

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA**

***A SCUOLA DI FUTURO:
SAPERI E COMPETENZE
PER IL XXI SECOLO***



ANNO SCOLASTICO 2020-2021

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO VARESE DOTT.SSA PIERA	Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO CARISIO DANIELA MANTELLI CLAUDIA	I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).
D.S.G.A. MONTAGNA M.LUISA	Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA STARONE PAOLA ROSOLEN RIZIA MORTARA PRIMARIA FERRARI ORNELLA PARONA RAMUNNO MARILENA PAVESE MONIA SECONDARIA I GRADO GATTI CHIARA	I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interdasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
POF <i>BIO PAOLA</i> <i>Fanfaroni Laboranti Mazzoleni Mantelli Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal DS.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none">• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, al monitoraggio e alla verifica del POF;• contribuisce alla valutazione/autovalutazione;• contribuisce alla definizione del bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura la comunicazione interna;• mantiene stabili canali di relazione tra i diversi ordini di scuola favorendo la definizione e l'attuazione degli obiettivi comuni;• coordina le attività di progettazione (inizio e fine a.s.), organizza, segue e documenta l'iter esecutivo dei progetti, il loro monitoraggio in itinere e la verifica finale;• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• cura il documento relativo all' offerta formativa e la sua pubblicazione;• partecipa alle riunioni di Staff con altre FFSS;• partecipa a riunioni di giunta e/o C. di Istituto su argomenti strettamente correlati al POF.

<p>CONTINUITA' ORIENTAMENTO</p> <p><i>CAMARDA ROSANNA</i></p> <p><i>Sinopoli Vanella Laboranti Zambotti Dominici</i></p>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predispone specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; • organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazione classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale. • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
---	---

<p>MULTIMEDIALITÀ</p> <p><i>TROVÒ AMANDA</i></p> <p><i>Pavese Coscia Zoia Manduci David Arlenghi V.</i></p>	<p>La F.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni di staff di direzione; • collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; • coordina la commissione informatica; • fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; • supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; • promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; • coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i • docenti che la usano in classe; • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
--	---

<p>INCLUSIONE</p> <p><i>RUSCONI ELENA</i></p> <p><i>Carisio Blone Picco Brighenti</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio- assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell'istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e all'attivazione di percorsi didattici personalizzati, con l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa; • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l'attività di mediazione scuola-famiglia, per un'adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
--	---

<p>VALUTAZIONE</p> <p><i>GATTI CHIARA</i></p> <p><i>Carisio Leggio Bencivinni Saija Legnazzi Filippi Rusconi Zavettieri</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; •presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. •analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; •raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti;
--	--

coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:

- utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola;
- elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline;
- strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali;

produrre strumenti certificativi e valutativi:

- produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe;
- preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;
- predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni;
- preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze.

<p>EDUCAZIONE CIVICA E CURRICOLO</p> <p><i>AMELOTTI OTTAVIANA</i></p> <p><i>Gandini Laboranti Legnazzi Tosi</i></p> <p>SASS SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT</p> <p><i>SAVINI Sinopoli Bellaio Arlenghi L. Lesca</i></p>	<p>La FS ha il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinare il lavoro della commissione EDUCAZIONE CIVICA in cui sono rappresentati tutti gli ordini di scuola per supportare i docenti dell'Istituto nel fare proprie le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92" (Decr. M.I. 22.06.2020); • supportare i docenti nella definizione dei percorsi di Educazione Civica in tutti gli ordini di scuola dell'istituto; • integrare nel curriculum verticale dell'Istituto i percorsi di Educazione civica; • fornire suggerimenti ai dipartimenti e ai gruppi di programmazione per una traduzione efficace nella progettazione didattica dei percorsi di Educazione Civica; • collaborare con la commissione SASS, con la commissione MULTIMEDIALITA' e con le altre commissioni o dipartimenti/gruppi di programmazione coinvolti nei percorsi di Educazione civica riconducendo a sintesi i diversi percorsi; • collaborare con la FS VALUTAZIONE per integrare il protocollo di valutazione di Istituto con le modalità di valutazione collegiale dell'Educazione Civica; • curare il monitoraggio della sperimentazione; • rendicontare alla DS e al Collegio sulla sperimentazione.
---	--

