

## ISTRUZIONI

### Infanzia e primaria

1. Leggere attentamente le linee guida (allegati 1 e 2)
2. Nel primo incontro di interclasse/progettazione individuare, per ogni disciplina/campo di esperienza gli eventuali contenuti rientranti, per ogni anno, nelle tre tematiche: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE. Tali contenuti dovranno essere sottolineati o inseriti in ogni piano di lavoro mensile.
3. Nel successivo interclasse/progettazione dovranno essere individuate le discipline/campi di esperienza che concorrono ad ognuno dei tre percorsi e che, concretamente, progetteranno il **percorso** che confluirà in un unico compito autentico( articolato in tre step) o in tre compiti autentici distinti (vedi allegato 3).
4. Si dovrà tener conto della tempistica (33 ore per la durata complessiva dei tre percorsi); indicativamente il primo compito autentico dovrà terminare entro novembre; il secondo entro febbraio ; il terzo aprile /maggio .
5. Per ogni percorso verrà individuato un coordinatore (per la scuola dell'infanzia la coordinatrice di programmazione) fra gli insegnanti che operano sulla classe con il compito di compilare il modello di percorso; alla fine dell'attività ogni insegnante coinvolto, nella scuola primaria, scriverà la propria valutazione sulla griglia di valutazione finale del compito autentico (la stessa dell'anno scorso).
6. Sarà infine compito del Coordinatore di Classe formulare la proposta di giudizio di Educazione Civica (che andrà in pagella) sulla base della griglia compilata dai colleghi della propria classe.
7. I modelli dei compiti autentici con le relative griglie verranno inseriti in DRIVE CONDIVISI, EDUCAZIONE CIVICA, nelle cartelle INFANZIA e PRIMARIA.