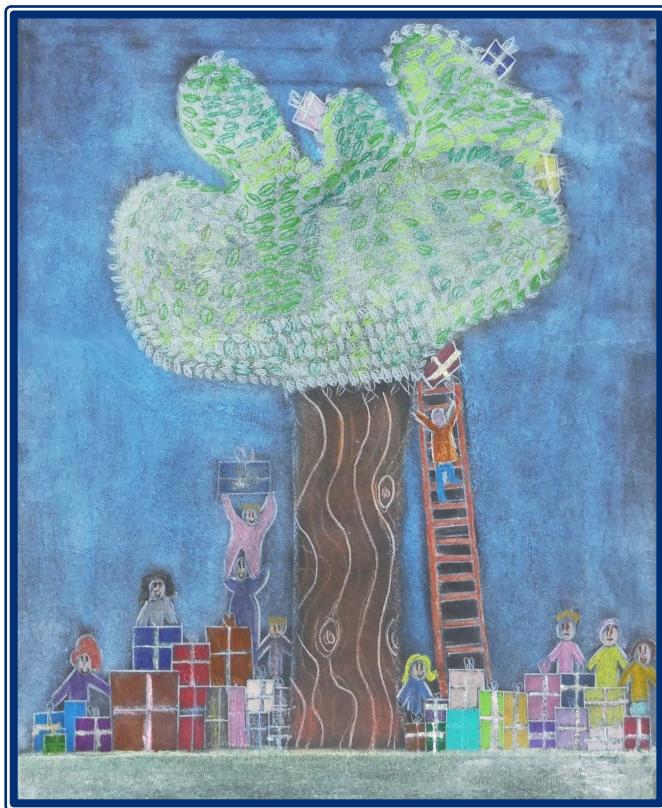


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA**

**A SCUOLA DI FUTURO:
SAPERI E COMPETENZE
PER IL XXI SECOLO**



ANNO SCOLASTICO 2019-2020

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO <i>VARESE DOTT.SSA PIERA</i>	Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO <i>CARISIO DANIELA MANTELLI CLAUDIA</i>	I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).
D.S.G.A. <i>MONTAGNA M.LUISA</i>	Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA <i>STARONE PAOLA ROSOLEN RIZIA</i> MORTARA PRIMARIA <i>FERRARI ORNELLA</i> PARONA <i>RAMUNNO MARILENA PAVESE MONIA</i> SECONDARIA I GRADO <i>GATTI CHIARA</i>	I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
POF <i>BIO PAOLA</i> <i>Cassola Mazzoleni Mantelli Trevisan M.</i>	I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal DS. La F.S.: <ul style="list-style-type: none">• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, al monitoraggio e alla verifica del POF;• contribuisce alla valutazione/autovalutazione;• contribuisce alla definizione del bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura la comunicazione interna;• mantiene stabili canali di relazione tra i diversi ordini di scuola favorendo la definizione e l'attuazione degli obiettivi comuni;• coordina le attività di progettazione (inizio e fine a.s.), organizza, segue e documenta l'iter esecutivo dei progetti, il loro monitoraggio in itinere e la verifica finale;• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• cura il documento relativo all' offerta formativa e la sua pubblicazione;• partecipa alle riunioni di Staff con altre FFSS;• partecipa a riunioni di giunta e/o C. di Istituto su argomenti strettamente correlati al POF.

<p>CONTINUITA' ORIENTAMENTO</p> <p>CAMARDA ROSANNA</p> <p><i>Sinopoli Vanella Laboranti Zambotti Dominici</i></p>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predispone specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; • organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazione classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curricolo verticale. • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
--	--

MULTIMEDIALITÀ TROVÒ AMANDA <i>Pavese</i> <i>Coscia</i> <i>Zoia</i> <i>Manduci</i> <i>David</i> <i>Arlenghi V.</i>	<p>La F.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni di staff di direzione; • collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; • coordina la commissione informatica; • fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; • supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; • promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; • coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i • docenti che la usano in classe; • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
---	---

<p>INCLUSIONE</p> <p>FORTI CATERINA</p> <p><i>Carisio Blone Brighenti Pollini Rusconi</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio- assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa; • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
--	---

