b>AMELOTTI OTTAVIANA</b>  <i>Sinopoli</i> <i>Vanella</i> <i>Laboranti</i> <i>Zambotti</i> <i>Dominici</i>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro;</li> <li>• progetta e organizza attività di accoglienza;</li> <li>• predispone specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado;</li> <li>• organizza il Salone dell'Orientamento;</li> <li>• instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio;</li> <li>• collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia;</li> <li>• raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento;</li> <li>• collabora alla formazioni classi con la stesura di fasce di livello;</li> <li>• elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale;</li> <li>• coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.</li> </ul>
<b>TIC</b>  <b>COSCIA EMILIA</b>  <i>Pavese</i> <i>Trovò</i> <i>Zoia</i> <i>Manduci</i> <i>Cassis</i> <i>Bellaio</i> <i>Raffaele</i>	<p>La F.S. multimedialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•partecipa alle riunioni di staff di direzione;</li> <li>•collabora con il DS e le altre FS dell'istituto;</li> <li>•coordina la commissione informatica;</li> <li>•fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC;</li> <li>•supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software;</li> <li>•promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica;</li> <li>•coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i</li> </ul>

	<p>docenti che la usano in classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico;</li> <li>• favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti;</li> <li>• garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici;</li> <li>• supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi;</li> <li>• coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).</li> </ul>
<p><b>INCLUSIONE</b></p> <p><i>FORTI CATERINA</i></p> <p><i>Carisio Scafiri Tonin Blone Brighenti</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rilevare i BES presenti nella scuola;</li> <li>• documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali;</li> <li>• confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento;</li> <li>• procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola;</li> <li>• raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo;</li> <li>• elaborare una proposta di <b>Piano Annuale per l'Inclusività</b> riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);</li> <li>• organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio-assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali;</li> <li>• provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali;</li> <li>• raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno;</li> <li>• coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto;</li> <li>• promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di</li> </ul>

	<p>percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere progetti volti alla formazione dei docenti;</li> <li>• partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti;</li> <li>• collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p><i>GATTI CHIARA</i></p> <p><i>Carisio Debiase Leggio Nai Legnazzi Filippi Scafiri Zenone Scolaro Zavettieri</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p><b>coordinare la valutazione d'istituto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;</li> <li>• organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;</li> <li>• organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati;</li> <li>• somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;</li> <li>• presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità.</li> <li>• analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria;</li> <li>• raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;</li> </ul>

	<p><b>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola;</li> <li>• elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline;</li> <li>• strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali;</li> </ul> <p><b>produrre strumenti certificativi e valutativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe;</li> <li>• preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;</li> <li>• predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni;</li> <li>• preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze.</li> </ul>
<p><b>SASS SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT</b></p> <p><i>SAVINI ROSELLA</i></p> <p><i>Reggio Bellaio Nai Arlenghi Rosati Lesca</i></p>	<p>La FS ha il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire le esperienze e le informazioni in tema di educazione alla salute all'interno dell'istituto;</li> <li>• adottare un approccio globale alle tematiche relative alla salute, integrato e interdisciplinare;</li> <li>• organizzare interventi didattici inerenti le Life Skills attraverso programmi educativi specifici;</li> <li>• sostenere e valorizzare iniziative volte alla promozione della salute e della sicurezza in collaborazione con le famiglie, gli Enti Locali, Asl e i diversi Soggetti sociali e della comunità;</li> <li>• organizzare la partecipazione alle iniziative a carattere ambientale proposte da Legambiente, dal Comune o da altri enti territoriali;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere contatti continui con CLIR, Ecorecuperi e Vedani per smaltire i rifiuti raccolti in modo differenziato all'interno dell'edificio scolastico;</li> <li>• favorire la raccolta differenziata di carta, plastica, tappi di plastica, cartucce esauste, alluminio e materiale organico all'interno degli edifici scolastici del circolo;</li> <li>• organizzare attività "SAS" comuni per gruppi di classi.</li> </ul>
<p><b>MUSICA</b></p> <p><i>CROCE</i> <i>PATRIZIA</i></p> <p><i>Colli Marisa</i> <i>Rastelli</i> <i>Zublena</i> <i>Avila</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale;</li> <li>• far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme;</li> <li>• agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune;</li> <li>• curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione;</li> <li>• coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali;</li> <li>• contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto;</li> <li>• mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti;</li> <li>• coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno;</li> <li>• raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti;</li> <li>• curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali;</li> <li>• riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola;</li> <li>• proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali;</li> <li>• organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica;</li> <li>• promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le</li> </ul>