<p>MUSICA</p> <p><i>ARLENGHI VERONICA</i></p> <p><i>Croce Avila Delfini Scafiri Tosi</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le classi della scuola primaria; • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
---	---

<p>LINGUE STRANIERE</p> <p><i>ZAVETTIERI MARIAGRAZIA</i></p> <p><i>Mantelli Gandini Crivellari</i></p>	<p>I suoi compiti sono: progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curriculum verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p><i>BIO PAOLA</i></p> <p><i>Amelotti - Carisio Gatti - Mantelli Savini - Trevisan P. Trovò</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo.</p> <p>I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p><i>DOTT.SSA VARESE</i></p> <p><i>Tagliani Traetto Filippi (Suppl. Tiri, Bruno)</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11, L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal Consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>È costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal Dirigente Scolastico, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni, 159 alunni, 12 docenti di sezione, 2 di sostegno,
1 di religione, 4 collaboratori scolastici.

Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali 8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:15
attività in sezione ore 9:15 – 11:15
mensa e gioco ore 11:30 – 13:30
attività in sezione ore 14:00 – 15:30
uscita ore 15:45 – 16:30

È presente la commissione mensa.
Servizi comunali a pagamento
pre-scuola: ore 7:30 – 8:30
giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:

ins. Starone Paola

ins. Rosolen Rizia

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

29 classi, 680 alunni, 52 docenti curricolari, 27 di sostegno,
4 di religione, 10 collaboratori scolastici.

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale, artistico -
manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Classe 1°	n.4 n.1	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 2°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 3°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 4°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24
Classi 5°	n.4 n.2	Tempo pieno ---	h. 40 h. 24

Orario tempo pieno:

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa

Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)

È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:

ins. Ferrari Ornella

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi, 88 alunni, 7 docenti curricolari, 3 di sostegno,
1 di religione, 1 collaboratore scolastico.

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

8:30–13:00/14:00–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)
8:30 – 13:00 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
È presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:
ins. Ramunno Marilena
ins. Pavese Monia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

con INDIRIZZO MUSICALE

Viale Dante,1 – tel. 038498158

23 classi,
513 alunni,
docenti curricolari:

- ✓ Lettere 13 cattedre e 4 ore
- ✓ Matematica 7 cattedre e 6 ore
- ✓ Francese 1 cattedra
- ✓ Inglese 4 cattedre (di cui 1 di potenziamento) e 12 ore
- ✓ Spagnolo 1 cattedra
- ✓ Tedesco 6 ore
- ✓ Tecnologia 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Musicale 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Artistica 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Ed. Fisica 2 cattedre e 8 ore
- ✓ Irc 2 cattedre (a tempo parziale)
- ✓ 4 docenti di Strumento del Corso Musicale
(chitarra, violino, pianoforte e percussioni)

16 cattedre di sostegno,
6 collaboratori scolastici.

Laboratori: scientifico, informatico,
musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero

Lezioni pomeridiane curricolari per gli studenti del corso musicale,
in seguito ad accordi individuali con i docenti.
Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:

prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO

anno scolastico 2020/2021

Inizio e termine lezioni:

lunedì 7 settembre 2020 - mercoledì 30 giugno 2021 **scuola dell'infanzia**

lunedì 7 settembre 2020 - martedì 8 giugno 2021 **scuola primaria**

lunedì 7 settembre 2020 - martedì 8 giugno 2021 **secondaria di I grado**

SCUOLA DELL'INFANZIA:

dal 7 settembre 2020 all'11 settembre 2020

lezioni solo al mattino dalle 8.30 alle 12.30

dal 14 settembre 2020 al 30 giugno 2021

lezioni complete dalle 8.30 alle 16.30

dal 14 settembre 2020

inserimento dei nuovi alunni come da comunicazione

SCUOLA PRIMARIA:

classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

dal 7 settembre 2020 all'11 settembre 2020

lezioni solo al mattino dalle 8.30 alle 12.30

dal 14 settembre 2020 all'8 giugno 2021

lezioni complete dalle 8.30 alle 16.30 (vedere orario funzionamento pag.13-14)

classi 1[^]

inizio lezioni 14 settembre 2020

Parona: dalle ore 8.30 alle 12.30

Mortara: dalle 9.30 alle 12.30

dal 15 settembre 2020 al 18 settembre 2020

lezioni solo al mattino dalle 8.30 alle 12.30

dal 21 settembre 2020 all'8 giugno 2021

lezioni complete dalle 8.30 alle 16.30 (vedere orario funzionamento pag.13-14)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

inizio lezioni 7 settembre 2020

cl. 2^a e 3^a lezioni dalle 8.00 alle 12.00

*cl. 1^a ingresso scaglionato per accoglienza in auditorium
dalle 9.00 alle 12.00*

dall' 8 settembre tutte le classi 8.00/12.00 orario provvisorio
(le variazioni verranno comunicate successivamente)

attività completa da lunedì a venerdì – dalle 8:00 alle 13:40
(intervalli dalle 9:50 alle 9:55 e dalle 11:45 alle 11:55)