VALUTAZIONE GATTI CHIARA <i>Carisio</i> <i>Leggio</i> <i>Bencivinni</i> <i>Saija</i> <i>Legnazzi</i> <i>Filippi</i> <i>Zavettieri</i> <i>Forni</i>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; • somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. • analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; • raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;
---	---

	<p>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine d'iscuola; •elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline; •strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali; <p>produrre strumenti certificativi e valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe; • preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni; • preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze
--	--

<p>SASS SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT</p> <p><i>SAVINI</i> <i>ROSELLA</i></p> <p><i>Reggio Bellaio Arlenghi L. Lesca</i></p>	<p>La FS ha il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire le esperienze e le informazioni in tema di educazione alla salute all'interno dell'istituto; • adottare un approccio globale alle tematiche relative alla salute, integrato e interdisciplinare; • organizzare interventi didattici inerenti le Life Skills attraverso programmi educativi specifici; • sostenere e valorizzare iniziative volte alla promozione della salute e della sicurezza in collaborazione con le famiglie, gli Enti Locali, Asl e i diversi Soggetti sociali e della comunità; • organizzare la partecipazione alle iniziative a carattere ambientale proposte da Legambiente, dal Comune o da altri enti territoriali; • mantenere contatti continui con CLIR, Ecorecuperi e Vedani per smaltire i rifiuti raccolti in modo differenziato all'interno dell'edificio scolastico; • favorire la raccolta differenziata di carta, plastica, tappi di plastica, cartucce esauste, alluminio e materiale organico all'interno degli edifici scolastici; • organizzare attività "SASS" comuni per gruppi di classi.
---	---

<p>MUSICA</p> <p><i>ARLENGHI VERONICA</i></p> <p><i>Croce Colli Rastelli Zublena Avila</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le classi della scuola primaria; • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
---	---

<p>LINGUE STRANIERE</p> <p><i>ZAVETTIERI MARIAGRAZIA</i></p> <p><i>Mantelli Gandini Crivellari</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curricolo verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p><i>BIO PAOLA</i></p> <p><i>Amelotti - Carisio Gatti - Mantelli Savini - Trevisan P. Trovò</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo.</p> <p>I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p>DOTT.SSA VARESE</p> <p>Tagliani Traetto Filippi (<i>Suppl. Tiri, Bruno</i>)</p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11, L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal Consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>È costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal Dirigente Scolastico, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni, 159 alunni, 12 docenti di sezione, 2 di sostegno,
1 di religione, 4 collaboratori scolastici.

Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali 8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:00
attività in sezione ore 9:00 – 11:15
mensa e gioco ore 11:30 – 13:30
riposo e attività intersezione ore 14:00 – 15:30
uscita ore 16:00 – 16:30

È presente la commissione mensa.
Servizi comunali a pagamento
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:

ins. Starone Paola

ins. Rosolen Rizia

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

30 classi, 680 alunni, 52 docenti curricolari, 27 di sostegno,
4 di religione, 10 collaboratori scolastici.

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale, artistico - manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classe 1°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 2°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 3°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 4°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 5°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24

Orario tempo pieno:

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa
Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)
È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:
ins. Ferrari Ornella

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi, 88 alunni, 7 docenti curricolari, 3 di sostegno,
1 di religione, 1 collaboratore scolastico.

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

8:30–13:00/14:00–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)
8:30 – 13:00 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
È presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:

ins. Ramunno Marilena

ins. Pavese Monia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con INDIRIZZO MUSICALE

Viale Dante,1 – tel. 038498158

22 classi,
513 alunni,
docenti curricolari:

- ✓ Lettere 13 cattedre e 4 ore
- ✓ Matematica 7 cattedre e 6 ore
- ✓ Francese 1 cattedra
- ✓ Inglese 4 cattedre (di cui 1 di potenziamento) e 12 ore
- ✓ Spagnolo 1 cattedra
- ✓ Tedesco 6 ore
- ✓ Tecnologia 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Musicale 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Artistica 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Fisica 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Irc 2 cattedre (a tempo parziale)
- ✓ 4 docenti di Strumento del Corso Musicale
(chitarra, violino, pianoforte e percussioni)

16 cattedre di sostegno,
6 collaboratori scolastici.

