

DECLINAZIONE GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA E ANNI IN CORSO

-GIUDIZI SINTETICI- DECLINAZIONI in verticale per discipline e anni in corso

DISCIPLINE: ITALIANO-INGLESE-MATEMATICA-SCIENZE-STORIA-GEOGRAFIA

CLASSI PRIMA - SECONDA

DISCIPLINE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
ITALIANO	Ascolta, comprende e interagisce in modo pronto, articolato e pertinente. Legge in maniera espressiva e scorrevole; comprende rapidamente e in modo completo. Scrive autonomamente, con ordine e chiarezza. Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	Ascolta, comprende e interagisce in modo pronto e pertinente. Legge in maniera espressiva e corretta comprendendo i significati. Scrive autonomamente con sicurezza. Riconosce e usa la lingua con padronanza.	Ascolta, comprende e interagisce in modo attivo e corretto. Legge scorrevolmente comprendendo adeguatamente i contenuti. Scrive autonomamente. Riconosce e usa la lingua correttamente.	Ascolta, comprende e interagisce in modo abbastanza corretto e adeguato. Legge e comprende globalmente i contenuti. Scrive con una certa correttezza. Riconosce e usa la lingua in maniera semplice e adeguata al contesto.	Ascolta, comprende e interagisce con il supporto dell'insegnante. Legge meccanicamente e comprende solo gli elementi essenziali di semplici contenuti. Scrive in modo poco corretto. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.	Ascolta, comprende e interagisce solo con il supporto dell'insegnante. Legge in modo meccanico e poco adeguato; comprende solo parzialmente i contenuti. Scrive in modo disorganico; usa la lingua con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.
INGLESE	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua in modo rapido, sicuro e con padronanza. Copia autonomamente parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua in modo corretto e con padronanza. Copia autonomamente parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua in modo corretto. Copia con una certa autonomia parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua in modo abbastanza corretto. Copia con parziale autonomia parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua in modo essenziale. Con aiuto copia parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, legge e usa la lingua, in modo parziale e frammentario. Solo con aiuto, copia semplici parole.
MATEMATICA	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con correttezza e padronanza. In completa autonomia e con sicurezza osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con correttezza. In autonomia e con sicurezza osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo generalmente corretto. In autonomia osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo abbastanza corretto. Osserva, classifica, coglie analogie e differenze con qualche incertezza.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale e con qualche incertezza. Con aiuto, osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato. Anche con aiuto, fatica a osservare, classificare, cogliere analogie e differenze.
SCIENZE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze,	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze,	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze,	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze,	Con aiuto, osserva e individua, classifica, coglie analogie e	Anche con aiuto, fatica a osservare e individuare,

	qualità e proprietà di oggetti e di materiali con autonomia e consapevolezza. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Usa il linguaggio scientifico correttamente e con padronanza.	qualità e proprietà di oggetti e di materiali in modo sicuro e preciso. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo. Usa il linguaggio scientifico correttamente e con sicurezza.	qualità e proprietà di oggetti e di materiali in modo preciso. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomia. Usa adeguatamente il linguaggio scientifico.	qualità e proprietà di oggetti e di materiali in modo sostanzialmente corretto. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con parziale autonomia e consapevolezza. Usa in modo semplice e adeguato il linguaggio scientifico.	differenze, qualità e proprietà di oggetti e di materiali. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Usa con incertezza il linguaggio scientifico.	classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà di oggetti e di materiali. Durante gli esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato. Riconosce solo qualche termine del linguaggio scientifico.
STORIA	Colloca con sicurezza e precisione nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, articolato e pertinente.	Colloca con sicurezza nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, adeguato e pertinente.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale e frammentario.	Solo con la guida dell'insegnante, colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Rappresenta concetti e conoscenze in modo parziale e scorretto.
GEOGRAFIA	Si orienta utilizzando in modo preciso e corretto gli indicatori spaziali. Individua gli elementi di un ambiente con sicurezza e in completa autonomia.	Si orienta utilizzando in modo corretto gli indicatori spaziali. Individua gli elementi di un ambiente con precisione e in autonomia.	Si orienta utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali. Individua gli elementi di un ambiente in autonomia.	Si orienta utilizzando gli indicatori spaziali. Individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.	Si orienta utilizzando in modo essenziale gli indicatori spaziali. Individua gli elementi di un ambiente con qualche incertezza.	Solo con la guida dell'insegnante, si orienta in uno spazio noto e individua alcuni elementi di un ambiente.