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

1 novembre 2020	Festa di Tutti i Santi
7 dicembre 2020	Prefestivo Immacolata Concezione
8 dicembre 2020	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2020 al 5 gennaio 2021	Vacanze di Natale
6 gennaio 2021	Epifania
15 – 16 febbraio 2021	Vacanze di Carnevale (rito cattolico romano)
dal 1 al 6 aprile 2021	Vacanze pasquali
25 aprile 2021	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2021	Festa del lavoro
2 giugno 2021	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 5 ottobre 2020 Santo Patrono

Mortara: 3 maggio 2021 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività didattica)

7 dicembre 2020 24 dicembre 2020 31 dicembre 2020	Prefestivo Immacolata Concezione vigilia di Natale prefestivo Capodanno
Tutti i sabati dal 1 settembre 2020 al 31 agosto 2021 (salvo eventuali necessità di recupero e/o altri impegni che si determineranno)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	5 OTTOBRE 2020 h.16.45-18.45 sez. coccinelle-pesciolini 6 OTTOBRE 2020 h.16.45-18.45 sez. tigrotti-cavallucci marini 7 OTTOBRE 2020 h.16.45-18.45 sez. farfalle-delfini
COLLOQUI su appuntamento o su meet tramite appuntamento	24-26 NOVEMBRE 2020 h.17.00-18.30 16-17 MARZO 2021 h.17.00-18.30 18-19 MAGGIO 2021 h.17.00-18.30
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	14 NOVEMBRE 2020 h.10.00-12.00 19 GIUGNO 2021 h.9.00-11.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	10 NOVEMBRE 2020 h.17.45-18.45 8 APRILE 2021 h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	21 OTTOBRE 2020 h.17.00-19.00 d.II-III 22 OTTOBRE 2020 h.17.00-19.00 d.IV-V
COLLOQUI <u>on line</u> Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	9 -10 DICEMBRE 2020 17-18 FEBBRAIO 2021 h.17.00-18.30 21-22 APRILE 2021
PUBBLICAZIONE RISULTATI I e II quadrimestre	12 FEBBRAIO 2021 18 GIUGNO 2021
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	12 NOVEMBRE 2020 h.18.00-19.00 13 MAGGIO 2021 h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	14 NOVEMBRE 2020 h.10.00-12.00 19 GIUGNO 2021 h. 9.00-11.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	CLASSI PRIME 14 OTTOBRE 2020 CLASSI SECONDE 15 OTTOBRE 2020 h.17.00-19.00 CLASSI TERZE 16 OTTOBRE 2020
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	14 NOVEMBRE 2020 h.10.00-12.00 19 GIUGNO 2021 h. 9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 18 novembre / 7 aprile corso A 19 novembre / 8 aprile corso D 20 novembre / 9 aprile corso B 23 novembre / 12 aprile corso C 24 novembre / 13 aprile corso E 25 novembre / 14 aprile corso F 26 novembre / 15 aprile corso G 27 novembre / 16 aprile corso H 1 [^] -2 [^]	Corsi A – B – C – E – F – G ore 14,30-17,30 Corso D ore 15,00-18,00 Corso H cl. 1 [^] -2 [^] ore 14,30-16,30
RICEVIMENTO PARENTI <u>on line</u>	settimana
OTTOBRE	dal 19 al 23 / dal 26 al 30
NOVEMBRE	dal 2 al 6 / dal 9 al 13 dal 16 al 20/ dal 30 al 4 dicembre
DICEMBRE	dal 14 al 18
GENNAIO	dall' 11 al 15/ dal 18 al 22
FEBBRAIO	dall' 8 al 12 / dal 22 al 26
MARZO	dall' 1 al 5/ dall'8 al 12/ dal 22 al 26
APRILE	dal 19 al 23 / dal 26 al 30
MAGGIO	dal 3 al 7 / dal 10 al 13/ dal 17 al 21 / dal 24 al 28
PUBBLICAZIONI RISULTATI I e II quadrimestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE	30 NOVEMBRE 2020 (pagellino online) 8 FEBBRAIO 2021 (pagella visibile online) 19 APRILE 2021 (pagellino online) 18 GIUGNO 2021 (pagella visibile on line d. I-II)