Laboratori: scientifico, informatico,
musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero

Lezioni pomeridiane curriculari per gli studenti del corso musicale,
in seguito ad accordi individuali con i docenti.
Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:

prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO

anno scolastico 2019/2020

Inizio e termine lezioni:

giovedì 5 settembre 2019 - martedì 30 giugno 2020 **scuola dell'infanzia**

giovedì 12 settembre 2019 - lunedì 8 giugno 2020 **scuola primaria**

lunedì 9 settembre 2019 - lunedì 8 giugno 2020 **secondaria di I grado**

ad eccezione delle classi prime della scuola primaria e dei nuovi alunni della scuola dell'infanzia, tutte le classi/sezioni inizieranno già con orario completo, così come segue:

scuola dell'infanzia:

dal 5 settembre 2019 al 30 giugno 2020

attività completa (da lunedì a venerdì – dalle ore 8:30 alle ore 16:30).

scuola primaria:

classi prime

12 settembre solo attività mattutina (vedere orario funzionamento pag.14-15)

classi 2^e-3^e -4^e -5^e:

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.14-15)

tutte le classi:

dal 12 settembre 2019 all' 8 giugno 2020

attività completa da lunedì a venerdì (vedere orario funzionamento pag.14-15)

scuola secondaria di primo grado:

dal 9 settembre 2019 all' 8 giugno 2020

attività completa da lunedì a venerdì – dalle 8:00 alle 13:40

(intervalli dalle 9:50 alle 9:55 e dalle 11:45 alle 11:55)

Recupero di 2 giornate di attività didattica per la scuola secondaria di primo grado:

sabato 29 febbraio 2020 (con scansione oraria del giovedì)

sabato 6 giugno 2020 (con scansione oraria del venerdì)

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

1 novembre 2019	Festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2019	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2019 al 5 gennaio 2020	Vacanze di Natale
6 gennaio 2020	Epifania
24 – 25 febbraio 2020	Vacanze di Carnevale (rito Cattolico Romano)
dal 9 al 14 aprile 2020	Vacanze pasquali
25 aprile 2020	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2020	Festa del lavoro
1 giugno 2020	Prefestivo della Festa della Repubblica (qualora non ci siano giorni da recuperare per chiusura scuole dovuti a cause di forza maggiore)
2 giugno 2020	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 7 ottobre 2019 Santo Patrono

Mortara: 4 maggio 2020 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività)

24 dicembre 2019 31 dicembre 2019 1 giugno 2020	vigilia di Natale prefestivo di Capodanno prefestivo della Festa della Repubblica (qualora non ci siano giorni da recuperare per chiusura scuole dovuti a cause di forze maggiore)
2 giugno 2020 14 agosto 2020	Festa della Repubblica prefestivo di Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 (esclusi i sabati di recupero della scuola secondaria 29 febbraio e 6 giugno 2020 ed altri impegni che si determineranno)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	8 OTTOBRE 2019	h.16.45-18.45
COLLOQUI	26 NOVEMBRE 2019	h.16.45-18.45
	17 MARZO 2020	h.16.45-18.45
	19 MAGGIO 2020	h. 16.45-18.45
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	9 NOVEMBRE 2019	h.10.00-12.00
	20 GIUGNO 2020	h.9.00-11.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	12 NOVEMBRE 2019	h.17.45-18.45
	7 APRILE 2020	h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA	
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	17 OTTOBRE 2019	h.17.00-19.00
COLLOQUI Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	5 DICEMBRE 2019	h.17.00-19.00
	13 FEBBRAIO 2020	h.17.00-19.00
	23 APRILE 2020	h.17.00-19.00
	20 GIUGNO 2020	h.11.00-12.30
PUBBLICAZIONE RISULTATI I E II quadri mestre	13 FEBBRAIO 2020 15 GIUGNO 2020	
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	28 NOVEMBRE 2019	h.18.00-19.00
	14 MAGGIO 2020	h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	9 NOVEMBRE 2019	h.10.00-12.00
	20 GIUGNO 2020	h. 9.00-11.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	10 OTTOBRE 2019 h.17.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	9 NOVEMBRE 2019 h.10.00-12.00 20 GIUGNO 2020 h. 9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 18 novembre /31 marzo corso A 19 novembre /1 aprile corso B 20 novembre /3 aprile corso C 21 novembre /2 aprile corso D 22 novembre /6 aprile corso E 25 novembre/7 aprile corso F e 1H 26 novembre/8 aprile corso G	 Corsi A - B - C - E ore 14,30-17,30 Corso D ore 15,00-18,00 Corso F e 1H ore 14,30-18,30
COLLOQUI COLLETTIVI	30 NOVEMBRE 2019 h. 9.00-12.00 7 FEBBRAIO 2020 h.16.00-19.00 17 APRILE 2020 h.17.00-19.00 20 GIUGNO 2020 h.11.00-12.00 d.I-II 26 GIUGNO 2020 h.10.30-11.30 d. III <i>(salvo modifiche per esami 2020)</i>
RICEVIMENTO PARENTI	settimana
OTTOBRE	dal 7 all'11 / dal 21 al 25
NOVEMBRE	dal 4 all' 8 dal 18 al 22
DICEMBRE	dal 16 al 20
GENNAIO	dal 13 al 17 / dal 20 al 24
FEBBRAIO	dal 17 al 21
MARZO	dal 2 al 6 / dal 16 al 20
APRILE	dal 20 al 24
MAGGIO	dall'11 al 15 / dal 18 al 22

