

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MORTARA**

**A SCUOLA DI FUTURO:
SAPERI E COMPETENZE
PER IL XXI SECOLO**



ANNO SCOLASTICO 2022-2023

NOMINATIVI ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO <i>GUASCHI DOTT.SSA PAOLA</i>	Il Dirigente Scolastico assicura il funzionamento generale dell'unità scolastica, nella sua autonomia funzionale entro il sistema di istruzione e formazione. Promuove e sviluppa l'autonomia sul piano gestionale e didattico, promuove l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati, quali il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà d'insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.
COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO <i>CARISIO DANIELA MANTELLI CLAUDIA</i>	I collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di specifici compiti di collaborazione sia per le attività didattiche, sia per i compiti gestionali. Il collaboratore vicario viene designato dal Dirigente Scolastico ed è incaricato di sostituirlo in caso di assenza o impedimento. Ha specifiche deleghe (di firma di alcuni atti, di gestione della programmazione delle attività didattiche, ecc.).
D.S.G.A. <i>MONTAGNA M.LUISA</i>	Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti, dal personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formazione degli atti amministrativi e contabili, è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Il regolamento di contabilità scolastica completa il quadro di competenze del DSGA.
RESPONSABILI di SEDE INFANZIA <i>STARONE</i> MORTARA PRIMARIA <i>BROGLIA</i> PARONA <i>TOSI</i> SECONDARIA I GRADO <i>GATTI</i>	I responsabili di sede curano la rappresentanza e la promozione del plesso, diffondono le circolari, gli avvisi, assumono decisioni in caso di emergenza, coordinano le attività educative di plesso; presiedono l'interclasse/l'intersezione in caso di impedimento del Dirigente; partecipano alle riunioni di STAFF, propongono iniziative per rendere più funzionale l'organizzazione didattica del Plesso.

FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali rappresentano un elemento fondamentale per l'evoluzione della scuola dell'autonomia e per lo sviluppo della professionalità del docente. Gli incarichi vengono attribuiti dal collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa e sono riferiti alle seguenti aree:

AREA INS. REFERENTE MEMBRI COMMISSIONE	AZIONI
POF <i>BIO PAOLA</i> <i>Fanfaroni Laboranti Mantelli Mazzoleni Trevisan M.</i>	<p>I compiti della F.S. sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azioni finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF nel rispetto dell'Atto di Indirizzo formulato dal DS.</p> <p>La F.S.:</p> <ul style="list-style-type: none">• cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, al monitoraggio e alla verifica del POF;• contribuisce alla valutazione/autovalutazione;• contribuisce alla definizione del bilancio sociale dell'istituzione scolastica;• opera in stretto collegamento con i team docenti, le commissioni, i referenti dei progetti;• cura la comunicazione interna;• mantiene stabili canali di relazione tra i diversi ordini di scuola favorendo la definizione e l'attuazione degli obiettivi comuni;• coordina le attività di progettazione (inizio e fine a.s.), organizza, segue e documenta l'iter esecutivo dei progetti, il loro monitoraggio in itinere e la verifica finale;• garantisce il rispetto delle procedure e dei criteri definiti;• cura il documento relativo all' offerta formativa e la sua pubblicazione;• guida e coordina la stesura dei documenti triennali strategici d'Istituto: PTOF, RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO, RENDICONTAZIONE SOCIALE;• partecipa alle riunioni di Staff con altre FFSS per condivisione piani strategici;• partecipa a riunioni di giunta e/o C. di Istituto su argomenti strettamente correlati al POF.

<p>CONTINUITÀ ORIENTAMENTO</p> <p><i>CAMARDA ROSANNA</i></p> <p><i>Delcrè Laboranti Sinopoli Zambotti</i></p>	<p>La F.S. lavora in un'ottica di continuità fra i vari ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorisce un passaggio armonico da un grado di scuola all'altro; • progetta e organizza attività di accoglienza; • predisponde specifici percorsi di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado; • organizza laboratori orientativi con le scuole secondarie di secondo grado; • organizza il Salone dell'Orientamento; • instaura contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio; • collabora con il Centro Orientamento dell'Università di Pavia; • raccoglie e tabula dati secondo le indicazioni fornite dal Piano Regionale per l'orientamento; • collabora alla formazione classi con la stesura di fasce di livello; • elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curricolo verticale. • coordina il potenziamento delle attività orientative della scuola.
--	---