***I PROGETTI DIDATTICI
D'ISTITUTO***

anno scolastico 2020-2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

SFONDO INTEGRATORE

"100 MODI DI ESSERE BAMBINI"

Sulla scia dei "cento linguaggi dei bambini" della poesia di L. Malaguzzi e della teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner, una "fantascuola", con il suo giardino magico, quest'anno farà da sfondo integratore al percorso. Le attività saranno improntate sull' accoglienza, l'inclusione ed il potenziamento grazie a dei "maestri particolari" che, come solo i personaggi fantastici sanno fare, guideranno i bambini verso molte scoperte. Si riprenderà la centralità della "diversità" come risorsa, tema che si collega al cammino interrotto bruscamente nell'anno scolastico scorso.

Ref. Ins. Tosi

Percorso logico-matematico

"GIRINGIO'...GIOCA E CONTA CON ME!" alunni 5 anni

Ins. Rosolen

Percorso interdisciplinare/ed. civica

"MAGICA FANTASCUOLA"

Ins. Colliplino

Percorso potenziamento

"CON LINGUALESTA...IMPARO IN FRETTA"

Ins. Salvi

Percorso continuità

"INSIEME...RACCONTIAMO"

Ins. Sinopoli

Percorso L2

"MAGICLAND" alunni 5 anni

Ins. De Biase

Percorso IRC

"IL VOLO DEI CORIANDOLI"

Ins. Marzullo

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

SFONDO INTEGRATORE

"BENTORNATA SCUOLA!"

Nella scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso una didattica che coinvolge gli alunni in impegni operativi, attraverso esperienze di apprendimento concreto e di didattica laboratoriale. Considerata la situazione attuale, risulta necessario il recupero di alcune esperienze non consolidate al termine della scuola dell'Infanzia, perciò sono previsti percorsi di approfondimento con attività propedeutiche agli obiettivi emotivi, educativi e didattici della classe prima.

Ref. Ins. Forti

Progetto tecnologia

"DAL MOVIMENTO ...AI SEGNI""

Ins. Avila

Progetto compresenze

"...E LESSERO TUTTI FELICI E CONTENTI"

Ins. Frigerio

Progetto cittadinanza/ed. civica

"IO E GLI ALTRI A SCUOLA:

MI PRENDO CURA DI ME, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE"

Ins. Trovò

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI SECONDE

SFONDO INTEGRATORE

"IO, CITTADINO IN CRESCITA"

Sviluppare la partecipazione consapevole dell'alunno alla vita sociale della propria classe e del proprio ambiente, per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e al territorio: è il punto di partenza per stimolare una cittadinanza attiva nei nostri piccoli allievi. Il progetto punta a promuovere, con l'apprendimento e le abilità necessarie, la capacità di assumersi costruttivamente le relative responsabilità, imparando fin da piccoli a rispettarci e a rispettare le regole, le persone e l'ambiente.

Ref. Ins. Manera

Progetto compresenze

"IO, ALUNNO"

Ins. Salvati

Progetto cittadinanza/ed. civica

"IO, CITTADINO"

Ins. Loiacono

Progetto tecnologico

"IO, ROBOT"

Ins. Bottazzi

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI TERZE

SFONDO INTEGRATORE

"RI...AMBIENTIAMOCI!"

Il percorso, riguardante l'ambiente, pone al centro il bambino, predisponendo quel luogo educativo di apprendimento nel quale ognuno potrà trovare le occasioni per maturare progressivamente la conoscenza del proprio territorio e degli ambienti naturali e antropici che lo caratterizzano. Attraverso stimoli offerti da attività laboratoriali e l'incontro con esperti, si cercherà di trasmettere il rispetto verso ciò che ci circonda e di acquisire comportamenti adeguati nella quotidianità, mirando all'obiettivo *"Curare ciò che si conosce e si ama"*.

