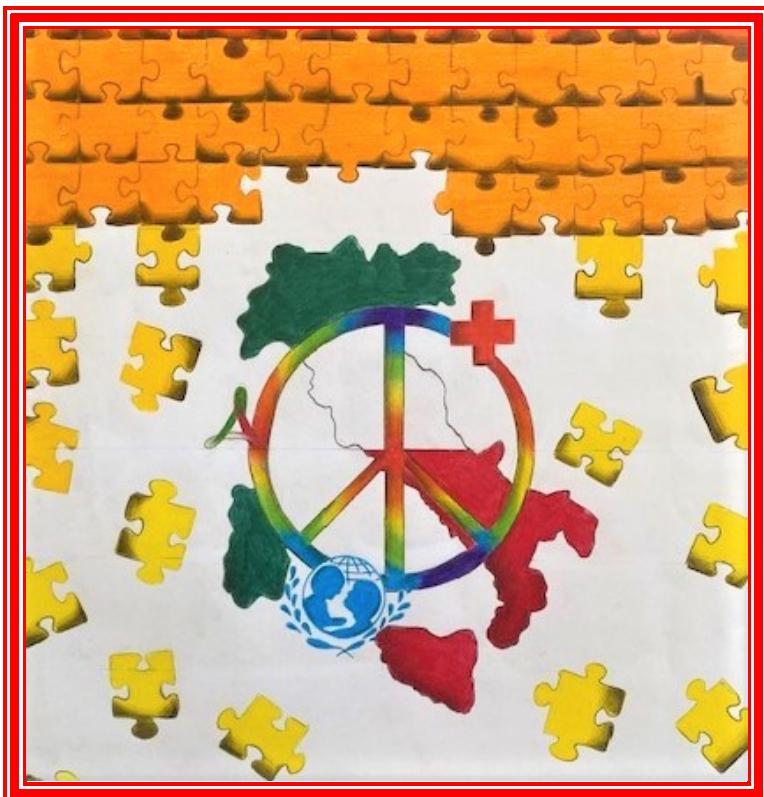


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA**

**A SCUOLA DI FUTURO:
SAPERI E COMPETENZE
PER IL XXI SECOLO**



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO <i>GUASCHI DOTT.SSA PAOLA</i>	Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO <i>CARISIO DANIELA MANTELLI CLAUDIA</i>	I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).
D.S.G.A. <i>MONTAGNA M.LUISA</i>	Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA <i>STARONE -ROSOLEN</i> MORTARA PRIMARIA <i>FERRARI - BROGLIA</i> PARONA <i>RAMUNINO - PAVESE</i> SECONDARIA I GRADO <i>GATTI</i>	I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interdasse/ l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
POF <i>BIO</i> <i>PAOLA</i> <i>Fanfaroni</i> <i>Laboranti</i> <i>Mantelli</i> <i>Mazzoleni</i> <i>Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal DS.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none">• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, al monitoraggio e alla verifica del POF;• contribuisce alla valutazione/autovalutazione;• contribuisce alla definizione del bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura la comunicazione interna;• mantiene stabili canali di relazione tra i diversi ordini di scuola favorendo la definizione e l'attuazione degli obiettivi comuni;• coordina le attività di progettazione (inizio e fine a.s.), organizza, segue e documenta l'iter esecutivo dei progetti, il loro monitoraggio in itinere e la verifica finale;• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• cura il documento relativo all' offerta formativa e la sua pubblicazione;• partecipa alle riunioni di Staff con altre FFSS;• partecipa a riunioni di giunta e/o C. di Istituto su argomenti strettamente correlati al POF.

<p>CONTINUITA' ORIENTAMENTO</p> <p><i>CAMARDA ROSANNA</i></p> <p><i>Bassignani De Falco Laboranti Sinopoli Zambotti</i></p>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predisponde specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; • organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazione classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curricolo verticale. • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
--	---

<p>MULTIMEDIALITÀ</p> <p><i>TROVÒ AMANDA</i></p> <p><i>Arlenghi V. Coscia David Falzoni Pavese Romano Zoia</i></p>	<p>La F.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni di staff di direzione; • collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; • coordina la commissione informatica; • fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; • supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; • promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; • coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i docenti che la usano in classe; • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
---	--

INCLUSIONE <i>RUSCONI ELENA</i> <i>Carisio Blone Brighenti Gallina Picco</i>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio-assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell’organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell’istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell’apprendimento e all’attivazione di percorsi didattici personalizzati, con l’individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa; • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l’attività di mediazione scuola-famiglia, per un’adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
---	--