	<p>classi della scuola primaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.</li> </ul>
<p><b>LINGUE STRANIERE</b></p> <p><i>DEBIASE CINZIA</i></p> <p><i>Vessio Mantelli Zavettieri</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere;</li> <li>• promuovere la metodologia CLIL;</li> <li>• programmare e definire un curriculum verticale delle lingue straniere;</li> <li>• preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti;</li> <li>• favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto;</li> <li>• promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri;</li> <li>• favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2;</li> <li>• curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.</li> </ul>
<p><b>GRUPPO INTERNO DI VALUTAZIONE ( NIV )</b></p> <p><i>BIO PAOLA</i></p> <p><i>Amelotti Trovò Carisio Trevisan P. Mantelli Savini</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo. I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p><b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b></p> <p><i>DOTT.SSA VARESE DOTT.SSA CORNALBA</i></p> <p><i>Avila Iulita Forni</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11,L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.</p>
<p><b>STAFF DI DIREZIONE</b></p>	<p>E' costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dalla Dirigente Scolastica,</li> <li>-dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico,</li> <li>-dal D.S.G.A.,</li> <li>-dai docenti responsabili di sede,</li> <li>-dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa.</li> </ul> <p>Lo staff collabora con la Dirigente Scolastica per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

## ***LE NOSTRE SCUOLE***

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni, 159 alunni, 12 docenti di sezione, 2 di sostegno,  
1 di religione, 4 collaboratori scolastici

Laboratorio multimediale

#### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali  
8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:00  
attività in sezione ore 9:00 – 11:15  
mensa e gioco ore 11:30 – 13:30  
riposo e attività intersezione ore 14:00 – 15:30  
uscita ore 16:00 – 16:30

E' presente la commissione mensa.  
Servizi comunali a pagamento  
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30  
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:  
ins. Colliplino Mariangela  
ins. Rosolen Rizia

## SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

30 classi, 677 alunni, 52 docenti curricolari, 16 di sostegno,  
4 di religione, 10 collaboratori scolastici

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale,  
artistico - manipolativo.

### ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classe 1°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 2°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 3°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 4°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 5°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24

*Orario tempo pieno:*

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

*Orario 24 ore:*

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa  
Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)  
E' presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:  
ins. Ferrari Ornella

## **SCUOLA PRIMARIA PARONA**

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi, 74 alunni, 7 docenti curricolari, 2 di sostegno,  
1 di religione, 1 collaboratore scolastico

Laboratorio di informatica  
aula multifunzionale per laboratori.

### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

8:30–13:00/14:00–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)  
8:30 – 13:00 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)  
E' presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:  
ins. Ramunno Marilena  
ins. Pavese Monia

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** **con INDIRIZZO MUSICALE**

Viale Dante,1 – tel. 038498158

22 classi,  
509 alunni,  
docenti curricolari:

Lettere 12 cattedre e 4 ore  
Matematica 7 cattedre e 6 ore  
Francese 1 cattedra  
Inglese 5 cattedre (di cui 1 di potenziamento  
e 1 esterna)  
Spagnolo 1 cattedra  
Tedesco 8 ore  
Tecnologia 2 cattedre e 8 ore  
Ed. Musicale 3 cattedre (di cui 1 esterna)  
Ed. Artistica 2 cattedre e 6 ore  
Ed. Fisica 2 cattedre e 8 ore  
Irc 2 cattedre (a tempo parziale)  
4 docenti di Strumento del Corso Musicale  
(chitarra, violino, pianoforte e percussioni)

16 cattedre di sostegno

6 collaboratori scolastici

Laboratori: scientifico, informatico,  
musicale, tecnico-artistico.

### **ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40  
sabato libero

Lezioni pomeridiane curricolari per gli studenti del corso musicale,  
in seguito ad accordi individuali con i docenti.

Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:  
prof. Gatti Chiara

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

### ***anno scolastico 2017/2018***

#### **Inizio e termine lezioni:**

martedì 5 settembre 2017 – venerdì 29 giugno 2018 **scuola dell'infanzia**

martedì 12 settembre 2017 – venerdì 8 giugno 2018 **scuola primaria**

lunedì 4 settembre 2017 – venerdì 8 giugno 2018 **secondaria di I grado**

ad eccezione delle classi prime della scuola primaria e dei nuovi alunni della scuola dell'infanzia, tutte le classi/sezioni inizieranno già con orario completo, così come segue:

#### **scuola dell'infanzia:**

dal 5 settembre 2017 al 29 giugno 2018

attività completa (da lunedì a venerdì – dalle ore 8:30 alle ore 16:30).

#### **scuola primaria:**

classi prime

12 settembre solo attività mattutina (vedere orario funzionamento pag.11-12)

classi 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> -4<sup>e</sup> -5<sup>e</sup>:

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11-12)

#### **Tutte le classi:**

dal 13 settembre 2017 all' 8 giugno 2018

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.11)

#### **scuola secondaria di primo grado:**

dal 4 settembre 2017 all' 8 giugno 2018

attività completa da lunedì a venerdì – dalle 8:00 alle 13:40

intervalli dalle 9:50 alle 9:55 e dalle 11:45 alle 11:55.

**Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):**

1 novembre 2017 2-3 novembre 2017	Festa di Tutti i Santi Ponte con festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2017	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2017 al 5 gennaio 2018	vacanze di Natale
6 gennaio 2018	Epifania
12 – 13 febbraio 2018	vacanze di Carnevale (rito Cattolico Romano)
dal 29 marzo al 3 aprile 2018	vacanze Pasquali
25 aprile 2018	anniversario della Liberazione
30 aprile 2018 1 maggio 2018	Ponte con Festa del lavoro Festa del lavoro
2 giugno 2018	Festa della Repubblica

**Sospensione attività didattica (da calendario locale):**

Parona: 2 ottobre 2017 Santo Patrono

Mortara: 7 maggio 2018 Santo Patrono

**Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività)**

5 gennaio 2018 30 aprile 2018 13-14 agosto 2018	Vigilia dell'Epifania prefestivo anniversario della Liberazione prefestivo di Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2018 (esclusi i sabati di consegna dei documenti di valutazione ed eventuali recuperi)	

## **CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**

<b>INCONTRI SCUOLA INFANZIA</b>	<b>DATA</b>	
<b>ELEZIONI RAPPRESENTANTI</b>	<b>10 OTTOBRE 2017</b>	<b>h.16.45-18.45</b>
<b>COLLOQUI</b>	<b>28 NOVEMBRE 2017</b>	<b>h.16.45-18.45</b>
	<b>20 MARZO 2018</b>	<b>h.16.45-18.45</b>
	<b>22 MAGGIO 2018</b>	<b>h. 16.45-18.45</b>
<b>INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)</b>	<b>11 NOVEMBRE 2017</b>	<b>h.10.00-12.00</b>
	<b>16 GIUGNO 2018</b>	<b>h.9.00-11.00</b>
<b>INTERSEZIONE</b> rappresentanti genitori e insegnanti	<b>14 NOVEMBRE 2017</b>	<b>h.17.45-18.45</b>
	<b>10 APRILE 2018</b>	<b>h.17.45-18.45</b>
<b>INCONTRI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>DATA</b>	
<b>ELEZIONI RAPPRESENTANTI</b>	<b>17 OTTOBRE 2017</b>	<b>h.17.00-19.00</b>
<b>COLLOQUI</b> Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	<b>7 DICEMBRE 2017</b> <b>15 FEBBRAIO 2018</b> <b>26 APRILE 2018</b>  <b>h.17.00-19.30</b>	
<b>PUBBLICAZIONE RISULTATI e CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>9 FEBBRAIO 2018</b> (consegna documento di valutazione)	
	<b>9 GIUGNO 2018</b> (pubblicazione risultati)	
	<b>16 GIUGNO 2018</b> (consegna documento di valutazione)	
<b>INTERCLASSE</b> rappresentanti genitori e insegnanti	<b>30 NOVEMBRE 2017</b>	<b>h.18.00-19.00</b>
	<b>17 MAGGIO 2018</b>	<b>h.18.00-19.00</b>
<b>INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)</b>	<b>11 NOVEMBRE 2017</b>	<b>h.10.00-12.00</b>
	<b>16 GIUGNO 2018</b>	<b>h.9.00-11.00</b>

<b>INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>DATA</b>	
<b>RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>12 OTTOBRE 2017</b>	<b>h.17.00-19.00</b>
<b>INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)</b>	<b>11 NOVEMBRE 2017</b> <b>16 GIUGNO 2018</b>	<b>h.10.00-12.00</b> <b>h.9.00-11.00</b>
<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>  <b>13 novembre /6 aprile corso A</b> <b>14 novembre /9 aprile corso B</b> <b>15 novembre /10 aprile corso C</b> <b>16 novembre /5 aprile corso D</b> <b>17 novembre / 11 aprile corso E</b> <b>20 novembre /12 aprile</b> <b>corso F + 3^ H</b> <b>21 novembre /13 aprile corso G</b>	<b>Corsi A - B - C - E - G ore 14,30-17,30</b> <b>Corso F + 3^ H ore 14,30-18,30</b> <b>Corso D ore 15,00-18,00</b>	
<b>COLLOQUI COLLETTIVI</b>	<b>25 NOVEMBRE 2017</b> <b>2 FEBBRAIO 2018</b> <b>20 APRILE 2018</b>	<b>h.9.00-12.00</b> <b>h.16.00-19.00</b> <b>h. 17.00-19.00</b>
<b>RICEVIMENTO PARENTI</b>	<b>settimana</b>	
<b>OTTOBRE</b>	<b>dal 2 al 6 / dal 23 al 27</b>	
<b>NOVEMBRE</b>	<b>dal 6 al 10</b>	
<b>DICEMBRE</b>	<b>dal 11 al 15</b>	
<b>GENNAIO</b>	<b>dal 15 al 19 / dal 22 al 26</b>	
<b>FEBBRAIO</b>	<b>dal 19 al 23</b>	
<b>MARZO</b>	<b>dal 5 al 9 / dal 19 al 23</b>	
<b>APRILE</b>	<b>dal 9 al 13</b>	
<b>MAGGIO</b>	<b>dal 7 all' 11 / dal 14 al 18</b>	
<b>PUBBLICAZIONI RISULTATI I E II quadrimestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE</b>	<b>24 NOVEMBRE 2017 (pagellino online)</b> <b>1 FEBBRAIO 2018 (pagella visibile online)</b> <b>16 APRILE 2018 (pagellino online)</b> <b>16 GIUGNO 2018 classi I-II scheda</b> <b>29 GIUGNO 2018 classi III scheda</b>	

***I PROGETTI DIDATTICI  
D'ISTITUTO***

***anno scolastico 2017-2018***

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

SFONDO INTEGRATORE

### **"NATIVI DIGITALI E NON SOLO ..."**

Lungo il percorso si svilupperanno l'identità, l'autonomia e le competenze dei bambini, favorendo lo stare bene ed il sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato.