PUBBLICAZIONI RISULTATI I E II quadri mestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE	29 NOVEMBRE 2019 (pagellino online) 6 FEBBRAIO 2020 (pagella visibile online) 9 APRILE 2020 (pagellino online) 15 GIUGNO 2020 (pagella visibile online)
--	--

***I PROGETTI DIDATTICI
D'ISTITUTO***

anno scolastico 2019-2020

SCUOLA DELL'INFANZIA

SFONDO INTEGRATORE

"IN VIAGGIO ...CON ELMER"

Oggi i bambini sono spesso privati della narrazione vissuta nell'incontro, nella condivisione di valori e interpretazioni del mondo che vivono in una pluralità di aspetti e dimensioni culturali. Elmer, elefante variopinto, li guiderà in un viaggio meraviglioso alla ricerca di regole condivise, rispetto e amicizia, fondata sulla convivenza delle diversità per arrivare all'uguaglianza vera.

Ref. Ins. Tosi

Percorso lingua italiana

"IL SALOTTO DELLA LINGUA ITALIANA CON ELMER"

Ins. Salvi

Percorso convenza civile

"IMPARIAMO...CON ELMER"

Ins. Buogo

Percorso potenziamento

"NUMERI E PAROLE ...CON ELMER"

Ins. Trevisan P.S.

Percorso continuità

"CON ELMER...CONOSCIAMO NUOVI AMICI"

Ins. Sinopoli

Percorso L2

"HELLO ELMER"

Ins. De Biase

Percorso IRC

"L'ACCOGLIENZA È AMORE"

Ins. Marzullo

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

SFONDO INTEGRATORE

"LA STORIA SIAMO NOI"

L'aderenza al vissuto del bambino è il punto ideale di partenza del percorso: dall'esplorazione del paesaggio e della storia locale fino alla conoscenza di sé stessi e della propria identità di cittadini. Il progetto lega la memoria di ciò che siamo, al presente di ciò che oggi viviamo e al futuro in cui ci proiettiamo.

Ref. Ins. Patrucchi

Progetto tecnologico

"ESPLORO, SCOPRO, PROGRAMMO"

Ins. Bottazzi

Progetto ex compresenze

"LA STORIA SIAMO NOI"

Ins. Massazza

Progetto scientifico

"OSSEVO, SPERIMENTO, IMPARO"

Ins. Coscia

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI SECONDE

SFONDO INTEGRATORE

"NUTRIAMO LA VITA CON ARTE"

Il progetto educativo si ispira agli innumerevoli spunti riguardanti la stretta connessione tra alimentazione e benessere, sia fisico che relazionale. Si partirà dalla scoperta del cibo nelle opere d'arte, nelle favole, nel linguaggio, nelle radici locali e storiche, nel territorio vicino e nel mondo, per giungere a scoprire che esiste anche un'arte di mangiare in modo sano e variato.

Ref. Ins. Leonelli

Progetto ex compresenze

"A TAVOLA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO"

Ins. Reali

Progetto scientifico

"ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO DEI CINQUE SENSI"

Ins. Savini

Progetto L2

"EAT WELL, LIVE WELL"

Ins. Reali

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI TERZE

SFONDO INTEGRATORE

"H2O... L'ORO BLU!"