<p>VALUTAZIONE</p> <p>GATTI CHIARA</p> <p><i>Carisio Bencivinni Leggio Legnazzi Leone Saija Rusconi Zavettieri</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; •presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. •analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; •raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti; <p>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</p>
---	--

<p>Commissione straordinaria valutazione scuola primaria</p> <p><i>Amelotti 1^ Bulfari 2^ Patrucci 3^ Mambrini 4^ Tagliani 5^ Picco (sostegno)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola; • elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline; • strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali; <p>produrre strumenti certificativi e valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe; • preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; • predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni; • preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze; <ul style="list-style-type: none"> • individuare e condividere, in ciascun Interclasse, degli obiettivi relativi alle aree disciplinari; • condividere degli obiettivi con la Dirigente Scolastica e il gruppo del NIV; confronto su correttezza e coerenza della formulazione degli obiettivi nella bozza del documento di valutazione per ciascuna classe; • revisionare e condividere con i rispettivi Interclasse.
---	--

**EDUCAZIONE
CIVICA
E
CURRICOLO**

*AMELOTTI
OTTAVIANA*

*Bellaio
Colliprino
Gandini
Laboranti
Legnazzi
Lesca*

La FS ha il compito di:

- coordinare il lavoro della commissione EDUCAZIONE CIVICA in cui sono rappresentati tutti gli ordini di scuola per supportare i docenti dell'Istituto nel fare proprie le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92"
(Decr. M.I. 22.06.2020);
- supportare i docenti nella definizione dei percorsi di Educazione Civica in tutti gli ordini di scuola dell'istituto;
- integrare nel curricolo verticale dell'Istituto i percorsi di Educazione civica;
- fornire suggerimenti ai dipartimenti e ai gruppi di programmazione per una traduzione efficace nella progettazione didattica dei percorsi di Educazione Civica;
- collaborare con le altre commissioni, i dipartimenti e i gruppi di programmazione coinvolti nei percorsi di Educazione civica riconducendo a sintesi i diversi percorsi;
- collaborare con la FS VALUTAZIONE per integrare il protocollo di valutazione di Istituto con le modalità di valutazione collegiale dell'Educazione Civica;
- curare il monitoraggio della sperimentazione;
- rendicontare alla DS e al Collegio sulla sperimentazione.

<p>MUSICA</p> <p><i>ARLENGHI VERONICA</i></p> <p><i>Avila Croce Delfini Manzini Meo</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le classi della scuola primaria; • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
--	---

<p>LINGUE STRANIERE</p> <p>ZAVETTERI MARIAGRAZIA</p> <p><i>Crivellari Gandini Mantelli</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curricolo verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p>BIO PAOLA Amelotti - Carisio Gatti - Mantelli Savini - Trovò Trevisan P.</p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d'Istituto e del suo apparato organizzativo.</p> <p>I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p>DOTT.SSA GUASCHI</p> <p><i>Dominici Taglianì Traetto (Suppl. Tiri, Bruno)</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11, L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal Consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>È costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal Dirigente Scolastico, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni eterogenee
Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali 8:30 –
16:30

ingresso ore 8:30 – 9:15

attività in sezione ore 9:15 – 11:15

mensa e gioco ore 11:30 – 13:30

attività in sezione ore 14:00 – 15:30

uscita ore 15:45 – 16:30

È presente la commissione mensa.

Servizi comunali a pagamento

pre-scuola: ore 7:30 – 8:30

giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabili di sede:

ins. Starone Paola

ins. Rosolen Rizia

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

29 classi: 20 a tempo pieno

9 a 24 ore

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico,
musicale, artistico - manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Orario tempo pieno:

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa

Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)

È presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:

ins. Ferrari Ornella

ins. Broglia Marina

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

8:30–12:30/13:30–16:30 (lunedì, martedì e giovedì)
8:30 – 12:30 (mercoledì e venerdì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
È presente la commissione mensa.

Responsabili di sede:
ins. Ramunno Marilena
ins. Pavese Monia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO con INDIRIZZO MUSICALE

Viale Dante,1 – tel. 038498158

24 classi

Laboratori: scientifico, informatico,
musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero

Lezioni pomeridiane curriculari per gli studenti del corso musicale,
in seguito ad accordi individuali con i docenti.

Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:
prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO anno scolastico 2021/2022

Inizio e termine lezioni:

lunedì 6 settembre 2021 - giovedì 30 giugno 2022 **scuola dell'infanzia**

lunedì 13 settembre 2021 - mercoledì 8 giugno 2022 **scuola primaria**

lunedì 6 settembre 2021 - mercoledì 8 giugno 2022 **secondaria di I grado**

scuola dell'infanzia:

dal 6 settembre 2021 al 30 giugno 2022

attività completa da lunedì a venerdì
(vedere orario funzionamento pag.12)

scuola primaria:

13 settembre 2021

classi 1^e solo attività mattutina

Parona: dalle 9.00 alle 12.30

Mortara: dalle 9.00 alle 12.30

classi 2^e - 3^e - 4^e - 5^e: attività completa

(vedere orario funzionamento pag.14-15)

dal 14 settembre 2021 all' 8 giugno 2022

tutte le classi attività completa da lunedì a venerdì

(vedere orario funzionamento pag.14-15)

scuola secondaria di I grado:

dal 6 settembre 2021 all' 8 giugno 2022

Eventuale recupero di 3 giornate di attività didattica per la scuola secondaria di I grado (*qualora nei primi giorni di scuola, a causa della mancanza di personale docente, non si potesse garantire orario completo*):
6 novembre 2021 - sabato (con orario del lunedì),
11 dicembre 2021 - sabato (con orario del mercoledì),
5 marzo 2022 - sabato (con orario del martedì).

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

1 novembre 2021	Festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2021	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2021 al 5 gennaio 2022	Vacanze di Natale
6 gennaio 2022 7 gennaio 2022	Epifania sospensione deliberata dal C. di Istituto
dal 28 febbraio 2022 al 1 marzo 2022	Vacanze di Carnevale (rito cattolico romano)
dal 14 al 19 aprile 2022	Vacanze pasquali
25 aprile 2022	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2022	Festa del lavoro
2 giugno 2022	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 4 ottobre 2021 Santo Patrono

Mortara: 2 maggio 2022 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività didattica)

24 dicembre 2021	vigilia di Natale
31 dicembre 2021	prefestivo Capodanno
5 gennaio 2022	prefestivo Epifania
7 gennaio 2022	interfestivo
Tutti i sabati dal 1 settembre 2021 al 31 agosto 2022 (salvo eventuali necessità di recupero e/o altri impegni che si determineranno)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	18 OTTOBRE 2021 h.16.45-18.45 sez. coccinelle-pesciolini 19 OTTOBRE 2021 h.16.45-18.45 sez. tigrotti-cavallucci marini 20 OTTOBRE 2021 h.16.45-18.45 sez. farfalle-delfini
COLLOQUI <u>on line</u>	23 NOVEMBRE 2021 h.17.00-18.30 15 MARZO 2022 h.17.00-18.30 10 MAGGIO 2022 h.17.00-18.30
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	13 NOVEMBRE 2021 h.10.00-12.00 18 GIUGNO 2022 h.9.00-11.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	9 NOVEMBRE 2021 h.17.45-18.45 5 APRILE 2022 h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	20 OTTOBRE 2021 h.17.00-19.00 d.I-II-III MORTARAe PARONA 21 OTTOBRE 2021 h.17.00-19.00 d.IV-V MORTARA
COLLOQUI <u>on line</u> Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	7 - 9 DICEMBRE 2021 16 -17 FEBBRAIO 2022 h.17.00 -18.30 20 -21 APRILE 2022
PUBBLICAZIONE RISULTATI I e II quadrimestre	14 FEBBRAIO 2022 20 GIUGNO 2022
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	11 NOVEMBRE 2021 h.18.00-19.00 12 MAGGIO 2022 h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	13 NOVEMBRE 2021 h.10.00-12.00 18 GIUGNO 2021 h. 9.00-11.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	CLASSI PRIME 13 OTTOBRE 2021 CLASSI SECONDE 14 OTTOBRE 2021 h.17.00-19.00 CLASSI TERZE 15 OTTOBRE 2021
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	13 NOVEMBRE 2021 h.10.00-12.00 18 GIUGNO 2022 h. 9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 17 novembre /4 aprile corso A 18 novembre / 7 aprile corso D 19 novembre / 5 aprile corso B 22 novembre /6 aprile corso C 23 novembre /8 aprile corso E 24 novembre /11 aprile corso F 25 novembre /12 aprile corso G 26 novembre /13 aprile corso H	Corsi A - B - C - E - F - G - H ore 14,30-17,30 Corso D ore 15,00-18,00
RICEVIMENTO PARENTI <u>on line</u>	settimana
OTTOBRE	dal 18 al 22 / dal 25 al 29
NOVEMBRE	dal 2 al 5 / dall' 8 al 12 dal 15 al 19 / dal 29 al 3 dicembre
DICEMBRE	dal 13 al 17
GENNAIO	dal 10 al 14 / dal 17 al 21
FEBBRAIO	dal 7 all' 11 / dal 21 al 25 dal 28 al 4 marzo
MARZO	dal 7 all' 11/ dal 14 al 18/dal 21 al 25
APRILE	dal 26 al 29
MAGGIO	dal 3 al 6 /dal 9 al 13 dal 16 al 20 / dal 23 al 27
PUBBLICAZIONI RISULTATI I e II quadrimestre e VALUTAZIONI INTERMEDIE	27 NOVEMBRE 2021 (pagellino online) 5 FEBBRAIO 2022 (pagella visibile online) 14 APRILE 2022 (pagellino online) 18 GIUGNO 2022 (pagella visibile online d.I-II)