Ref. Ins. Starone

*Percorso IRC*

### **"I COLORI DELL'AMICIZIA"**

Ins. Marzullo

*Percorso matematico*

### **"DARE I NUMERI SI PUÒ!"**

Inss. Rosolen-Trevisan M.

*Percorso di italiano*

### **"PAROLE ... IN GIOCO"**

Ins. Tosi e Sinopoli

*Percorso lettura*

### **"EMOZIONI TRA LE PAGINE"**

Inss. Reggio-Perazzoli

*Percorso di tecnologia*

### **"ALLA SCOPERTA...DELLE TECNOLOGIE"**

Ins. Manduci

*Percorso cittadinanza*

### **"DIRITTO AD AVERE AMICI VERI NELLA REALTÀ"**

Inss. Rosolen-Starone-Sinopoli

*Percorso scientifico*

### **"DIRITTO ALL'USO DEI CINQUE SENSI"**

Inss. Tosi-Meo-Buogo-Colliplino-Trevisan S.

*Percorso lingua inglese*

### **"LITTLE FRIENDS"**

Ins.

*Percorso continuità*

### **"VERSO LA PRIMARIA"**

Ins. Sinopoli

*Percorso ambiente*

### **"IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI"**

Ins.Reggio

## **SCUOLA PRIMARIA MORTARA**

### **CLASSI PRIME**

#### **SFONDO INTEGRATORE**

##### **"SIAMO TUTTI CUCCIOLI...?"**

Il mondo animale sarà lo spunto per l'inizio di un percorso di letture di favole che insegnano comportamenti di vita, attraverso disegni, discussioni e approfondimenti svolti in classe per poi rielaborare i contenuti nelle attività proposte, nel corso delle ore di italiano, scienze, inglese, musica ed informatica

Ref. Ins. Zambotti

#### *Progetto ex-compresenze*

##### **"MICIO MAO IMPARA CON NOI"**

Ins. Croce

#### *Progetto emozioni*

##### **"LE PIUME ... LE PIETRE"**

Ins. Tagliani

#### *Progetto inclusione*

##### **"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"**

Ins. Blone

#### *Progetto musica*

##### **"UN ALLEGRO CONCERTO IN FATTORIA"**

Ins. Colli Marisa

#### *Progetto tecnologia*

##### **"...VOLO CON BEE BOT"**

Ins. Traetto

#### *Progetto CLIL*

##### **"FARM ANIMALS"**

Ins. Traetto

#### *Progetto scientifico*

##### **"NATURA, AMICA MIA: VOCI, RUMORI E SILENZI"**

Ins. Arlenghi

#### *Progetto ambiente*

##### **"COSTRUIAMO CON LA CARTA"**

Ins. Arlenghi

## **CLASSI SECONDE**

### **SFONDO INTEGRATORE**

#### **"PER MANO...NEL BOSCO"**

Il progetto, attraverso un brano tratto dal racconto "La quercia e il pino dispettoso", si propone di avvicinare il bambino alla scoperta degli alberi, in generale e degli alberi tipici della nostra zona che, con la loro varietà, da sempre affascina i più piccoli e sollecitano la loro curiosità, invitano a porre domande e formulare ipotesi.

Ref. Ins. Gandini

### *Progetto educazione alla cittadinanza*

#### **"PICCOLI CITTADINI CRESCONO...COME GLI ALBERI"**

Ins. Bencivinni

### *Progetto L2*

#### **"WALKING IN THE WOOD"**

Ins. Zenone

### *Progetto musica*

#### **"VOCI NEL BOSCO"**

Ins. Bruno

### *Progetto inclusione*

#### **"L'ITALIANO PER DIRE , FARE, PENSARE"**

Ins. Blone

### *Progetto scientifico*

#### **"SCIENZIATI NEL BOSCO"**

Ins. Zoia

### *Progetto ex compresenze*

#### **"CONTA E RACCONTA"**

Ins. Sajia

### *Progetto IRC*

#### **"L'ALBERO DELLA VITA"**

Ins. Tiri

## **CLASSI TERZE**

### **SFONDO INTEGRATORE**

#### **"I FANTASTICI 4"**

C'era un tempo in cui i 4 elementi Fuoco, Aria, Terra Acqua, trascorrevano le giornate a litigare e farsi terribili dispetti per dimostrare la rispettiva supremazia: il caos regnava sovrano e la terra non conosceva bellezza. Un giorno fortunatamente Mago Kosmo vide tale scompiglio e decise di intervenire, mostrando agli elementi l'inutilità di tutto quell'odio.