Ref. Ins. Leonelli

Progetto L2

"EAT WELL, LIVE WELL"

Ins. Reali

Progetto scientifico/ed. civica

"LA LOMELLINA TRA TERRA ED ACQUE"

Ins. Savini

Progetto compresenze

"AMBIENTIAMOCI IN CLASSE"

Ins. Ferrari

Progetto IRC

"L'ACQUA NELLE DIVERSE CULTURE E NELLE RELIGIONI"

Ins. Tosoni

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUARTE

SFONDO INTEGRATORE

"PAROLE A ...FIUMI!"

Il percorso vuole promuovere l'educazione alla cittadinanza attraverso esperienze significative che consentano di apprendere la capacità di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Obiettivi irrinunciabili sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola.

Ref. Ins. Croce

Progetto presenze

"DALLA SORGENTE ALLA FOCE...UN VIAGGIO MANO NELLA MANO" sez. A-B-C-D

Ins. Traetto

Progetto musica

"DO RE MI FA SOL L'A...cqua"

Ins. Croce

Progetto L2

"THE LITTLE, CURIOUS RAINDROP"

Ins. Traetto

Progetto scientifico/ ed. civica

"ACQUA SENZA FRONTIERE"

Ins. Arlenghi

Progetto IRC

"LUNGO LE RIVE DEI FIUMI...LE RELIGIONI ANTICHE!"

Ins. Regazzetti

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUINTE

SFONDO INTEGRATORE

"CITTADINI DI OGGI, NON SOLO DI DOMANI"

L'attenzione sarà volta ad ampliare le conoscenze culturali degli alunni e la loro visione della realtà e sarà focalizzata su valori e regole condivisi, sulle relazioni interpersonali, per costruire il senso d'identità, di appartenenza e di partecipazione.

Considerando che i temi trattati afferiscono a un unico filone conduttore "La Costituzione", il team docente ha pensato di costruire un percorso formativo portante di Educazione Civica, "La Costituzione siamo noi", a carattere interdisciplinare che abbraccia, attraverso focus mirati, tutti i contenuti scelti.

Ref. Ins. Bencivinni

Progetto cittadinanza/ ed. civica

"LA COSTITUZIONE SIAMO NOI"

Ins. Amelotti

Progetti compresenze

I quadrimestre

"NOI VALIAMO" sez. A-B-C-D Ins. Vessio

II quadrimestre

"SEGUI TE STESSO, VOLA ALTO" sez. B-D Ins. Camarda

"NOI VALIAMO" sez. A-C Ins. Vessio

Progetti emozioni

"LE EMOZIONI...VERSO LA SCUOLA SECONDARIA" sez. C-E-F

Ins. Mazzoleni

"BATTICUORE" sez. B-D

Ins. Saija

Progetto L2

"WHAT ABOUT YOU?" sez. A

Ins. Bruno

Progetto musica

"CITTADINI MUSICALI" sez. A-C-E-F

Ins. Bruno

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

PARONA

SFONDO INTEGRATORE

"AMBIENTIAMOCI...IN SALUTE"

Si svolgerà un percorso interdisciplinare che, in collegamento con gli argomenti curriculari, coinvolgerà i bambini alla scoperta della necessità di adottare comportamenti universali volti alla sostenibilità, alla salvaguardia dell'ambiente e della salute umana.

La complessità del concetto di salute e la parallela complessità delle interazioni fra le variabili ambientali, intese come possibili fattori causali di malattia, rappresentano un campo di attività attuale ed indispensabile per la formazione degli alunni, in previsione del raggiungimento di un maggiore benessere per l'umanità.

Ref. Ins. Fanfaroni

Progetto educazione ambientale/ ed. civica

"SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA" cl. I Ins. Ottati

Progetto motoria

"VIVERE BENE: ALLENIAMOCI A CRESCERE" Ins. Bosco

Progetto lettura-cittadinanza/ ed. civica

"FIABE PER I CUSTODI DEL PIANETA" Ins. Fanfaroni

Progetto emozioni-cittadinanza/ed. civica

"TU CHIAMALE SE VUOI EMOZIONI" Ins. Ramunno

Progetto IRC

"L'ACQUA NELLE DIVERSE CULTURE E NELLE RELIGIONI" Ins. Tosoni

Progetto scientifico

"AVIS LOVES SCUOLA" cl. V Ins. Savini

Progetti L2/ ed. civica

"I TAKE CARE OF MY FUTURE"

"EARTH STAY HEALTHY"