***I PROGETTI DIDATTICI
D'ISTITUTO***
anno scolastico 2021-2022

SCUOLA DELL'INFANZIA

SFONDO INTEGRATORE

"AMICA TERRA"

Il percorso accompagna i bambini alla conoscenza dell'ambiente naturale, nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura"

Ref. Ins. Coriale

Progetto tecnologia/ed. civica

"IL FOLLETTO TEC"

Ins. Buogo

Progetto affettività/ emozioni/ed. civica

"MUSICA CON FOLLETTO DOREMI"

Ins. Meo

Progetto potenziamento

"PAROLE...FATATE"

Ins. Coriale

Progetto continuità/ed. civica

"VERSO LA SCUOLA PRIMARIA...CON FOLLETTO REMIGINO"

Ins. Sinopoli

Progetto L2

"LITTLE FRIENDS" alunni 5 anni

Ins. Mancastropo

Progetto IRC

"PINGIBLU L'ANGIOLETTTO PITTORE"

Ins. Marzullo

Progetto scientifico/ed. civica

"AMICA ACQUA"

Ins. Trevisan M.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

SFONDO INTEGRATORE

"IO SONO ...NOI SIAMO!"

Il percorso interdisciplinare, tra viaggi nel mondo fantastico delle fiabe ed esperienze poste dal mondo reale, pone al centro il bambino nel suo processo di crescita e di maturazione in relazione ai vari ambienti di vita, promuove esperienze di collaborazione e di solidarietà, di rispetto per il prossimo, per l'ambiente e la natura, per la propria salute e per quella della collettività.

Ref. Ins. Bencivinni

Progetto lettura

"UN LIBRO PER TUTTI"

Ins. Vessio

Progetto ex-compresenze/ed. civica

"IO E GLI ALTRI"

Ins. Gandini

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

Progetto ed. civica

"PAUSA ATTIVA" sez. A-B-D

Ins. Zenone

CLASSI SECONDE

SFONDO INTEGRATORE

"LA SOCIETÀ DELLE API: UN ESEMPIO PER TUTTI"

La "società delle api" è un esempio perfetto per i nostri alunni che compiono il loro "volo" tra i comportamenti quotidiani e l'impostazione ordinata della vita allo stesso modo di questi piccoli laboriosi insetti.
Ref. Ins. Forti

Progetto linguistico-musico-espressivo

"PAROLE, MUSICA E COLORI"

Ins. Avila

Progetto ex-compresenze

"VOLIAMO CON BEE-BOT"

Ins. Trovò

Progetto ed. civica

"A SCUOLA DALLE API"

Ins. Frigerio

Progetto scientifico

"IL MONDO DELLE API"

Ins. Abbove

Progetto ed. civica

"PAUSA ATTIVA" sez. A-D

Ins. Frigerio

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI TERZE

SFONDO INTEGRATORE

"IL MONDO NELLE MANI DI NOI PICCOLI SCIENZIATI"

La scienza, come contenitore ideale di esplorazione, osservazione, sperimentazione, diventa, nelle mani dei bambini, laboratorio di esperienze significative in grado di affascinare, stupire, coinvolgere attivamente tutti, stimolando il senso di responsabilità per tutelare e favorire la salvaguardia del proprio territorio.