<p>MULTIMEDIALITÀ</p> <p><i>TROVÒ AMANDA</i></p> <p><i>Bulfari Coscia David Falzoni Pavese Zoia</i></p>	<p>La F.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni di staff di direzione; • collabora con il DS e le altre FS dell'istituto; • coordina la commissione informatica; • fornisce consulenza alla progettazione e all'impiego didattico delle TIC; • supporta i docenti nell'utilizzo di hardware e software; • promuove e potenzia l'uso delle "nuove tecnologie" applicate alla didattica; • coordina e promuove l'utilizzo delle L.I.M e supporta i docenti che la usano in classe; • promuove la conoscenza della robotica e ne incentiva l'uso come strumento didattico; • favorisce la formazione e l'aggiornamento dei docenti; • garantisce il regolare funzionamento dei laboratori informatici; • supporta i docenti responsabili dei laboratori di informatica dell'istituto per la manutenzione degli stessi; • coopera con i responsabili della gestione del sito web della scuola contribuendo all'inserimento e all'aggiornamento continuo delle news relative all'istituto (P.O.F.; circolari; modulistica; lavori alunni; progetti vari ecc).
--	--

<p>INCLUSIONE</p> <p><i>RUSCONI ELENA</i></p> <p><i>Blone Brighenti Gallina Picco Zenone</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivi quelli di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare i BES presenti nella scuola; • documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • confronto sui casi e supporto ai colleghi sulle strategie di intervento; • procedere alla rilevazione, al monitoraggio e alla valutazione del livello di inclusività della scuola; • raccogliere e coordinare le proposte formulate dal GLH operativo; • elaborare una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno); • organizzare e coordinare gli incontri delle equipe medico-psico-pedagogiche e con i servizi socio-assistenziali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali; • provvedere alla raccolta, lettura e organizzazione della documentazione relativa ai percorsi di alunni con bisogni educativi speciali; • raccogliere e predisporre la documentazione necessaria per la richiesta dell’organico di sostegno; • coordinare la Commissione e i Gruppi di lavoro di ciascun plesso dell’istituto; • promuovere progetti finalizzati alla rilevazione dei disturbi specifici dell’apprendimento e all’attivazione di percorsi didattici personalizzati, con l’individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa; • promuovere progetti volti alla formazione dei docenti; • partecipare ai progetti di prevenzione e riduzione del disagio in rete con altri enti o istituti; • collaborare con i consulenti esterni, attraverso l’attività di mediazione scuola-famiglia, per un’adeguata presa in carico delle situazioni di difficoltà.
---	--

<p>VALUTAZIONE</p> <p><i>LEONE ALBERTO</i></p> <p><i>Amelotti Bio Coscia Gatti Leggio Legnazzi Mambrini Saija Rusconi Tagliani Zavettieri Zenone</i></p>	<p>La F.S. si pone come obiettivo quello di utilizzare criteri e produrre strumenti condivisi di programmazione e valutazione degli apprendimenti. Per fare questo la F.S. e la commissione valutazione dovranno</p> <p>coordinare la valutazione d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizzare le procedure per la somministrazione dei test d'ingresso per le classi prime della secondaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove SNV nelle classi seconde e quinte della scuola primaria; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •organizzare le procedure per la somministrazione delle prove INVALSI per le classi terze della scuola secondaria di primo grado; raccogliere, tabulare ed analizzare i dati; •somministrare prove di verifica d'istituto in entrata (test d'ingresso per le classi prime della secondaria) e prove intermedie e finali comuni simili a quelle Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria; •presentare ai docenti delle ex quinte della scuola primaria e agli insegnanti di italiano, matematica e inglese i risultati dei test d'ingresso confrontandoli con i voti in uscita e i risultati delle prove invalsi degli alunni delle attuali prime in collaborazione con la F.S. continuità. •analizzare i risultati inviati dall'INVALSI delle prove dell' a.s. precedente e presentarli ai docenti della primaria e della secondaria; •raccogliere, tabulare ed analizzare i dati affinché i docenti progettino e realizzino interventi didattici specifici orientati al miglioramento degli apprendimenti; <p>coordinare il lavoro con quello dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe:</p>
---	--

- utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica per le classi parallele e per dipartimenti disciplinari sulla base dei curricoli verticali predisposti per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola;
 - elaborare criteri di valutazione comuni per le differenti discipline;
 - strutturare percorsi di valutazione autentica per dare un giudizio più esteso dell'apprendimento di ciascuno studente utilizzando le conoscenze acquisite e le abilità in contesti reali;
- produrre strumenti certificativi e valutativi:**
- produrre modelli comuni per la progettazione didattica e piani di lavoro per classi parallele e per dipartimenti disciplinari e per la programmazione del consiglio di classe;
 - preparare prove di istituto strutturate in entrata, prove intermedie e finali comuni simili alle Prove Invalsi sia per le classi della scuola primaria che per quelle della secondaria;
 - predisporre le maschere per l'inserimento delle risposte degli studenti o griglie per ottenere la corrispondente valutazione delle verifiche comuni;
 - preparare la modulistica per coordinatori e docenti e organizzare le procedure per l'Esame di Stato e per la compilazione del certificato delle competenze;
 - individuare e condividere, in ciascun Interclasse, degli obiettivi relativi alle aree disciplinari;
 - condividere degli obiettivi con la Dirigente Scolastica e il gruppo del NIV; confronto su correttezza e coerenza della formulazione degli obiettivi nella bozza del documento di valutazione per ciascuna classe;
 - revisionare e condividere con i rispettivi Interclasse.

<p>MUSICA</p> <p><i>DELFINI FABIO</i></p> <p><i>Avila Bruno Croce Manzini Meo</i></p>	<p>La F.S. si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la crescita armonica attraverso la cura della sensibilità musicale; • far vivere a tutti gli alunni delle scuole coinvolte gioiosi e positivi momenti di solidarietà attraverso lo stare insieme; • agevolare il senso di cooperazione fattiva tra i ragazzi, con la preparazione di un lavoro a carattere musicale comune; • curare la stesura dei Progetti interdisciplinari e la loro realizzazione; • coordinare le attività all'interno dei laboratori musicali; • contattare gli esperti per concordare tempi ed orari degli interventi musicali inerenti i progetti d'Istituto; • mantenere costanti rapporti con i membri della commissione Musica e con i referenti dei vari progetti; • coordinare le attività a carattere musicale, teatrale, corale e le manifestazioni musicali - teatrali di fine anno; • raccogliere prodotti e relazioni finali relative ai progetti; • curare la comunicazione interna ed esterna con gli Enti Locali; • riordinare le attrezzature e gli strumenti presenti nel Laboratorio Musicale della scuola; • proporre l'acquisto di nuove dotazioni musicali e acquistare nuovi materiali; • organizzare e coordinare a livello d'istituto, valutate le esigenze delle classi, le attività didattiche relative alla musica; • promuovere il corso ad indirizzo musicale presso le classi della scuola primaria; • organizzare le prove attitudinali per l'ammissione alla scuola di strumento musicale.
--	---

<p>LINGUE STRANIERE</p> <p><i>ZAVETTERI MARIAGRAZIA</i></p> <p><i>Crivellari Gandini Mantelli</i></p>	<p>I suoi compiti sono:</p> <p>progettare attività di aggiornamento e di formazione in servizio per i docenti in riferimento alle lingue straniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e curare iniziative ludiche in lingua inglese (Summer Camp, teatro in lingua) e nelle altre lingue straniere; • promuovere la metodologia CLIL; • programmare e definire un curricolo verticale delle lingue straniere; • preparare in collaborazione con la commissione valutazione le prove di istituto per la verifica degli apprendimenti; • favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che renda gli alunni capaci di affrontare situazioni di comunicazione gradatamente più complesse e varie a seconda del contesto; • promuovere la conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua al fine di sviluppare negli alunni, tramite il confronto con diverse realtà socio-culturali, sentimenti di rispetto e di pari dignità per usi e costumi diversi dai propri; • favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento della L1 tramite il confronto con la L2; • curare l'allestimento del laboratorio di lingua straniera alla scuola primaria.
<p>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</p> <p><i>BIO PAOLA Amelotti-Gatti Mantelli – Leone Savini – Trovò Trevisan P.</i></p>	<p>Gruppo di lavoro preposto ad attuare azioni di monitoraggio e verifica degli obiettivi del progetto d' Istituto e del suo apparato organizzativo.</p> <p>I dati raccolti vengono inseriti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) previsto dalla normativa ministeriale, al fine di delineare un piano di miglioramento definendo precisi obiettivi a breve e medio termine.</p>

<p>COMITATO DI VALUTAZIONE</p> <p><i>DOTT.SSA GUASCHI</i></p> <p><i>Dominici Taglianì Traetto (Suppl. Tiri, Bruno)</i></p>	<p>Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti e il riconoscimento del merito.</p> <p>Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11, L. n. 107/2015 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria.</p> <p>In ultimo, il comitato valuta il servizio del personale docente su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente. Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal Consiglio di istituto.</p>
<p>STAFF DI DIREZIONE</p>	<p>È costituito</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal Dirigente Scolastico, -dai due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, -dal D.S.G.A., -dai docenti responsabili di sede, -dai docenti designati con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa. <p>Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi, in cui l'istituto comprensivo è articolato.</p>

LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Zanetti 3 – tel. 0384 98243

6 sezioni eterogenee
Laboratorio multimediale

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali
8:30 – 16:30

ingresso ore 8:30 – 9:15

attività in sezione ore 9:15 – 11:15

mensa e gioco ore 11:30 – 13:30

attività in sezione ore 14:00 – 15:30

uscita ore 15:45 – 16:30

È presente la commissione mensa.

Servizi comunali a pagamento

pre-scuola: ore 7:30 – 8:30

giochi serali: ore 16:30 – 18:00

Responsabile di sede:

ins. Starone Paola

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

Piazza Italia 16 – tel. 0384 98164

28 classi: 20 a tempo pieno

8 a 24 ore

Laboratori: informatico, linguistico, scientifico,
musicale, artistico - manipolativo.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Orario tempo pieno:

dal lunedì al venerdì 8.30- 16:30 mensa obbligatoria

Orario 24 ore:

dal lunedì al venerdì 8:30-12:30

cl. I-II-III-IV lunedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa
cl. V lunedì, martedì, giovedì dalle 14:30 alle 16:30 mensa facoltativa

Mensa, trasporto, pre e post scuola comunali (a pagamento)

È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:

ins. Broglia Marina

SCUOLA PRIMARIA PARONA

Via Papa Giovanni XXIII – tel. 0384253521

5 classi

Laboratorio di informatica
aula multifunzionale per laboratori.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

cl. I – II – III – IV

8:30-12:30/13:30-16:30 (lunedì, martedì, giovedì)
8:30 – 12:30 (mercoledì e venerdì)

cl. V

8:30-12:30/13:30-16:30 (lunedì, martedì, giovedì)
8:30-12:30/14:30-16:30 (venerdì)
8:30 – 12:30 (mercoledì)

Mensa, pre e post scuola comunali (a pagamento)
È presente la commissione mensa.

Responsabile di sede:
ins. Tosi Mariangela

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
con INDIRIZZO MUSICALE
e
a CURVATURA SPORTIVA

Viale Dante,1 – tel. 038498158

24 classi

Laboratori: scientifico, informatico,
musicale, tecnico-artistico.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì: dalle ore 8:00 alle ore 13:40
sabato libero

Lezioni pomeridiane curriculari:
per gli studenti del corso musicale (in seguito ad accordi individuali con i docenti)
per gli studenti del corso a curvatura sportiva (lunedì e giovedì)
Attività pomeridiane facoltative

Responsabile di sede:
prof. Gatti Chiara

CALENDARIO SCOLASTICO anno scolastico 2022/2023

Inizio e termine lezioni:

lunedì 5 settembre 2022 - venerdì 30 giugno 2023 **scuola dell'infanzia**

lunedì 12 settembre 2022 - giovedì 8 giugno 2023 **scuola primaria**

lunedì 5 settembre 2022 - giovedì 8 giugno 2023 **secondaria di I grado**

scuola dell'infanzia:

dal 5 settembre 2022 al 30 giugno 2023

attività completa da lunedì a venerdì
(vedere orario funzionamento pag.11)

scuola primaria:

12 settembre 2022

classi 1^e solo attività mattutina

Parona: dalle 9.00 alle 12.30

Mortara: dalle 10.30 alle 12.30

classi 2^e - 3^e - 4^e - 5^e: attività completa

(vedere orario funzionamento pag.12-13)

dal 13 settembre 2022 all' 8 giugno 2023

tutte le classi attività completa da lunedì a venerdì

(vedere orario funzionamento pag.12-13)

scuola secondaria di I grado:

dal 5 settembre 2022 all' 8 giugno 2023

Recupero di 2 giornate di attività didattica per la scuola secondaria di I grado:

5 novembre 2022 - sabato (con orario del lunedì)

29 aprile 2023 - sabato (con orario del lunedì) - solo se inizio
lezioni con orario ridotto in caso di carenza di organico

Sospensione attività didattica (da calendario nazionale e regionale):