Ins. Ramunno

Progetto musica

"INSIEME...A RITMO DI MUSICA" Ins. Bertola

Progetto tecnologia/ed. civica

"NATURAL...MENTE PC" Ins. Pavese

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L' IC di Mortara, come comunità educante, si impegna a garantire ai bambini e ai ragazzi del territorio una molteplicità di esperienze formative, di socializzazione, di approcci culturali e di conoscenze che possano costituire solide basi per il loro futuro progetto di vita personale e professionale, sintetizzando la sua mission nel motto " A SCUOLA DI FUTURO: SAPERI E COMPETENZE PER IL XXI SECOLO". Sarà pertanto la formazione unitaria di individui autonomi e competenti nell'affrontare un futuro in rapido cambiamento, la finalità generale e condivisa che dovrà caratterizzare i vari progetti pur nella loro specificità e originalità.

CLASSI PRIME

Ref. Prof. Laboranti

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Laboranti

"CURA DI SE' " Docente di scienze

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zorzoli

"CHI PENSA FA LA DIFFERENZA" Prof. Bellaio

"HELP!" recupero di matematica Prof. Bellaio

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Delfini

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Docente di scienze

" S.O.S. ITALIANO" recupero di italiano Prof. Legnazzi

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2

"NUOTO IN CARTELLA" Prof. Gallina

"ROBOTICA" Ins. Trovò

"eTWINNING" Prof. Zavettieri

CLASSI SECONDE Ref. Prof. Nappi
"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Nappi
"EDUCAZIONE ALIMENTARE" Docente di scienze
"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zorzoli
"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Delfini
"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti
"STORIA DEL TEATRO" Prof. Mauri
"AVIS LOVES SCUOLA" Prof. Gatti
"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina
"TENNIS NELLA SCUOLA" Prof. Gallina
"HELP!" recupero abilità matematiche Docente di matematica
"eTWINNING" in lingua francese Prof. Zavettieri
"eTWINNING" in lingua inglese Docente di potenziamento
"GIOCHIAMO CON LA CHIMICA" Prof. Bellaio
"S.O.S. ITALIANO" Prof. Legnazzi
"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 e L3
"ROBOTICA" Ins. Trovò
"IO GIOCO...NON AZZARDO!" Prof. Zorzoli
"LA FRANCE EN MUSIQUE" Prof. Zavettieri
"THE BIG CHALLENGE" Prof. Nappi
"CHI PENSA FA LA DIFFERENZA" Prof. Bellaio
"CURA DI SÉ" Docente di scienze
"BIODIVERSAMENTE" sez. B-C-F Prof. Caccia

CLASSI TERZE Ref. Prof. Rosina
"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Prof. Caccia
"LA STELLA POLARE" Prof. Vanella
"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina
"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Rosina
"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti
"PREPARIAMOCI ALL'ESAME" sez.G Prof. Gatti
"INDIRIZZO MUSICALE" sez.D Prof. Delfini
"ROBOTICA" Ins. Trovò
"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 L3
"HELP!" recupero abilità matematiche Prof. Gatti
"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" Prof. Zorzoli
"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Prof. Zorzoli
"IO GIOCO...NON AZZARDO!" Prof. Zorzoli
"SOS ITALIANO" Prof. Legnazzi
"THE BIG CHALLENGE" Prof. Nappi
"CURA DI SÉ" Docente di scienze
"CHI PENSA FA LA DIFFERENZA" Prof. Bellaio
"LA FRANCE EN MUSIQUE" Prof. Zavettieri
"BELLES LETTRES DE FRANCE" Prof. Zavettieri