DISCIPLINE: ITALIANO-INGLESE-MATEMATICA-SCIENZE-STORIA-GEOGRAFIA

CLASSI TERZA - QUARTA - QUINTA

DISCIPLINE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
ITALIANO	Ascolta, comprende e comunica in modo pronto, articolato e pertinente. Legge con espressività e scorrevolezza comprendendo pienamente i contenuti. Scrive autonomamente con ordine, correttezza e originalità. Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	Ascolta, comprende e comunica in modo pronto e pertinente. Legge con espressività e correttezza comprendendo adeguatamente i contenuti. Scrive autonomamente con sicurezza. Riconosce e usa la lingua con padronanza.	Ascolta, comprende e comunica in modo attivo e corretto. Legge in modo scorrevole comprendendo globalmente i contenuti. Scrive con coerenza e pertinenza. Riconosce e usa la lingua correttamente.	Ascolta, comprende e comunica in modo abbastanza corretto e adeguato. Legge e comprende i contenuti principali. Scrive in modo generalmente corretto. Riconosce e usa la lingua in maniera semplice e adeguata al contesto.	Ascolta, comprende e comunica in modo non sempre attivo e pertinente. Legge meccanicamente comprendendo solo i contenuti di base. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato. Riconosce e usa la lingua con qualche incertezza.	Ascolta, comprende e comunica solo con il supporto dell'insegnante. Con aiuto, legge in modo meccanico comprendendo solo parzialmente i contenuti. Scrive in modo disorganico. Usa la lingua con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.
INGLESE	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo corretto.	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo

	rapido e sicuro. Scrive autonomamente; riconosce e usa la struttura linguistica in modo completo, articolato e con padronanza.	sicuro. Scrive autonomamente; riconosce e usa la struttura linguistica in modo completo e con padronanza.	Scrive con una certa autonomia; riconosce e usa adeguatamente la struttura linguistica.	globale. Scrive con parziale autonomia; riconosce e usa le strutture linguistiche di base.	parziale. Con aiuto scrive, riconosce e usa le strutture linguistiche di base.	parziale e frammentario. Solo con aiuto scrive e riconosce le strutture linguistiche essenziali.
MATEMATICA	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e con padronanza. In completa autonomia e con sicurezza osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con correttezza. In autonomia e con sicurezza osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo generalmente corretto. In autonomia osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo abbastanza corretto. Osserva, classifica, coglie analogie e differenze con qualche incertezza.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale e con qualche incertezza. Con aiuto, osserva, classifica, coglie analogie e differenze.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato. Anche con aiuto, fatica a osservare, classificare, cogliere analogie e differenze.
SCIENZE	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno con autonomia e consapevolezza. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sicuro e completo utilizzando con padronanza il lessico scientifico.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno con autonomia e sicurezza. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sicuro utilizzando con padronanza il lessico scientifico.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno con precisione. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con una certa autonomia. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta utilizzando il lessico scientifico.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con parziale autonomia. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta utilizzando adeguatamente il lessico scientifico.	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta utilizzando con incertezza il lessico scientifico.	Anche con aiuto, fatica a individuare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Durante gli esperimenti, dimostra difficoltà nel formulare ipotesi e soluzioni. Riconosce solo semplici termini del lessico scientifico.
STORIA	Individua le tracce e sa usarle per ricostruire e collare nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi in modo sicuro, articolato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia con padronanza e in maniera approfondita, esponendoli in modo pronto, fluido e articolato.	Individua le tracce e sa usarle per ricostruire e collare nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi in modo sicuro e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia con sicurezza, esponendoli in modo pronto e fluido.	Individua le tracce e sa usarle per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia, esponendoli in modo opportuno.	Individua le tracce e le usa per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi in modo generalmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia, esponendoli in modo sostanzialmente opportuno.	Individua le tracce e le usa per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo i fatti e gli eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia, esponendoli in modo basilare.	Anche con aiuto, fatica ad individuare le tracce per ricostruire e collocare nello spazio e nel tempo i fatti. Applica i concetti fondamentali della storia in modo frammentario e non sempre corretto.
GEOGRAFIA	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche e usa il	Con aiuto, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche,	Anche con aiuto, fatica a orientarsi nello spazio e sulle carte

	autonomo ed eccellente, mostrando di possedere e usare pienamente e con sicurezza il linguaggio della geo-graficità. Descrive gli elementi di un ambiente e conosce il territorio con padronanza e in completa autonomia.	preciso e adeguato, mostrando di possedere e usare con sicurezza il linguaggio della geo-graficità. Descrive gli elementi di un ambiente e conosce il territorio in completa autonomia.	corretto e adeguato, mostrando di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità. Descrive gli elementi di un ambiente e conosce il territorio in autonomia.	linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto. Descrive gli elementi di un ambiente e conosce il territorio.	usando il linguaggio della geo-graficità in modo essenziale. Descrive gli elementi di un ambiente e conosce il territorio in modo frammentario.	geografiche. Descrive gli elementi di un ambiente utilizzando alcune espressioni del linguaggio della geo-graficità.
--	---	---	---	--	---	--