1 novembre 2022	Festa di Tutti i Santi
8 dicembre 2022	Immacolata Concezione
dal 23 dicembre 2022 al 5 gennaio 2023	Vacanze di Natale
6 gennaio 2023	Epifania
dal 20 febbraio 2023 al 21 febbraio 2023	Vacanze di Carnevale (rito cattolico romano)
dal 6 all'11 aprile 2023	Vacanze pasquali
25 aprile 2023	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2023	Festa del lavoro
2 giugno 2023	Festa della Repubblica

Sospensione attività didattica (da calendario locale):

Parona: 3 ottobre 2022 Santo Patrono

Mortara: 8 maggio 2023 Santo Patrono

Chiusura istituto (nei periodi di sospensione dell'attività didattica)

31 ottobre 2022	prefestivo ponte del 1° novembre
5 gennaio 2023	prefestivo Epifania
24 aprile 2023	prefestivo ponte del 25 aprile
14 agosto 2023	prefestivo del Ferragosto
Tutti i sabati dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 (salvo eventuali necessità di recupero e/o altri impegni che si determineranno)	

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

INCONTRI SCUOLA INFANZIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	25 OTTOBRE 2022 h.16.45-18.45 sez. coccinelle-pesciolini 26 OTTOBRE 2022 h.16.45-18.45 sez. tigrotti-cavallucci marini 27 OTTOBRE 2022 h.16.45-18.45 sez. farfalle-delfini
COLLOQUI	22 NOVEMBRE 2022 h.16.45-18.45 14 FEBBRAIO 2023 h.16.45-18.45 9 MAGGIO 2023 h.16.45-18.45
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	11 NOVEMBRE 2022 h.17.30-18.30 16 GIUGNO 2023 h.18.00-19.00
INTERSEZIONE rappresentanti genitori e insegnanti	10 NOVEMBRE 2022 h.17.45-18.45 4 APRILE 2023 h.17.45-18.45
INCONTRI SCUOLA PRIMARIA	DATA
ELEZIONI RAPPRESENTANTI	19 OTTOBRE 2022 h.17.00-19.00 d.I-II-III MORTARAe PARONA 20 OTTOBRE 2022 h.17.00-19.00 d.IV-V MORTARA
COLLOQUI Plesso "T. Olivelli" Plesso "Parona"	6 - 7 DICEMBRE 2022 15 -16 FEBBRAIO 2023 h.17.00 -18.30 19 -20 APRILE 2023
PUBBLICAZIONE RISULTATI I e II quadrimestre	13 FEBBRAIO 2023 19 GIUGNO 2023
INTERCLASSE rappresentanti genitori e insegnanti	10 NOVEMBRE 2022 h.18.00-19.00 11 MAGGIO 2023 h.18.00-19.00
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (DS e STAFF)	11 NOVEMBRE 2022 h.17.30-18.30 16 GIUGNO 2023 h. 18.00-19.00

INCONTRI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DATA
RINNOVO COMPONENTI CONSIGLIO DI CLASSE	CLASSI PRIME 12 OTTOBRE 2022 CLASSI SECONDE 13 OTTOBRE 2022 h.17.00-19.00 CLASSI TERZE 14 OTTOBRE 2022
INCONTRI RAPPRESENTANTI DI CLASSE/ SEZIONE (PRESIDE e STAFF)	11 NOVEMBRE 2022 h.17.30-18.30 16 GIUGNO 2023 h. 9.00-11.00
CONSIGLI DI CLASSE 16 novembre / 12 aprile corso A 17 novembre / 13 aprile corso D 18 novembre / 14 aprile corso B 21 novembre / 17 aprile corso C 22 novembre / 18 aprile corso E 23 novembre / 19 aprile corso F 24 novembre / 20 aprile corso G 25 novembre / 21 aprile corso H	Corsi A - B - C - D - E - F - G ore 14,30-17,30 Corso H ore 14,30-16,30
RICEVIMENTO PARENTI	settimana
OTTOBRE	dal 17 al 21 / dal 24 al 28
NOVEMBRE	dal 7 all' 11/dal 14 al 18/dal 28 al 2 dicembre
DICEMBRE	dal 12 al 16
GENNAIO	dal 16 al 20
FEBBRAIO	dal 6 al 10 / dal 13 al 17 dal 27 al 3 marzo
MARZO	dall' 8 al 12/ dal 13 al 17/dal 20 al 24
APRILE	dal 26 al 29
MAGGIO	dal 2 al 5 /dal 9 al 12 dal 15 al 19 / dal 22 al 26
PUBBLICAZIONI RISULTATI I e II quadri mestre e VALUTAZIONI INTERMEDI	28 NOVEMBRE 2022 (pagellino online) 6 FEBBRAIO 2023 (pagella visibile online) 24 APRILE 2023 (pagellino online) 19 GIUGNO 2023 (pagella visibile online d.I-II)

Il presente calendario potrà subire variazioni sulla base di sopraggiunte esigenze didattiche-organizzative.