Ref. Ins. Frigerio

### *Progetto musica*

#### **"CORALMENTE"**

Ins. Avila

### *Progetto linguistico – espressivo*

#### **"4 PASSI TRA LE RIGHE"**

#### **Focus Cittadinanza e costituzione**

Ins. Fanfaroni

### *Progetto inclusione*

#### **"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"**

Ins. Blone

### *Progetto L2*

#### **"CLIL 4 KIDS" DINOSAURS IN TIME!**

Ins. Zanellato

### *Progetto ex compresenze*

#### **"4... FOR ALL"**

Ins. Amato

### *Progetto IRC*

#### **"GOCCIA DOPO GOCCIA ... 4 PASSI NELLA BIBBIA "**

Ins. Tiri

### *Progetto robotica*

#### **"ROBOTS 4 KIDS"**

Ins. Trovò

### *Progetto scientifico*

#### **"I FANTASTICI 4 ... IN LABORATORIO"**

Ins. Trovò

## **CLASSI QUARTE**

### **SFONDO INTEGRATORE**

#### **"IL POPOLO MIGRATORE"**

Chiudere gli occhi e pensare di volare: sensazioni sconosciute, brama di libertà ... Partendo dalla visione del film – documentario "Il popolo migratore" di J. Perrin e dall'ascolto delle musiche correlate di B. Coulais, si affronterà un viaggio reale e metaforico. In riferimento alle migrazioni dei popoli nel corso della storia, accompagniamo gli alunni alla presa di coscienza della realtà che investe la loro stessa quotidianità.

Ref. Ins. Patrucchi

### *Progetti musica*

#### **"RITMI INTORNO AL MONDO"** sez. A-B-C-D

Ins. Manera

#### **"IN VOLO SULLE NOTE"** sez. E-F

Ins. Loiacono

### *Progetto inclusione*

#### **"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"**

Ins. Blone

### *Progetto ex compresenze*

#### **"IL VOLO"**

Ins. Massazza

### *Progetto L2*

#### **"FLYING ALL AROUND THE WORLD"**

Ins. Bottazzi

### *Progetto pausa attiva*

#### **"VOLA SOLO CHI OSA FARLO"**

Ins. Nai

### *Progetto tecnologia*

#### **"IN VOLO VERSO IL FUTURO"**

Ins. Coscia

## **CLASSI QUINTE**

### **SFONDO INTEGRATORE**

#### **"SOTTO LE STESSA STELLE"**

Per il prossimo anno scolastico verrà proposto agli alunni un percorso interdisciplinare che collegherà tutti gli ambiti partendo da un filone storico-geografico-scientifico. Le insegnanti sceglieranno, da una bibliografia concordata, alcuni libri di narrativa riferiti allo Spazio e al Sistema Solare; un contributo notevole sarà dato, in itinere, da alcuni esperti che terranno lezioni riguardanti argomenti di Astronomia.

Ref. Ins. Leonelli

#### *Progetti musica*

**"NOTTE DI NOTE"** sez. A-B-C-D

**"UN CORO DI STELLE"** gruppo di alunni

Ins. Ferrari

**"MAGICHE NOTE NELLO SPAZIO"** sez. F

Ins. Leonelli

#### *Progetto inclusione*

**"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"**

Ins. Blone

#### *Progetto ex compresenze*

**"UNA SCUOLA PER TUTTI"**

Ins. Mambrini

#### *Progetti ambiente, salute e sicurezza*

**"SPORT A SCUOLA PER EDUCARE ATTRAVERSO IL JUDO"** sez. D

Ins. Savini

**"PAUSA ATTIVA"** sez. A-B

Ins. Reali

#### *Progetto L2*

**"FROM THE DEEP DEEP SPACE"** sez. A-B-D-F

Ins. Reali

#### *Progetti scientifici*

**"GIOCANDO CON L'ASTRONOMIA"**

Ins. Pugliese

**"AVIS LOVES SCUOLA"**

Ins. Savini

## **SCUOLA PRIMARIA PARONA**

### **SFONDO INTEGRATORE**

#### **"AL DI LÀ DELLE FRONTIERE"**

Il percorso interculturale nasce dal forte bisogno di pensare la scuola come una comunità inclusiva, capace di "apprezzare l'altro non perché simile a me ma perché unico nel suo genere" (E. Kidanè). Partendo dall'analisi delle varie nazionalità presenti, le insegnanti si proporranno di utilizzare attività laboratoriali che prevedano anche il coinvolgimento diretto dei genitori che si renderanno disponibili ad illustrare ai bambini aspetti legati alle tradizioni e agli usi dei Paesi di appartenenza.