DISCIPLINE: ARTE E IMMAGINE-ED. MUSICALE-ED. MOTORIA-TECNOLOGIA-ED. CIVICA

CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA - QUARTA - QUINTA

DISCIPLINE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
ARTE E IMMAGINE	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche con creatività, precisione e originalità. Legge e comprende gli elementi del linguaggio artistico in modo sicuro e completo.	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche con creatività e precisione. Legge e comprende gli elementi del linguaggio artistico in modo corretto e completo.	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche con creatività. Legge e comprende gli elementi del linguaggio artistico in modo corretto.	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche in modo adeguato. Legge e comprende gli elementi del linguaggio artistico abbastanza correttamente.	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche in modo essenziale. Legge e comprende alcuni elementi del linguaggio artistico abbastanza correttamente.	Utilizza tecniche grafico-pittoriche in modo non adeguato. Con aiuto individua alcuni elementi del linguaggio artistico.
ED. MUSICALE	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori con sicurezza e in modo consapevole. Si esprime vocalmente e riproduce ritmi correttamente e con originalità.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori con sicurezza e in modo consapevole. Si esprime vocalmente e riproduce ritmi correttamente.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori correttamente. Si esprime vocalmente e riproduce ritmi in modo adeguato.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sostanzialmente corretto. Si esprime vocalmente e riproduce ritmi.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale. Si esprime vocalmente e riproduce ritmi noti.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato. Esprime vocalmente semplici ritmi noti.
ED. MOTORIA	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri.	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente e collaborando con gli altri.	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto e piuttosto preciso. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco e collabora con gli altri.	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto. Utilizza adeguatamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco; con gli stimoli dell'insegnante, collabora con gli altri.	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza semplici condotte motorie in modo abbastanza adeguato. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso; solo se sollecitato, collabora con gli altri.	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie in modo non adeguato. Fatica a utilizzare i fondamentali nelle dinamiche di gioco. Anche con gli stimoli dell'insegnante, ha difficoltà a collaborare con gli altri.
TECNOLOGIA	Riconosce e osserva elementi e materiali in modo corretto e autonomo. Realizza	Riconosce e osserva elementi e materiali in modo corretto e autonomo. Realizza	Riconosce e osserva elementi e materiali in modo corretto e abbastanza autonomo.	Riconosce e osserva elementi e materiali in modo parzialmente corretto e abbastanza	Riconosce e osserva elementi e materiali in modo essenziale. Con aiuto realizza modelli e	Osserva elementi e materiali in modo superficiale. Anche con aiuto, fatica a realizzare

	modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti in modo preciso e creativo.	modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti in modo preciso.	Realizza modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti in modo piuttosto preciso.	autonomo. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti in modo non sempre preciso.	rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti.	modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando gli strumenti.
ED. CIVICA	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti idonei e corretti nei confronti dell'ambiente. Utilizza con padronanza gli strumenti digitali proposti.	Conosce e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. Utilizza con sicurezza gli strumenti digitali proposti.	Conosce e applica con una certa autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti generalmente corretti nei confronti dell'ambiente. Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali proposti.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti abbastanza corretti nei confronti dell'ambiente. Utilizza le funzioni di base degli strumenti digitali proposti.	Conosce e applica con aiuto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti sostanzialmente corretti nei confronti dell'ambiente. Con il supporto dell'insegnante utilizza le funzioni di base degli strumenti digitali proposti.	Anche con aiuto, fatica ad interiorizzare e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, mettendo in atto comportamenti non sempre corretti nei confronti dell'ambiente. Pur con il supporto dell'insegnante, ha difficoltà nell'utilizzare anche le funzioni di base degli strumenti digitali proposti.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ES. ITALIANO	OTTIMO
	DISTINTO
	BUONO
	SUFFICIENTE
	INSUFFICIENTE
.....ecc..		
GIUDIZIO GLOBALE	