Percorsi di approfondimento curricolare di Istituto

**"INCONTRIAMOCI A SCUOLA
E
COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"**

anno scolastico 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	"IO... PICCOLO CITTADINO" ref. ins. Colliprino
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	"LA FABBRICA DEI COLORI... ARTISTI IN GIOCO" ref. ins. Perazzoli
SCIENZE e TECNOLOGIE	"API LABORIOSE...BAMBINI OPEROSI" ref. ins. Trevisan P.
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	"PAROLIAMO" ref. ins. Penza

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	“GIROTONDO PER... IMPARARE E DIVERTIRSI!” ref. ins. Zambotti
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	FOCUS: “GIROTONDO MUSICALE...TRA VOCALI E NUMERI” “GIROTONDO DI NOTE...PER STAR BENE”
SCIENZE e TECNOLOGIE	FOCUS: “UN GIROTONDO ALLA RICERCA DI ... EMOZIONI” “UN GIRO...FRUTTA”
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	FOCUS: “GIROTONDO DELLE...COMPETENZE” ex compresenze “L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone

CLASSI SECONDE

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	“STRADA FACENDO...” I quadrimestre ref. ins. Amelotti
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	“...SCATTERÒ UNA FOTO” II quadrimestre ref. ins. Broglia
SCIENZE e TECNOLOGIE	FOCUS: “ SE FOTOGRAFANDO...”
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	“QUESTO PICCOLO GRANDE...CUORE” ex compresenze ref. ins. Camarda “L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone

CLASSI TERZE

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	FOCUS: “...E TU, COME STAI?” “ HEART ATTACK” ex compresenze
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	“ L’A..B..C..DELLE EMOZIONI” ex compresenze ref. ins. Zanellato
SCIENZE e TECNOLOGIE	FOCUS: “MTINY... EMOZIONIAMO CON IL ROBOT!”
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	FOCUS: “...INSIDE OUT” “BRAVO CHI STUDIA!/ORA STUDIO ANCH’IO” ex compresenze “L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone

CLASSI QUARTE

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	FOCUS: “LE NOSTRE AZIONI PER IL FUTURO”
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	“UN VOLO PER IL FUTURO” ref. ins Massazza FOCUS: “SULLE ALI DELL’ARTE” “SULLE ALI DELLE NOTE” “SULLE ALI DEL MOVIMENTO”
SCIENZE e TECNOLOGIE	FOCUS: “IMPRESSIONI DI VOLO” “IN VOLO SULLA LOMELLINA”
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	FOCUS: “LE ALI DELLA CONOSCENZA” ex compresenze “L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone

CLASSI QUINTE	
<i>AREE TEMATICHE</i>	<i>ATTIVITÀ PROGETTUALI</i>
CITTADINANZA ATTIVA	“AVIS LOVES SCUOLA” ref. ins. Savini
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	“SAFER INTERNET ESCAPE” ref. ins. Crivellari
SCIENZE e TECNOLOGIE	“SALUTE!” ref. ins. Zoia
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	“TUTTI INSIEME...PER FARE PROGRESSI” ex compresenze ref. ins. Pugliese “L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone

NOTA- I progetti della scuola primaria di Mortara facenti parte della categoria **“ex-compresenze”** prevedono, per i docenti, la clausola della priorità alle sostituzioni per esigenze didattico-organizzative.

PARONA

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	<p>“ATLETI PER LA PACE” cl. I-II-III-IV ref. ins. Bosco</p> <p>“EMOZIONI DI...PACE” tutte le classi ref. ins. Pavese</p> <p>“HEART ATTACK” cl. III-IV-V ref. ins. Fanfaroni</p> <p>FOCUS: “AVIS LOVES SCUOLA” cl. V</p>
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	<p>“CONCERTO DI PACE” tutte le classi ref. ins. Mangiaracina</p> <p>FOCUS: “UNA MANO PER LA PACE” tutte le classi</p>
SCIENZE e TECNOLOGIE	<p>“TESSITORI DI PACE” tutte le classi ref. ins. Fanfaroni</p> <p>“PROGRAMMIAMO LA PACE” tutte le classi ref. ins. Pavese</p>
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	<p>“GIVE PEACE A CHANGE” tutte le classi ref. ins. Ramunno</p> <p>“L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref ins. Blone</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” ref. prof. Gallina “SPORTELLO D’ASCOLTO” ref. prof. Pagnolato “MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO” ref. prof. Pagnolato “BIODIVERSAMENTE” ref. prof. Bellaio
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	“INDIRIZZO MUSICALE” ref prof. Delfini
SCIENZE e TECNOLOGIE	“GIOCHIAMO CON LE SCIENZE” ref prof. Caccia “ROBOTICA” progetto di tipo elettivo ref. ins. Trovò
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	“L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref prof. Brighenti “e TWINNING” ref. prof. Zavettieri “BIBLIOLABOR” ref. prof. Perrone “ITALIANO PLUS” ref. prof. Pagnolato “LETTORATO DI LINGUE STRANIERE” ref prof. di L2 e L3