Ref. Ins. Pavese

#### *Progetto linguistico*

**"IL MONDO È UNA FIABA"** Ins. Vizza

#### *Progetto L2*

**"WORLDWIDE CHILDREN"** Ins. Ramunno

#### *Progetto inclusione*

**"MI SENTO ACCOLTO. Laboratorio espressivo di arte e manualità"**  
gruppo di alunni Ins. Mangiaracina

#### *Progetto IRC*

**"IL VALORE DI SÉ E DEGLI ALTRI"** Ins. Colli Maria

#### *Progetto teatro*

**"BAMBINI CITTADINI DEL MONDO"** Ins. Vizza

#### *Progetto musica*

**"NATALE...NEL MONDO"** Ins. Cassola

#### *Progetti scientifici*

**"GIOCANDO CON L'ASTRONOMIA"** Ins. Pugliese/Vizza

**"AVIS LOVES SCUOLA"** Ins. Savini/Vizza

#### *Progetti ambiente, salute e sicurezza*

**"SPORT: LA PROSPETTIVA DELL'INCONTRO"** Ins. Salvati

**"EMOZIONIAMOCI"**

**"IN-ASCOLTO"** cl. II-III-IV

**"UN BOSCO PER LA CITTÀ-FESTA DELL'ALBERO"** Ins. Ramunno

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **PERCORSO INTERDISCIPLINARE "COMPETENZA E CITTADINANZA"**

I due obiettivi fondamentali della nostra scuola sono l'acquisizione del sapere e delle competenze e del "saper essere" oggi e domani cittadini capaci e responsabili nell'affrontare scelte e nell'adattarsi ai cambiamenti sempre più rapidi della nostra società.

Le scelte educative del nostro istituto si propongono come obiettivo finale la formazione unitaria come cittadino nei suoi aspetti di *identità, autonomia e competenza*, in un clima di accoglienza, apprezzamento del singolo ed educazione ai valori appresi e vissuti

#### **CLASSI I**

Ref. Prof. Laboranti

**"IMPARIAMO LEGGENDO"** Prof. Laboranti

**"INDIRIZZO MUSICALE"** sez. D Prof. Zublena

**"INCONTRO CON L'AUTORE"** Prof. Vanella

**"EDUCARE ALL'ASCOLTO. LE MIE NOTE"**

sez. A-C-D-G-H Prof. Rastelli

**"L'ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE"** Prof. Brighenti

**"CITTADINANZA E COSTITUZIONE"** Prof. Zandi

**"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE"** Prof. Bellaio

**"CURA DI SE', IGIENE E SALUTE"** Prof. Bellaio

**"ROBOTICA"** Ins. Trovò

**"CARTA, PENNA E... MOUSE"** Prof. Laboranti

**"METODOLOGIA CLIL"** Prof. Mantelli

**"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE"** Prof. Cabiati

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO"** Prof. Sguazzotti e Gabola

**"NUOTO IN CARTELLA"** Prof. Sguazzotti

**"RUGBY PER TUTTI"** Prof. Sguazzotti

## **CLASSI II**

Ref. Prof. Miracca

**"IL CLUB DEL CLASSICO"** Prof. Milanino

**"INCONTRO CON L'AUTORE"** Prof. Vanella

**"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"** Prof. Brighenti

**"IMPARIAMO LEGGENDO"** Prof. Laboranti

**"LEGALITA' E COSTITUZIONE"** Prof. Zandi

**"CONOSCERE LA TASTIERA"** sez. B-E-F Prof. Manzini

**"EDUCARE ALL'ASCOLTO.LE MIE NOTE "**

sez. A-C-D-G Prof. Rastelli

**"INDIRIZZO MUSICALE"** sez. D Prof. Zublena

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO"** Proff. Gabola Squazzotti

**"TENNIS FRA I GIOVANI"** Prof. Gabola

**"INDOVINARE LA VITA"** Prof. Dominici

**"ROBOTICA"** Ins. Trovò

**"CARTA, PENNA E... MOUSE"** Prof. Miracca

**"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE"** Prof. Cabiati

**"PROGETTO CLIL "** Prof. Mantelli

**"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE"** Prof. Bellaio

**ANTIDISPERSIONE/DISAGIO"UNA SCUOLA...NELLA SCUOLA"**

Prof. Laboranti

**"AVIS LOVES SCUOLA"** Prof. Gatti

**" e TWINNING:"VIENS AVEC MOI-FOLLOW ME-KOMM MIT"**

Prof. Zavettieri

### **CLASSI III**

Ref. Prof. Legnazzi

**"UTILE EST!"** Prof. Laboranti

**"IMPARIAMO LEGGENDO"** Prof. Laboranti

**"CONSOLIDAMENTO LETTERATURA ITALIANA"** sez. C-G  
Prof. Legnazzi-Brighenti

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO"** Prof. Sguazzotti Gabola

**"CARTA, PENNA E... MOUSE"** Prof. Legnazzi

**"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE"** Prof. Brighenti

**"LA STELLA POLARE"** Prof. Vanella

**"INCONTRO CON L'AUTORE"** Prof. Vanella

**"LA COSTITUZIONE COME PAIDÈIA. LA FORMAZIONE DEL CITTADINO"** Prof. Milanino

**"CITTADINANZA E COSTITUZIONE"** Prof. Zandi

**"SCELGO IL MIO PERCORSO"** Prof. Laboranti

**"LAVORIAMO PER IL NOSTRO FUTURO"** sez.A-H Prof. Cassis-Robecchi

**"EDUCARE ALL'ASCOLTO.LE MIE NOTE"**  
sez. A-C-D-G-H Prof. Rastelli

**"INDIRIZZO MUSICALE"** sez. D Prof. Zublena

**"ROBOTICA EDUCATIVA"** Ins. Trovò

**"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE"** Prof. Cabiati

**"LET'S DO IT...IN ENGLISH"** Prof. Mantelli

**"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE-KEY"** Prof. Mantelli

**"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE"** Prof. Bellaio

**"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ"** Prof. Rosati

**"ANTIDISPERSIONE/DISAGIO.UNA SCUOLA NELLA SCUOLA"**  
Prof. Laboranti

**"e TWINNING:"VIENS AVEC MOI-FOLLOW ME- KOMM MIT"**  
Prof. Zavettieri

## PERCORSO INCLUSIONE ref. Ins. Forti

### BES

Scuola primaria Mortara:

**"TUTTI ALL'OPERA"** Ins. Picco

**"CREO CON LE MANI"** Ins. Iulita

Scuola primaria Mortara e secondaria I grado:

**"SPORT INSIEME"** Prof. Scafiri

**"NUOTO ANCH'IO"** Ins. Iulita

Scuola primaria Parona

**"MI SENTO ACCOLTO. Laboratorio espressivo di arte e manualità"**

Ins. Mangiaracina

### INTERCULTURA

Scuola primaria Mortara e Parona, scuola secondaria I grado:

**"L'ITALIANO PER DIRE FARE, E PENSARE"**

Ins. Blone - Prof. Brighenti

## PERCORSO ROBOTICA ref. Ins. Trovò

Scuola dell'infanzia:

**" ROBOTICA EDUCATIVA"** tutte le sezioni-Ins. Manduci

Scuola primaria Mortara:

**"...IN VOLO CON BEE-BOT"** cl. I - Ins. Traetto

**" ROBOTICA EDUCATIVA"** cl. II - Ins. Zenone

**" ROBOTS 4 KIDS"** cl. III - Ins. Trovò

**"IN VOLO VERSO IL FUTURO"** cl. IV - Ins. Coscia

**"ROBOTICA EDUCATIVA"** cl. V sez. C-D-E-F

Ins. Leonelli-Pugliese-Savini

Scuola secondaria I grado:

**"ROBOTICS, BRIDGE TO THE FUTURE"** corso di robotica

alunni di classi diverse Ins. Trovò

## PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref. Ins.Savini

### SCUOLA INFANZIA:

**"DIRITTO AD AVERE AMICI VERI NELLA REALTÁ"**

Ins. Rosolen-Starone-Sinopoli

**"IL DIRITTO ALLA STRADA"** Ins. Sinopoli

**"IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI"** Ins. Reggio

### SCUOLA PRIMARIA MORTARA:

**"COSTRUIAMO CON LA CARTA"** cl. I Ins. Arlenghi

**"NATURA, AMICA MIA: VOCI, RUMORI E SILENZI"**

cl.I Ins. Arlenghi

**"LE PIUME...LE PIETRE"** cl. I Ins. Tagliani

**"SCIENZIATI NEL BOSCO"** cl. II Ins. Zoia

**"PICCOLI CITTADINI CRESCONO...COME GLI ALBERI"**

cl. II Ins. Bencivinni

**"4 PASSI TRA LE RIGHE"** cl. III Ins.Fanfaroni

**"PAUSE ATTIVE"** alcune sezioni delle classi II-III

**"VOLA SOLO CHI OSA FARLO"** cl. IV Ins. Nai

**"AVIS LOVES SCUOLA"** cl.V Ins. Savini

**"PAUSA ATTIVA"** cl.V sez. A-B Ins. Reali

### SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA MORTARA (tutte le classi e sezioni)

**"SPORT PER TUTTI"** Ins. Tagliani (in collaborazione con Pool Mortara Sport)

### SCUOLA PRIMARIA PARONA

**"SPORT: LA PROSPETTIVA DELL'INCONTRO"**

tutte le classi Ins. Salvati

**"AVIS LOVES SCUOLA"** cl.V Ins. Vizza

**"UN BOSCO PER LA CITTA'- FESTA DELL'ALBERO"**

tutte le classi Ins. Ramunno

**"EMOZIONIAMOCI"** tutte le classi Ins. Ramunno

**"IN-ASCOLTO"** cl.II-III-IV Ins. Ramunno

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**"NOI RISPETTIAMO L'AMBIENTE"** cl. I-II- III Prof. Bellaio

**"CURA DI SE', IGIENE E SALUTE"** cl.I Prof. Bellaio

**"EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÁ"** Prof. Rosati

**"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO"** Prof. Squazzotti – Gabola

**"RUGBY PER TUTTI"** tutte le classi I prof. Squazzotti

**"NUOTO IN CARTELLA"** tutte le classi I Prof. Squazzotti

**"TENNIS NELLA SCUOLA"** tutte le classi II Prof. Gabola

**"AVIS LOVES SCUOLA"** tutte le classi II Prof. Gatti

# **VIAGGI D'ISTRUZIONE** **E** **USCITE DIDATTICHE** **anno scolastico 2017-2018**

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le Lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell' offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

L' obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un ottica di interdisciplinarietà.