Il percorso vuole promuovere il concetto di acqua come bene comune e prezioso da difendere, ponendo l'attenzione alle risorse idriche del nostro pianeta e soprattutto del territorio in cui viviamo, ricco di acque, fecondo e "portatore" di cibo, sensibilizzando i bambini verso un uso responsabile dell'oro blu.

Ref. Ins. Zambotti

Progetto L2

"THE LITTLE, CURIOUS RAINDROP"

Ins. Traetto

Progetto musica

"DO RE MI FA SOL L'A..CQUA"

Ins. Croce

Progetto scientifico-tecnologico

"ACQUA: BENE DI TUTTI E PER TUTTI"

Ins. Arlenghi

Progetto ex- compresenze

"GOCCIA DOPO GOCCIA...SO FARE!" sez. A-B-C-D

Ins. Varese

Progetto lettura

"LEGGER...MENTE: GOCCE DI LETTURA"

Ins. Tagliani

Progetto IRC

"IL CERCHIO DELLA VITA"

Ins. Regazzetti

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUARTE

SFONDO INTEGRATORE

UN TUFO NEL PASSATO...PER VIVERE IL PRESENTE”

La storia è uno strumento prezioso per conoscere il passato, leggere i segni del presente e guardare con responsabilità il futuro: ci insegna le origini delle società e delle culture, ci porta alla conoscenza delle nostre radici, ci avvicina a un mondo lontano, ma in qualche modo familiare, di cui condividiamo l'eredità.

Ref. Ins. Amelotti

Progetti ex-compresenze

“ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI: STUDIAMO INSIEME”

sez. A-C-E-F

Ins. Vessio

“EMOZIONIAMO: DA ME A TE...UN VIAGGIO NELL’EMPATIA”

sez. B-D - focus nelle sezioni E-F

Ins. Camarda

Progetto musica

“LOMELLINA ...TERRA CANTERINA” sez. A-C-E-F

Ins. Bruno

Progetto L2

“LET’S DISCOVER POND LIFE”

Ins. Zenone

“WHAT ABOUT YOU?” sez. A

Ins. Bruno

Progetto emozioni

“METTITI NEI MIEI PANNI...EMPATIA ED EMOZIONI” sez .B-C-D-E-F

Ins. Bencivinni

Progetto scientifico

“LA LOMELLINA SOTTO LALENTE”

Ins. Zolia

Progetto cittadinanza

“NOI E GLI ALTRI: CIVILTÀ A CONFRONTO”

Ins. Saija

Progetto IRC

“L’OCA... TRA SANTI E MIRACOLI”

Ins. Tiri

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUINTE

SFONDO INTEGRATORE

"NAVIGANDO PER L'ITALIA...PICCOLI CITTADINI CRESCONO"

Si è scelto di approfondire insieme agli alunni il tema della convivenza civica, affinché il principio di appartenenza al territorio, il senso di unità e solidarietà, lo spirito di collaborazione, li accompagni lungo il cammino futuro che li aspetta. Con un viaggio multimediale in Italia si apriranno focus interattivi e coinvolgenti, che aiuteranno i bambini a realizzare itinerari sulle regioni, nei loro vari aspetti.

Ref. Ins. Frigerio

Progetti ex compresenze

"INSIEME È PIU' FACILE" sez. A-B-C

Ins. Bartesaghi

"MY MAPS" sez. D-E-F

Ins. Bulfari

Progetto emozioni

"EMOZIONIAMO"

Ins. Avila

Progetto potenziamento

"NAVIGANDO PER L'ITALIA...PICCOLI CITTADINI CRESCONO"

Ins. Fanfaroni

Progetto L2

"SURFING...GREAT BRITAIN"

Ins. Amato

Progetti musica

"CORALMENTE"

"MUSICA INSIEME"

Ins. Avila

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

PARONA

SFONDO INTEGRATORE

"MI PRENDO CURA... DEL MIO FUTURO"

Nel primo ciclo dell'istruzione si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che, finalizzata all'acquisizione di competenze di "cittadino", presuppone il coinvolgimento degli alunni in attività operative, che mirano a sviluppare il rispetto delle regole e la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione unitamente all'educazione ambientale.