**PERCORSO D'ISTITUTO
"EDUCAZIONE CIVICA"**

**PROGETTO D'ISTITUTO
"RISPETTIAMOCI- COSTRUIAMO INSIEME LA SALUTE"**

Ins. Savini

SCUOLA DELL'INFANZIA

"MAGICAFANTASCUOLA" *Ins. Colliplino*

**SCUOLA PRIMARIA
MORTARA**

Classi I

**"IO E GLI ALTRI A SCUOLA:
MI PRENDO CURA DI ME, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE"** *Ins. Trovò*

Classi II

"IO, CITTADINO" *Ins. Loiacono*

Classi III

"LA LOMELLINA TRA TERRA ED ACQUE" *Ins. Savini*

Classi IV

"ACQUA SENZA FRONTIERE" *Ins. Arlenghi*

Classi V

"LA COSTITUZIONE SIAMO NOI" *Ins. Amelotti*

PARONA
<p>"FIABE PER I CUSTODI DEL PIANETA" <i>Ins. Fanfaroni</i></p> <p>"NATURAL...MENTE PC" <i>Ins. Pavese</i></p> <p>"I TAKE CARE OF MY FUTURE" <i>Ins. Ramunno</i></p> <p>"EART STAY HEALTHY" <i>Ins. Ramunno</i></p> <p>"TU CHIAMALE SE VUOI...EMOZIONI" <i>Ins. Ramunno</i></p>
<p>Classi I</p> <p>"SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA" <i>Ins. Ottati</i></p>
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<p>Classi I-II-III</p> <p>"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" <i>Prof. Zorzoli</i></p> <p>"CURA DI SÉ" <i>Docente di scienze</i></p> <p>"CHI PENSA FA LA DIFFERENZA" <i>Prof. Bellaio</i></p> <p>"CARTA, PENNA E MOUSE" <i>d. I Prof. Laboranti, d. II Prof. Nappi, d. III Prof. Rosina</i></p>
<p>Classi II</p> <p>"EDUCAZIONE ALIMENTARE" <i>Docente di scienze</i></p> <p>"IO GIOCO...NON AZZARDO!" <i>Prof. Zorzoli</i></p> <p>"AVIS LOVES SCUOLA " <i>Prof. Gatti</i></p>
<p>Classi III</p> <p>"IO GIOCO...NON AZZARDO!" <i>Prof. Zorzoli</i></p> <p>"EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ" <i>Prof. Zorzoli</i></p>

PERCORSO INCLUSIONE

ref. Ins. Rusconi

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"CREO CON LE MANI" *Ins. Iulita*

"SPORCHIAMOCI LE MANI" *Ins. Baroni*

"SALE IN ZUCCA" *Ins. Oliaro*

SCUOLA PRIMARIA MORTARA E SECONDARIA DI I GRADO

"COME AMO ANCORA LEGGERE" *Ins. Picco*

"SPORT INSIEME" *Prof. Rusconi*

"NUOTO ANCH'IO" *Ins. Iulita*

INTERCULTURA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone (sc. primaria) - Prof. Brighenti (sc. secondaria di I grado)

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref. Ins.Savini

PROGETTO D'ISTITUTO

"RISPETTIAMOCI- COSTRUIAMO INSIEME LA SALUTE"

Ins. Savini

SCUOLA DELL'INFANZIA

"EQUIPONIAMO" salute

Ins. Rosolen

"MAGICA FANTASCUOLA" salute-sicurezza-ambiente

Ins. Colliplino

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"CRESCO ...SPORTIVAMENTE" in collaborazione con il Pool Mortara Sport

Ins. Tagliani

"IO E GLI ALTRI:

MI PRENDO CURA DI ME, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE" ambiente cl.I

Ins. Trovò

"LA LOMELLINA TRA TERRA ED ACQUE" ambiente cl.III

Ins. Savini

"PAUSA ATTIVA" salute cl. III

sez. C-D *Ins. Savini*

"ACQUA SENZA FRONTIERE" ambiente cl. IV

Ins. Arlenghi

"LA COSTITUZIONE SIAMO NOI:

focus La salute un bene prezioso" salute cl. V

Ins. Amelotti

"EQUIPONIAMO" salute cl. V

sez. B-C-D *Ins. Zenone*

"BATTICUORE" salute cl. V

sez. B-D *Ins. Saija*

"LE EMOZIONI...VERSO LA SCUOLA SECONDARIA" salute cl. V

sez. C-E-F *Ins. Mazzoleni*

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl. V

Ins. Savini

"PAUSA ATTIVA...A SPASSO PER LA CITTÀ" salute cl. V

sez. B-D *Ins. Savini*

PERCORSO SALUTE AMBIENTE SICUREZZA SPORT

ref.Ins.Savini

SCUOLA PRIMARIA PARONA

"SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA" ambiente cl. I

Ins. Ottati

"VIVERE BENE. ALLENIAMOCI A CRESCERE" sport tutte le classi

Ins. Bosco

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl.V

Ins. Savini

"TU CHIAMALE SE VUOI...EMOZIONI" salute cl. I-II-V

Ins. Ramunno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" sport cl. I-II-III