CLASSI SECONDE

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	<p>“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” ref. prof. Gallina</p> <p>“SPORTELLO D’ASCOLTO” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“EDUCAZIONE ALIMENTARE” ref. prof. Rovengo</p> <p>“AVIS LOVES SCUOLA” ref. prof. Gatti</p>
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	<p>“INDIRIZZO MUSICALE” ref. prof. Delfini</p> <p>“ENGLISH IN MUSIC” ref. prof. Zavettieri</p> <p>“THE BIG CHALLENGE” ref. prof. Delcrè</p> <p>“TRE UOMINI...IN GAMBA”-laboratorio teatrale ref. prof. Zorzoli</p>
SCIENZE e TECNOLOGIE	<p>“GIOCHIAMO CON LE SCIENZE” ref. prof. Caccia</p> <p>“ROBOTICA” progetto di tipo elettivo ref. ins. Trovò</p>
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	<p>“L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref prof. Brighenti</p> <p>“BIBLIOLABOR” ref. prof. Perrone</p> <p>“ITALIANO PLUS” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“LETTORATO DI LINGUE STRANIERE” ref. prof. di L2 e L3</p>

CLASSI TERZE

AREE TEMATICHE	ATTIVITÀ PROGETTUALI
CITTADINANZA ATTIVA	<p>“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” ref. prof. Gallina</p> <p>“SPORTELLO D’ASCOLTO” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“MAI PIÙ BULLISMO E CYBERBULLISMO” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“IO GIOCO NON AZZARDO” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ” ref. prof. Pagnolato</p>
LINGUAGGI ed ESPRESSIVITÀ	<p>“THE BIG CHALLENGE” ref. prof. Delcrè</p> <p>“LANGUAGES’ DAYS” ref. prof. Zavettieri</p> <p>“A LITTLE BIT OF LITERATURE” ref. prof. Zavettieri</p> <p>“INDIRIZZO MUSICALE” ref. prof. Delfini</p> <p>“TRE UOMINI...IN GAMBA”-laboratorio teatrale ref. prof. Zorzoli</p>
SCIENZE e TECNOLOGIE	<p>“GIOCHIAMO CON LE SCIENZE” ref. prof. Caccia</p> <p>“ROBOTICA” progetto di tipo elettivo ref. ins. Trovò</p>
PROMOZIONE ABILITÀ e STUDIO	<p>“L’ITALIANO PER DIRE, FARE, PENSARE” ref prof. Brighenti</p> <p>“SIC ET SIMPLICITER” sez. H ref. prof. Brighenti</p> <p>“ADESTE - AVVIO ALLO STUDIO DEL LATINO” ref. prof. Laboranti</p> <p>“BIBLIOLABOR” ref. prof. Perrone</p> <p>“ITALIANO PLUS” ref. prof. Pagnolato</p> <p>“#MATEMATICA...FORTE!” ref. prof. Cassis</p> <p>“PREPARIAMOCI ALL’ESAME” ref. prof. Gatti</p> <p>“KEY” ref. prof. Mantelli</p> <p>“DELE” -certificazione linguistica ref. prof. David</p>

PERCORSO INCLUSIONE

ref. Prof. Rusconi

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

"CREO CON LE MANI" ref. ins. Iulita

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"FACCIAMO I COMPITI" ref. prof. Vierzi

SCUOLA PRIMARIA MORTARA E SECONDARIA DI I GRADO

"SPORT INSIEME" ref. prof. Rusconi

INTERCULTURA

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"L'ITALIANO PER DIRE, FARE E PENSARE"

ref.ins. Blone (sc. primaria) – ref. prof. Brighenti (sc. secondaria di I grado)

VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

La nostra scuola considera i Viaggi d' Istruzione, le Visite Guidate sul territorio, le lezioni con esperti, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi, a campionati o gare sportive, parte qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. L'obiettivo delle uscite e dei viaggi d' istruzione è quello di incrementare nei ragazzi le conoscenze ambientali, storiche e artistiche, facendo sperimentare agli alunni momenti culturalmente e umanamente significativi, in un'ottica di interdisciplinarietà e condivisione.