Ref. Ins. Cassola

Progetto cittadinanza

"DIVENTO UN CITTADINO CONSAPEVOLE" cl. V Ins. Mangiaracina

Progetto motoria

"GIOCHI SENZA FRONTIERE" Ins. Mento

Progetto scientifico

"L'ACQUA E LE PIANTE" cl. II-III Ins. Cassola

Progetto lettura

"L'UOMO CHE PIANTAVA GLI ALBERI" cl. II-III Ins. Vizza

Progetto teatrale

"LA COMETA HA PERSO LA CODA" cl. II-III Ins. Cassola

Progetto emozioni

"LE REGOLE DELLA FELICITÀ" cl. I-IV-V Ins. Ramunno

Progetto IRC

"PERCORRIAMO LA VIA DELLA PACE" Ins. Tosoni

Progetto salute

"AVIS LOVES SCUOLA" cl. V Ins. Mangiaracina

Progetti L2

"I TAKE CARE OF MY FUTURE" Ins. Ramunno

Progetto musica

"INSIEME...A RITMO DI MUSICA" Ins. Mangiaracina

Progetto danza

"REGOLARMENTE...DANZANDO" cl. I-IV-V Ins. Pavese

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI PRIME

Ref. Prof. Laboranti

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Laboranti

"CURA DI SE'" Prof. Contento

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"FACCIAMO LA...DIFFERENZA" Prof. Bellaio

"HELP!" recupero abilità matematiche Prof. Bellaio

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Prof. Bellaio

"S.O.S. ITALIANO" Prof. Legnazzi

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof di L2 e L3

"NUOTO IN CARTELLA" Prof. Gabola

"ROBOTICA" Ins. Trovò

CLASSI SECONDE

Ref. Prof. Nappi

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Nappi

"EDUCAZIONE ALIMENTARE" Prof. Cervio

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Zublena

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"LEONARDO, SULLE TRACCE DI UN GENIO..." Prof. Mauri

"AVIS LOVES SCUOLA" Prof. Gatti

""CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"TENNIS NELLA SCUOLA" Prof. Gabola

"HELP!" recupero abilità matematiche Prof. Santin

"eTWINNING" Prof. Zavettieri

"GIOCHIAMO CON LA CHIMICA" Prof. Bellaio

"S.O.S. ITALIANO" Prof. Legnazzi

"FACCIAMO TEATRO!" Prof. Zorzoli

"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DELF" Prof. Zavettieri

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 e L3

"ROBOTICA" Ins. Trovò

"INDOVINARE LA VITA" Prof. Dominici

CLASSI TERZE

Ref. Prof. Rosina

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Prof. Caccia

"LA STELLA POLARE" Prof. Vanella

"UTILE EST!" Prof. Laboranti

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Rosina

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE-DELF" Prof. Zavettieri

"INCONTRO CON L'AUTORE" Prof. Vanella

"PREPARIAMOCI ALL'ESAME" sez. A-F Prof. Gatti

"INDIRIZZO MUSICALE" sez.D Prof. Zublena

"ROBOTICA" Ins. Trovò

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 L3

"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE-KEY" Prof. Mantelli

"HELP!" recupero abilità matematiche Prof. Gatti

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Prof. Zorzoli

"WALKING TOUR" Prof. Pessina

"GAP LOMELLINO" prevenzione ludopatie Prof. Zorzoli

"FACCIAMO TEATRO!" Prof. Zorzoli

PERCORSO D'ISTITUTO "EDUCAZIONE CIVICA"

I'IC Mortara, tenendo conto dell'età degli alunni e delle loro caratteristiche psicologiche in senso evolutivo, come comunità educante si impegna a garantire ai bambini e ai ragazzi del territorio una molteplicità di esperienze formative, di socializzazione, di approcci culturali e di conoscenze che possano costituire solide basi per il loro percorso di vita personale e professionale.

La missione della scuola sarà pertanto la formazione unitaria di individui autonomi e competenti nell'affrontare, come "cittadini consapevoli", un futuro in rapido cambiamento.