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>SEZIONI</b>	<b>METE</b>
<b><i>Tutte le sezioni</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uscite presso la biblioteca Civico 17</li> <li>- Pavia, Museo Tecnologico e Castello</li> <li>- Uscite sul territorio</li> </ul>

## **SCUOLA PRIMARIA PARONA**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b><i>TUTTO IL PLESSO</i></b>	- Genova: "Città dei ragazzi"
<b><i>TERZA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "AcQua canoa e rafting - ASD"</li> <li>(accorpata alle classi terze di Mortara)</li> <li>- "Museo sotto la scuola"</li> <li>Bus itinerante: "Viaggio nella preistoria"</li> </ul>
<b><i>QUINTA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milano:</li> <li>Teatro Piccolo: "Canto la storia dell'astuto Ulisse"</li> <li>Museo della Scienza e della Tecnica: "Spazio: Ieri, oggi e domani" (accorpata alle classi quinte di Mortara)</li> <li>- Milano: Teatro alla Scala "Barbiere di Siviglia"</li> <li>gruppo di alunni (accorpata alle classi quinte di Mortara)</li> </ul>

## **SCUOLA PRIMARIA MORTARA**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b>PRIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mortara: CIVICO 17</li> <li>- Mortara: visita ad una fattoria</li> </ul>
<b>SECONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uscita sul territorio: Oasi WWF</li> <li>- Morimondo: Associazione Panemate</li> </ul>
<b>TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Museo sotto la scuola"</li> <li>Bus itinerante: "Viaggio nella preistoria"</li> <li>- "AcQua canoa e rafting – ASD"</li> <li>Progetto acqua: dall'acqua all'energia</li> <li>- Gara Robocup Jr.</li> </ul>
<b>QUARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oasi di Sant'Alessio (PV)</li> <li>- Teatro Vigevano o Pavia con Ente Opera Domani sez. A-B-C-D</li> <li>- Genova: "Premio Federchimica"</li> </ul>
<b>QUINTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milano:</li> <li>Teatro Piccolo: "Canto la storia dell'astuto Ulisse"</li> <li>Museo della Scienza e della Tecnica: "Spazio: Ieri, oggi e domani" sez. B-C-D-E-F</li> <li>- Milano: Teatro alla Scala "Barbiere di Siviglia"</li> <li>gruppo di alunni sez. A-B-C-E-F</li> </ul>

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>CLASSI</b>	<b>METE</b>
<b>PRIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Visita alla garzaia"</li> <li>• Viaggio d'istruzione di un giorno: Bologna</li> <li>• Trekking di un giorno: Colline di Genova</li> <li>• Visita ad una mostra o ad un museo</li> <li>• Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo"</li> <li>• "Teatro alla Scala" di Milano (Corso musicale)</li> </ul>
<b>SECONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RINASCIMENTO A MILANO TRA ARTE E SCIENZA: visita alla Pinacoteca di Brera (opere del Rinascimento) e al Museo della Scienza e della Tecnica (le progettazioni di Leonardo)</li> <li>• Viaggio di 3 gg. in Italia: Trieste e dintorni</li> <li>• Visita alla GRANAROLO (Pasturago)</li> <li>• Trekking sulla neve</li> <li>• Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo"</li> <li>• HISTORY WALK: Walking tour a Pavia</li> <li>• "Teatro alla Scala" di Milano (Corso musicale)</li> </ul>
<b>TERZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggio di istruzione di 4 giorni all' estero: Alsazia</li> <li>• Trekking di un giorno: Cinque Terre</li> <li>• Milano: visita al Planetario e visita Museo del '900/Gallerie d'Italia</li> <li>• Milano: visita al Museo della Scienza e della Tecnica con laboratorio sul Dna</li> <li>• HISTORY WALK: Walking tour a Pavia</li> <li>• "Teatro alla Scala" di Milano</li> <li>• Spettacolo teatrale Angelicum "Banna il Bullo"</li> </ul>

## ***EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI***

<p style="text-align: center;"><b>Scuola primaria</b></p>	<p>12 settembre 2017 ore 9.30  <i>"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"</i> - scuola primaria  Parona - remigini prima</p> <p>12 settembre 2017 ore 10.30  <i>"FESTA DELL' ACCOGLIENZA"</i> - scalone centrale  scuola primaria T. Olivelli- remigini prima</p> <p><i>"CONCORSO FEDERCHIMICA"</i> cl.III Mortara</p>
<p style="text-align: center;"><b>Scuola secondaria di I grado</b></p>	<p>2 settembre 2017 ore 9.00  <i>"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"</i> - auditorium - per  gli alunni delle classi prime</p> <p>Novembre 2017  <i>"POSTER DELLA PACE"</i> - auditorium -  premiazione dei migliori elaborati sul tema della  pace da parte dell'associazione LIONS CLUB  MORTARA SILVABELLA</p>

<b><i>PROGETTI FORMATIVI</i></b>
-Corso per conduttore di LRE (Robotica educativa)

## **INDICE**

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.2</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.11</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.15</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.17</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D' ISTITUTO – anno scolastico 2017-2018</i>	<i>pag.19</i>
<i>VIAGGI D' ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.32</i>
<i>EVENTI – CONCORSI – MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.36</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.37</i>