Ref. Ins. Manera

Progetto ed. civica

"NOI RISPETTANDO SCOPRIAMO"

Ins. Milesi

Progetto ex-compresenze

"NOI LEGGENDO SCOPRIAMO"

Ins. Leggio

Progetto tecnologico

"NOI FACENDO SCOPRIAMO"

Ins. Bartesaghi

Progetto scientifico

"NOI SperimentANDO SCOPRIAMO"

Ins. Loiacono

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUARTE

SFONDO INTEGRATORE

"VIAGGIATORI NEL TEMPO"

Il percorso interdisciplinare si articherà partendo da una ricerca delle "tracce del passato" e delle "fonti" riguardanti il passaggio dalla Preistoria alla Storia, riflettendo sul significato del termine "fonte" che riguarda ogni traccia che gli esseri umani hanno lasciato e che fornisce informazioni preziose sul loro passato.

Ref. Ins. Leonelli

Progetto ex-compresenze

"NUOVI TRAGUARDI"

Ins. Pugliese

Progetto musica

"A SPASSO NELLA MUSICA TRA PASSATO E PRESENTE" sez. B-E

Ins. Leonelli

Progetto L2

"JOIN US FOR A NEW ADVENTURE IN ANCIENT EGYPT"

Ins. Crivellari

Progetto ed. civica

"DALLLE STORIE ALLA STORIA"

Ins. Savini

Progetto scientifico

"IL CIBO È CULTURA"

Ins. Mambrini

Progetto pausa attiva/ ed. civica

"CAMMINANDO S'IMPARA" sez.C-D

Ins. De Biase

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

CLASSI QUINTE

SFONDO INTEGRATORE

"IN VIAGGIO ... VERSO NUOVI TRAGUARDI"

Il percorso utilizzerà come strategia e come elemento motivante ed unificante la metafora del "viaggio", inteso anche in senso simbolico come crescita e desiderio, di conoscenza e di ricerca, un ponte tra passato e futuro, tra soggetto e mondo.

Ref. Ins. Croce

Progetti ed. civica

"NUOVI CITTADINI DEL MONDO"

Ins. Tagliani

"MI VOGLIO BENE"

Ins. Arlenghi

Progetto ex-compresenze

"TUTTI INSIEME...PER FARE PROGRESSI!" sez. A-B-C-D

Ins. Traetto

Progetto IRC

"A PASSI LENTI NEL MONDO"

Ins. Regazzetti

Progetto musica

"DO RE MI FA SOL L'ACQUA"

Ins. Croce

Progetto L2

"YOUNG STUDENTS IN GREAT BRITAIN"

Ins. Oliveri

Progetto inclusione

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone

PARONA

SFONDO INTEGRATORE

"IL GUSTO DI... IMPARARE"

Il progetto, che coinvolgerà tutte e cinque le classi del plesso di Parona, ha come finalità quella di portare gli alunni a riflettere e dimostrare che una corretta alimentazione rappresenta la condizione necessaria per ottenere un armonico e sano accrescimento del corpo e della mente.
Ref. Ins. Fanfaroni

Progetto educazione all'immagine
"CIBI...AMOCI D'ARTE" Ins. Ottati

Progetto motoria
"ALLENIAMOCI CON GUSTO" Ins. Bosco

Progetto lettura/ ed. civica
"LEGGERE DI GUSTO" Ins. Fanfaroni

Progetto emozioni
"LE EMOZIONI NEL PIATTO" Ins. Ramunno

Progetto IRC
"IL CIBO COME DONO" Ins. Pigozzo

Progetti scientifici
"LA SALUTE VIEN MANGIANDO" ins. Pavese
"AVIS LOVES SCUOLA" cl. V Ins. Bertola

Progetto L2/ ed. civica
"FOOD FOR THOUGHT" Ins. Ramunno

Progetti musica
"DOLCI NOTE" Ins. Mangiaracina
"INSIEME...A RITMO DI MUSICA" Ins. Bertola

Progetto tecnologia
"NUTRIAMOCI DI TECNOLOGIA" Ins. Pavese

Progetto ed. civica
"PAUSA ATTIVA" Ins. Fanfaroni

Progetto inclusione
"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Ins. Blone

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L' IC di Mortara, come comunità educante, si impegna a garantire ai ragazzi del territorio una molteplicità di esperienze formative, di socializzazione, di approcci culturali e di conoscenze che possano costituire solide basi per il loro futuro progetto di vita personale e professionale, sintetizzando la sua mission nel motto:

"A SCUOLA DI FUTURO: SAPERI E COMPETENZE PER IL XXI SECOLO".