SCUOLA DELL'INFANZIA

"IMPARIAMO ...CON ELMER" *Ins. Buogo*

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Classi I

"LA STORIA SIAMO NOI" *Ins. Massazza*

Classi II

"A TAVOLA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO" *Ins. Reali*

Classi III

"ACQUA: BENE DI TUTTI E PER TUTTI" *Ins. Arlenghi L.*

Classi IV

"CONSAPEVOLMENTE...CITTADINI" *Ins. Saija*

Classi V

"NAVIGANDO PER L'ITALIA...PICCOLI CITTADINI CRESCONO" *Ins. Frigerio*

**PERCORSO D'ISTITUTO
"EDUCAZIONE CIVICA"**

PARONA

Classi II-III

"L'ACQUA E LE PIANTE" Ins. Cassola

Classi I-IV-V

"LE REGOLE DELLA FELICITÀ" Ins. Ramunno

Classe V

"DIVENTO UN CITTADINO CONSAPEVOLE" Ins. Mangiaracina

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi I

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"CURA DI SÉ" Prof. Contento

"FACCIAMO LA DIFFERENZA" Prof. Bellaio

Classi II

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"EDUCAZIONE ALIMENTARE" Prof. Cervio

"AVIS LOVES SCUOLA " Prof. Gatti

Classi III

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zandi

"GAP LOMELLINO" prevenzione ludopatie Prof. Zorzoli

"EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ" Prof. Zorzoli

PERCORSO INCLUSIONE

ref. Ins.Forti

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"IN- CAA" *Ins. Picco*

"AMICI A 4 ZAMPE" *Ins. Picco*

"NUOTO ANCH'IO" *Ins. Iulita*

"CERAMICANDO" *Ins. Iulita*

"IN SCENA... PER CASO" *Ins. Nicotera*

"IN ... ARTE" *Ins. Picco*

"HO LA STOFFA... DEL CAMPIONE" *Ins. Zucca*

"PICCOLE PENNE CRESCONO-School Express" *Ins. Vacalebre*

"QUATTRO SALTI IN PADELLA" *Ins. Oliaro*

SCUOLA PRIMARIA MORTARA E SECONDARIA DI I GRADO

"SPORT INSIEME" *Prof. Rusconi*

INTERCULTURA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone (sc. primaria) - *Prof. Brighenti* (sc. secondaria di I grado)

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref. Ins.Savini

SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA MORTARA (tutte le classi e sezioni)

"CRESCO ...SPORTIVAMENTE" sport

Ins. Tagliani (in collaborazione con Pool Mortara Sport)

SCUOLA DELL'INFANZIA

"EQUIPONIAMO" salute

Ins. Starone

"IL GIARDINO DEI CINQUE SENSI" ambiente

Ins. Reggio

"ELMER IN GIARDINO INCONTRA..." ambiente

Ins. Starone

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"OSSEРVO, SPERIMENTO, IMPARO" ambiente cl.I

Ins. Coscia

"ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO DEI CINQUE SENSI" ambiente cl.II

Ins. Savini

"ACQUA ...BENE DI TUTTI E PER TUTTI" ambiente cl.III

Ins. Arlenghi

"LA LOMELLINA SOTTO LA LENTE" ambiente cl.IV

Ins. Zoia

"EMOZIONIAMO: DA ME A TE...UN VIAGGIO NELL'EMPATIA" salute cl. IV

sez. B-D - focus nelle sezioni E-F

Ins. Camarda

"METTITI NEI MIEI PANNI...EMPATIA ED EMOZIONI" salute cl. IV

sez. B - C - D - E - F Ins. Bencivinni

"EQUIPONIAMO" salute cl. IV sez. B-C-D

Ins.Zenone

"EMOZIONIAMO" salute cl. V

ins. Avila

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl. V

Ins. Bartesaghi

"EQUIPONIAMO" salute cl. V

Ins. Trovò

"PAUSE ATTIVE" salute alcune sezioni delle cl. I-II-III-IV-V

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref. Ins.Savini

SCUOLA PRIMARIA PARONA

"L'ACQUA E LE PIANTE" ambiente cl. II-III

Ins. Cassola

"GIOCHI SENZA FRONTIERE" sport tutte le classi

Ins. Mento

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl.V

Ins. Mangiaracina

"LE REGOLE DELLA FELICITÀ" salute cl. I-IV-V

Ins. Ramunno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" sport cl. I-II-III