Prof. Gallina

"CURA DI SÈ" salute cl. I-II-III

Docente di scienze

"CHI PENSA FA LA DIFFERENZA" ambiente cl.I-II-III

Prof. Bellaio

"EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ" sicurezza cl.I-II-III

Prof. Zorzoli

"IO GIOCO...NON AZZARDO!" salute cl. II-III

Prof. Zorzoli

"NUOTO IN CARTELLA" sport cl.I

Prof. Gallina

"BIODIVERSAMENTE" ambiente cl. II sez. B-C-F

Prof. Caccia

"EDUCAZIONE ALIMENTARE" salute cl.II

Docente di scienze

"TENNIS NELLA SCUOLA" sport cl.II

Prof. Gallina

"AVIS LOVES SCUOLA" salute cl.II

Prof. Gatti

"EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ" salute cl. III

Prof. Zorzoli

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le Lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. L'obiettivo delle uscite e dei viaggi d'istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un'ottica di interdisciplinarietà.

Per l'anno scolastico 2020-21, considerato il momento di particolare incertezza relativa all'emergenza sanitaria da Covid19, si attende l'evolversi della situazione per definire viaggi d'istruzione e uscite sul territorio.



SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	METE
Tutte le sezioni	- Mortara: Biblioteca Civico 17 -Mortara: "Nuovo centro ippico"

SCUOLA PRIMARIA PARONA

CLASSI	METE
SECONDE TERZE QUARTE QUINTE	Data la situazione di incertezza, le insegnanti propongono di destinare le economie, versate nel precedente anno scolastico per i viaggi d'istruzione, ad una nuova meta da stabilirsi per l'a.s. 2021/2022. La classe V, in caso di normalizzazione della situazione, potrà provvedere all'organizzazione di un viaggio d'istruzione per il prossimo anno scolastico, inserendo la meta nelle integrazioni POF.

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI	METE
PRIME	-Mortara: Biblioteca Civico 17
SECONDE	- Mortara: Biblioteca Civico 17 Chiese e monumenti della città Palazzo comunale Sant'Albino - Vigevano: Lanca Ayala-Parco del Ticino
TERZE	Le economie versate nell'a.s. 2019-2020 resteranno sospese per l'anno 2020-2021 e accantonate per un'uscita in sicurezza adeguata alla mappa dell'anno scolastico 2021-2022.
QUARTE	Le economie versate nell' a.s. 2019-2020 saranno utilizzate nell'anno scolastico 2021-2022 per un viaggio, con eventuale cambio di meta, adeguato al nuovo percorso della mappa.
QUINTE	Le economie versate nell' a.s. 2018-19 e 2019-2020, saranno utilizzate nell'anno scolastico 2020-2021 per organizzare un viaggio d'istruzione, in sicurezza, la cui meta verrà inserita nelle integrazioni POF.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI	METE Le proposte potranno essere realizzate solo in caso di superamento della situazione di emergenza
PRIME	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio d'istruzione di un giorno: Bologna • Valle Staffora: <ul style="list-style-type: none"> - Osservatorio Astronomico Ca' del Monte - Bobbio
SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio di 3 gg. in Italia: Romagna e Ravenna • Val Susa: Venaria Reale e Sacra di San Michele • Milano: <ul style="list-style-type: none"> - Cenacolo di Leonardo - Museo della Scienza e della tecnica
TERZE	<ul style="list-style-type: none"> • Viaggio di istruzione di 4 gg. all' estero: Alta Savoia (Losanna, Ginevra, Annecy, Cluny) • Lago di Garda e Vittoriale di D'Annunzio • Milano: Studi RAI e Museo del '900

EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI

Scuola primaria

14 settembre 2020 ore 8.30
"ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA"
 scuola primaria Parona

14 settembre 20120 ore 9.30
"ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA"
 scuola primaria T. Olivelli

Scuola secondaria di I grado

7 settembre 2019 ore 9.00
"ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA"
 Auditorium Città di Mortara

novembre 2020
"POSTER DELLA PACE"
 Concorso internazionale sul tema della pace promosso
 dall'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA

PROGETTI FORMATIVI

"CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 30 "

"CORSI FORMAZIONE RETE CLIL"

"CORSI FORMAZIONE SICUREZZA"

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.1</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.12</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.16</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.19</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO – anno scolastico 2020-2021</i>	<i>pag.21</i>
<i>VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.37</i>
<i>EVENTI – CONCORSI – MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.41</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.23</i>