Sarà pertanto la formazione unitaria di individui autonomi e competenti nell'affrontare un futuro in rapido cambiamento, la finalità generale e condivisa che dovrà caratterizzare i vari progetti pur nella loro specificità e originalità.

CLASSI PRIME

Ref. Prof. Laboranti

"LEGGER...MENTE:PROGETTO LETTURA" Prof. Legnazzi

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Laboranti

"LA PAROLA DEI RAGAZZI- RIVISTA SCOLASTICA" Prof. Perrone

"MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO" Prof. Zorzoli

"POTENZIAMENTO DI MATEMATICA" Prof. Bellaio

"HELP!" recupero di matematica Prof. Bellaio

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Delfini

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE: IL METODO SCIENTIFICO" Prof. Leone

"S.O.S. ITALIANO" recupero di italiano Prof. Legnazzi

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 e L3

"PROGETTO NUOTO" progetto di tipo elettivo Prof. Gallina

"ROBOTICA" progetto di tipo elettivo Ins. Trovò

"eTWINNING" sez. D Prof. Zavettieri

"TRA MONTI E ARTE" Prof. Mauri

CLASSI SECONDE

Ref. Prof. Bassignani

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Bassignani

"EDUCAZIONE ALIMENTARE" Prof. Salvaneschi

"MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO!" Prof. Zorzoli

"INDIRIZZO MUSICALE" sez. D Prof. Delfini

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"TRE UOMINI...IN GAMBA!" Prof. Zorzoli

"AVIS LOVES SCUOLA" Prof. Gatti

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"TENNIS NELLA SCUOLA" Prof. Gallina