Prof. Gallina

"CURA DI SÈ" salute cl. I

Prof. Contento

"FACCIAMO LA... DIFFERENZA" ambiente cl. I

Prof. Bellaio

"NUOTO IN CARTELLA" sport cl. I

Prof. Gabola

"EDUCAZIONE ALIMENTARE" salute cl. II

Prof. Cervio

"TENNIS NELLA SCUOLA" sport cl. II

Prof. Gabola

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl. II

Prof. Gatti

"EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ" salute cl. III

Prof. Zorzoli

"GAP LOMELLINO" prevenzione ludopatie salute cl. III

Prof. Zorzoli

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE anno scolastico 2019-2020

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul

territorio, le Lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. L' obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un'ottica di interdisciplinarietà.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	METE
Tutte le sezioni	- Mortara: Biblioteca Civico 17 - Visita ad un agriturismo (solo con i bambini di 5 anni)

SCUOLA PRIMARIA PARONA

CLASSI	METE
PRIME QUARTE QUINTE	-Semiana: Cascina Corte grande
SECONDE	-Morimondo: Fattoria didattica Fiorentina (con classi II di Mortara)
TERZE	-Darfo Boario terme: Archeopark - Parco della Preistoria (con classi III di Mortara)

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI	METE
PRIME	- Mortara: Biblioteca Civico 17 Sant'Albino Palazzo comunale Oasi urbana di Mortara Zone di interesse naturalistico e storico
SECONDE	- Mortara: Biblioteca Civico 17 - Mortara: Serra dell'Istituto Pollini - Morimondo:Fattoria didattica-Cascina Fiorentina

TERZE	<ul style="list-style-type: none"> - Mortara: Biblioteca Civico 17 - Darfo Boario Terme: Archeopark
QUARTE	<ul style="list-style-type: none"> - Mortara: Sant'Albino - Viaggiare con Leonardo: Museo Leonardiana, Mulino di Morabassa, Certosa di Pavia
QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> - Mortara: monuenti, frazioni, palazzi storici e culturali - Viaggiare con Leonardo: Museo Leonardiana, Mulino di Morabassa, Certosa di Pavia - Liguria: il mare e i suoi mestieri - Milano: Teatro alla Scala- "Grandi Opere per i Piccoli"; un gruppo di alunni da più classi

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
CLASSI	METE
PRIME	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio d'istruzione di un giorno: Bologna • Valle Staffora: Osservatorio Astronomico Ca' del Monte e Bobbio • Spettacolo teatrale Angelicum a Mortara • Milano: "Teatro alla Scala"-sez. musicale

SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio di 3 gg. in Italia: Romagna e Ravenna • Val Susa: Venaria Reale e Sacra di San Michele • Milano: Cenacolo di Leonardo e Museo della Scienza e della tecnica • Spettacolo teatrale Angelicum a Mortara • Milano: "Teatro alla Scala"-sez. musicale
TERZE	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio di istruzione di 4 gg. all' estero: Alta Savoia (Losanna, Ginevra, Annecy, Cluny) • Lago di Garda e Vittoriale di D'Annunzio • Milano: Studi RAI e Museo del '900 • History Walk • Spettacolo teatrale Angelicum a Mortara • Milano: "Teatro alla Scala"sez. musicale e gruppi alunni di altri classi

EVENTI - CONCORSI - MANIFESTAZIONI

Scuola primaria	<p>12 settembre 2019 ore 9.00 "FESTA DELL'ACCOGLIENZA" scuola primaria Parona - remigini prima</p> <p>12 settembre 2019 ore 10.30 "FESTA DELL' ACCOGLIENZA" scuola primaria T. Olivelli- remigini prima (scalone centrale)</p>
------------------------	--

***Scuola
secondaria
di I grado***

<p>7 settembre 2019 ore 9.00 "FESTA DELL'ACCOGLIENZA" auditorium - per gli alunni delle classi prime</p> <p>Ottobre 2019 "ROB-O-COD" partecipazione alla trasmissione, presso gli studi Rai di Torino, alunni cl. II-III del corso di robotica</p> <p>6 novembre 2019 "POSTER DELLA PACE" auditorium - premiazione dei migliori elaborati grafici sul tema della pace da parte dell'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p> <p>Aprile 2020 "GARA ROBOCUP JR"</p>

PROGETTI FORMATIVI

"CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 30 "

"CORSI DI FORMAZIONE GENERAZIONE WEB"

"CORSI FORMAZIONE RETE CLIL"

"CORSI FORMAZIONE SICUREZZA"

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.1</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.12</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.17</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.18</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO - anno scolastico 2019-2020</i>	<i>pag.20</i>

<i>VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.36</i>
<i>EVENTI - CONCORSI - MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.40</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.41</i>