Per l'anno scolastico 2022-23, sono state proposte alcune mete culturali e didattiche e segnalate iniziative interessanti. Considerata, tuttavia, l'incertezza relativa all'emergenza sanitaria da Covid19, la programmazione delle uscite e dei viaggi d'istruzione potrebbe subire variazioni rispetto a quanto predisposto in Allegato POF 2022-23.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONI	METE
Tutte le sezioni	- Mortara: Biblioteca Civico 17 "Visita alle arnie"

SCUOLA PRIMARIA PARONA

CLASSI	METE
Tutte le classi	- Parona: "Fratelli Collivasoni" - "Offellificio paronese" "Bosco Acqualunga" Pausa attiva - Milano: spettacolo al "Teatro alla Scala" cl. V

SCUOLA PRIMARIA MORTARA

CLASSI	METE
PRIME	- Mortara: Biblioteca Civico 17 "Animazione alla lettura con esperto"
SECONDE	- Mortara: Uscite esplorative per le strade della città Pausa attiva
TERZE	- Mortara: Fattoria didattica (da definire) Pausa attiva sez. A-B-D
QUARTE	- Garzaie e/o Musei - Tiny Forest
QUINTE	- Grotte di Borgio Verezzi e Museo Archeologico del Finale sez. C-D-E-F - Milano: spettacolo al "Teatro alla Scala" - Mortara: sede AVIS

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<i>CLASSI</i>	<i>METE</i>
<i>PRIME</i>	<ul style="list-style-type: none">• Valle d' Aosta: Forte di Bard e Aosta (1 giorno)• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento
<i>SECONDE</i>	<ul style="list-style-type: none">• Grotte della Bossea, Santuario di Vicoforte e Museo della Magia di Cherasco (1 giorno)• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento.
<i>TERZE</i>	<ul style="list-style-type: none">• Crespi d'Adda, villaggio operaio (1 g)• Cinque Terre e La Spezia (2 giorni)• Mortara: spettacolo teatrale "Andiamo a teatro" proposto dalla Compagnia del Novecento.

EVENTI - CONCORSI – MANIFESTAZIONI

Scuola primaria	<p>12 settembre 2022 "ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA" ore 9.00 scuola primaria Parona ore 10.30 scuola primaria T. Olivelli</p> <p>21 settembre <i>GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE</i> Parona</p> <p>4 ottobre 2022 <i>LA GIORNATA DEL DONO</i> Mortara- Parona cl. V</p> <p>25 novembre 2022 <i>FESTA DELL'ALBERO</i> Mortara cl. IV</p> <p>5 dicembre 2022 <i>LA GIORNATA INTERNAZIONALE DEL VOLONTARIATO</i> Mortara- Parona cl. V</p> <p>8 febbraio 2023 <i>SAFER INTERNET DAY</i> Mortara – Parona cl. V</p>
Scuola secondaria di I grado	<p>5 settembre 2022 dalle ore 9.00 alle ore 11 "ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA" Auditorium Città di Mortara</p> <p>novembre 2022 <i>"UN POSTER DELLA PACE"</i> Concorso internazionale sul tema della pace promosso dall'associazione LIONS CLUB MORTARA SILVABELLA</p>

PROGETTI FORMATIVI

"CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 30 "

"CORSI FORMAZIONE RETE CLIL"

"CORSI FORMAZIONE SICUREZZA"

INDICE

<i>NOMINATIVI ORGANIGRAMMA</i>	<i>pag.1</i>
<i>LE NOSTRE SCUOLE</i>	<i>pag.12</i>
<i>CALENDARIO SCOLASTICO</i>	<i>pag.15</i>
<i>CALENDARIO INCONTRI</i>	<i>pag.17</i>
<i>PERCORSI DI APPROFONDIMENTO CURRICOLARE DI ISTITUTO a.s. 2022-23</i>	<i>pag.19</i>
<i>VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE</i>	<i>pag. 31</i>
<i>EVENTI - CONCORSI - MANIFESTAZIONI</i>	<i>pag.35</i>
<i>PROGETTI FORMATIVI</i>	<i>pag.36</i>