"HELP!" recupero abilità matematiche Prof. Leone

"SPORTELLO ASCOLTO" Prof. Zorzoli

"GIOCHIAMO CON LA CHIMICA" Prof. Bellaio

"S.O.S. ITALIANO" Prof. Legnazzi

"CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF A1" Prof. Zavettieri

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 e L3

"ROBOTICA" progetto di tipo elettivo Ins. Trovò

"IO GIOCO...NON AZZARDO!" Prof. Zorzoli

"LA FRANCE EN MUSIQUE" Prof. Zavettieri

"THE BIG CHALLENGE" Prof. Urania

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Prof. Bellaio

"CURA DI SÉ-PREVENIRE LE DIPENDENZE" Prof. Baggetta

"BIODIVERSAMENTE" Prof. Caccia

"LEGGER..MENTE: PROGETTO LETTURA" Prof. Legnazzi

"LA PAROLA AI RAGAZZI - RIVISTA SCOLASTICA" Prof. Perrone

"POTENZIAMENTO DI MATEMATICA" Prof. Leone

"SCUOLASALVAVITA" Prof. Gallina

"SIC ET SIMPLICITER!" Prof. Brighenti

CLASSI TERZE

Ref. Prof. Rosina

"GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" Prof. Caccia

"LA STELLA POLARE" Prof. Bassignani

"CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" Prof. Gallina

"CARTA, PENNA E... MOUSE" Prof. Rosina

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE" Prof. Brighenti

"LEGGER..MENTE: PROGETTO LETTURA" Prof. Legnazzi

"PREPARIAMOCI ALL'ESAME" Prof. Gatti

"INDIRIZZO MUSICALE" sez.D Prof. Delfini

"ROBOTICA" progetto di tipo elettivo Ins. Trovò

"LETTORATO DI LINGUE STRANIERE" Prof. di L2 L3

"HELP!" Prof. Gatti

"LUDOPATIA" Prof. Zorzoli

"SPORTELLO ASCOLTO" Prof. Zorzoli

"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Prof. Zorzoli

"SOS ITALIANO" Prof. Legnazzi

"THE BIG CHALLENGE" Prof. Angeleri

"LANGUAGES' DAYS" Prof. Zavettieri

"BELLES LETTRES DE FRANCE" Prof. Zavettieri

"SCUOLASALVAVITA" Prof. Gallina

"BADMINGTON" Prof. Gallina

"LA PAROLA AI RAGAZZI - RIVISTA SCOLASTICA" Prof. Perrone

"UTILE EST" Prof. Laboranti

"CON CHE DIRITTO?! - "TRE UOMINI...IN GAMBA" Prof. Zorzoli

PERCORSI PROGETTUALI DI EDUCAZIONE CIVICA

PROGETTI	NUCLEI TEMATICI
<p><i>Per l'anno scolastico 2021/22 l'I.C. di Mortara tratterà alcune tematiche relative all'Ed.Civica realizzando i percorsi progettuali trasversali in elenco, che, sviluppando proposte e iniziative educative/formative, arricchiranno e potenzieranno gli insegnamenti disciplinari.</i></p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p><i>Promuovere la consapevolezza di sé e dell'altro in un clima di cooperazione e di rispetto reciproco. Educare ai valori della Costituzione e a riconoscere i simboli identitari e le Istituzioni dell'Italia e dell'Unione Europea.</i></p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p><i>Educare gli alunni all'assunzione di uno stile di vita sano, avviandoli alla pratica sportiva e all'acquisizione di comportamenti responsabili e sicuri.</i></p> <p><i>Sensibilizzare alla tutela del patrimonio ambientale, al risparmio/riuso delle risorse; educare al bene comune.</i></p>
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p><i>Educare a un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali.</i></p>

SCUOLA DELL'INFANZIA	
"MUSICA CON FOLLETTO DO RE MI" tutte le sezioni Ins. Meo	COSTITUZIONE
"VERSO LA SCUOLA PRIMARIA ... CON FOLLETTO REMIGINO" alunni 5 anni Ins. Sinopoli	COSTITUZIONE
"IL FOLLETTO TEC" tutte le sezioni Ins. Buogo	CITTADINANZA DIGITALE
"AMICA ACQUA" tutte le sezioni Ins. Trevisan	SVILUPPO SOSTENIBILE
"INSIEME... SPORTIVAMENTE" <i>in collaborazione con il Pool Mortara Sport</i> tutte le sezioni Ins. Tagliani	SVILUPPO SOSTENIBILE
SCUOLA PRIMARIA MORTARA	
"IO E GLI ALTRI" cl. I Ins. Gandini	COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE
"PAUSA ATTIVA" cl. I A-B-D Ins. Zenone	SVILUPPO SOSTENIBILE
"A SCUOLA DALLE API" cl. II Ins. Frigerio	SVILUPPO SOSTENIBILE
"PAUSA ATTIVA" cl. II A-D Ins. Frigerio	SVILUPPO SOSTENIBILE

" NOI RISPETTANDO SCOPRIAMO" cl. III Ins. Milesi	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE
"DALLE STORIE ALLA STORIA" cl. IV Ins. Savini	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE
"CAMMINANDO S'IMPARA" cl. IV B-D Ins. De Biase	SVILUPPO SOSTENIBILE
"NUOVI CITTADINI DEL MONDO" cl. V Ins. Tagliani	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE
"MI VOGLIO BENE" cl. V Ins. Arlenghi	SVILUPPO SOSTENIBILE
"INSIEME... SPORTIVAMENTE" <i>in collaborazione con il Pool Mortara Sport</i> tutte le sezioni Ins. Tagliani	SVILUPPO SOSTENIBILE
SCUOLA PRIMARIA PARONA	
"LEGGERE DI GUSTO" Ins. Fanfaroni	COSTITUZIONE
"LE EMOZIONI NEL PIATTO" Ins. Ramunno	COSTITUZIONE
"FOOD FOR THOUGHT" Ins. Ramunno	SVILUPPO SOSTENIBILE

"ALLENIAMOCI CON GUSTO" Ins. Bosco	SVILUPPO SOSTENIBILE
"PAUSA ATTIVA" Ins. Fanfaroni	SVILUPPO SOSTENIBILE
"LA SALUTE VIEN MANGIANDO" Ins. Pavese	SVILUPPO SOSTENIBILE
"AVIS LOVES SCUOLA" cl. V Ins. Bertola	SVILUPPO SOSTENIBILE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
"CSS" cl. I-II-III Prof. Gallina	SVILUPPO SOSTENIBILE
"MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO" cl. I Prof. Zorzoli	CITTADINANZA DIGITALE
"EDUCAZIONE ALIMENTARE" cl. II Prof. Salvaneschi	SVILUPPO SOSTENIBILE
"CURA DI SÉ – PREVENIRE LE DIPENDENZE" cl. II Prof. Baggetta	SVILUPPO SOSTENIBILE
"AVIS LOVES SCUOLA" cl. II Prof. Gatti	SVILUPPO SOSTENIBILE
"IO GIOCO... NON AZZARDO!" cl. II Prof. Zorzoli	SVILUPPO SOSTENIBILE

"BIODIVERSAMENTE" cl. II Prof.Caccia	SVILUPPO SOSTENIBILE
"SCUOLA SALVAVITA" cl. II Prof.Gallina	SVILUPPO SOSTENIBILE
"MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO" cl. II Prof. Zorzoli	CITTADINANZA DIGITALE
"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" d. III Prof. Zorzoli	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE
"LUDOPATIA " d. III Prof. Zorzoli	SVILUPPO SOSTENIBILE
"SCUOLA SALVAVITA" d. III Prof.Gallina	SVILUPPO SOSTENIBILE

**PERCORSO INCLUSIONE
"INSIEME..."**

ref. Prof. Rusconi

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"CERAMICANDO" *Ins. Iulita*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"FACCIAMO I COMPITI"

Prof. Vierzi

SCUOLA PRIMARIA MORTARA E SECONDARIA DI I GRADO

"SPORT INSIEME" *Prof. Rusconi*

"NUOTO ANCH'IO" *Ins. Iulita*

INTERCULTURA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

Ins. Blone (sc. primaria) - *Prof. Brighenti* (sc. secondaria di I grado)

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. L'obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un'ottica di interdisciplinarietà e condivisione.

Per l'anno scolastico 2021-22, sono state proposte alcune mete culturali e didattiche e segnalate iniziative interessanti. Considerata, tuttavia, l'incertezza relativa all'emergenza sanitaria da Covid19, si attende l'evolversi della situazione per definire quanto predisposto in Allegato POF 2021-22.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	METE
Tutte le sezioni	- Mortara: Biblioteca Civico 17 "Nuovo centro ippico"

SCUOLA PRIMARIA PARONA

CLASSI	METE
Tutte le classi	- Parona: "La Pasqualina" - "Fratelli Collivasone" visita alle aziende presenti sul territorio.

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI	METE
PRIME	- Mortara: Biblioteca Civico 17 uscite sul territorio – parchi giochi comunali.
SECONDE	- Mortara: Istituto “C. Pollini” - visita alle arnie.
TERZE	- Mortara: Biblioteca Civico 17 uscite sul territorio: -Sant’Albino -passeggiate in città. - Tiny Forest
QUARTE	- Mortara: Municipio e Archivio comunale percorso storico-culturale tra Palazzi e Chiese monumentali. - Castello d’Agogna: Ente Risi
QUINTE	- Mortara: Biblioteca Civico 17 passeggiata a Sant’ Albino “Un giorno in sala Consiliare”.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI	METE
PRIME	<ul style="list-style-type: none">• Valle d' Aosta: Forte di Bard e Aosta• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento
SECONDE	<ul style="list-style-type: none">• Viaggio di 3 gg.: Toscana / Liguria oppure Toscana / Umbria• Angera: Rocca e Museo del giocattolo; Leggiuno: Eremo di Santa Caterina del Sasso.• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento.
TERZE	<ul style="list-style-type: none">• Viaggio di istruzione di 4 gg.: Marche• Parma e Busseto• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento.

EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI

<i>Scuola primaria</i>	<p>13 settembre 2021 ore 9.00 "ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA" scuola primaria Parona</p> <p>13 settembre 2021 ore 9.00 sez. A ore 9.30 sez. B ore 10.00 sez. C ore 10.30 sez. D ore 11.00 sez. E ore 11.30 sez. F "ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA" scuola primaria T. Olivelli</p>
<i>Scuola secondaria di I grado</i>	<p>6 settembre 2021 dalle ore 9.00 alle ore 11 "ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA" Auditorium Città di Mortara</p> <p>novembre 2021 "UN POSTER DELLA PACE" Concorso internazionale sul tema della pace promosso dall'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p>

PROGETTI FORMATIVI

"CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 30 "

"CORSI FORMAZIONE RETE CLIL"

"CORSI FORMAZIONE SICUREZZA"

PON – FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Avviso pubblico n. 28966 del 06/09/2021 - FESR - REACT EU -

"Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" -

Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Azione 13.1.1 **"Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"** -

CNP: 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-494

PROPOSTE PROGETTUALI MINISTERIALI

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021

"Spazi e strumenti digitali per le STEM"

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.1</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.12</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.16</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.18</i>
<i>I PROGETTI DIDATTICI D'ISTITUTO - anno scolastico 2021-2022</i>	<i>pag.20</i>
<i>VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag.40</i>
<i>EVENTI - CONCORSI - MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.44</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.45</i>